

歷史，由人創造



2021 DSE 新修 - 歷史 5**

短短半年，無懼疫情，無懼考評改制
憑著對歷史的熱愛、堅持，天道酬勤！

完整報讀整個常規及技巧班！

證明自修生也可奪星，從而入讀心儀學系，歷史絕對
是讓DSE考生起死回生的機會！

拆解DSE歷史所有問法 只須學懂兩種框架

史學 框架

1. 記憶歷史、概念
2. 建構論點（正、反立論）
3. 例子使用、推論
4. 扣題位置

判題 框架

1. 題型（原因、成效、時間）
2. 答題要求
3. 段數
4. 比較要求

左掃下一頁：實戰示例

一分鐘教學拆解

例：1919年巴黎和會在維持和平上有多大成效？

Eg. How effective was 1919 Paris Peace Conference in maintaining peace?

史學 框架

1. 概念、框架：上承一戰，下開二戰的秩序
2. 論點：德、意、國、民
3. 例子：和會內容、各國20至30年代反應
4. 扣題：扣題一戰、二戰的關係

判題 框架

1. 成效（多大成效, how effective）
2. 要求：A（成效）、B（局限）、C（比較）
3. 12段（4個論點、2邊立論連比較）
4. 時間性：成效比較



必睇

DSE History 常見4大疑問

Q1. 歷史科只須背誦各種題型的框架，例如程度、主因、轉捩點，就可以取得高分。

A1. 這一種是常見坊間對歷史科看法，要改變並不容易。但你要明白：

第一，考評自2018年始卷一與卷二的問法迥異，卷一出現全新提問字眼，例如「未必」、「趨勢」等。第二，只掌握題型是不同夠的，因為有些題型根本不會在某課題出現，例如轉捩點（turning points），再如現代化問法只在亞洲史。

第三，就算讀懂又如何？我們未必能夠立即建立論點、如何做比較，只是懂得分辨題型，未能掌握所引用的史實，只是背書，也是枉然的。

Q2. 歷史考核範圍很少，只要花上少許時間就可以，無須補習。

A2. 正因為考核範圍少，所以提問方式往往有很大變化。補習，只是一個提升學習能力的方法，除了認識考試技巧外，歷史考試引用的史料繁多，補習（尤其選擇一位精通中西歷史的導師，是可以擴闊不同角度的歷史見解，更有助解讀DBQ。

Q3. 我花了很多時間溫習歷史，但未能把所學的內容都應用出來，考試測驗勁低分。

A3. 因為我們都缺乏一條方程式（formula）來理解，歷史只是背誦是無法應付考試。如果你使用教科書來溫習的話，它只是一堆經過整理、加插圖片的WIKI（維基百科），無法說出該史事的重點。例如，你用一句如何形容冷戰？LORI說：「冷戰是美蘇一邊打、一邊傾。考試就是問打與傾的關係變化。」

Q4. 卷一DBQ根本無得溫，感覺很無助。

A4. 無得溫，是因為缺乏工具、方向。例如，日本史甚少（低於10%）是出圖片類的史料，90%是文字。課堂上，我們可以透過該課題與史料的關係，例如國聯常見史料：有見到Wilson威爾遜總統，九成史料會批評他是理想主義者。

真材實學 · 不作他選

· 化所學為教學 ·
· 化概念為演繹 ·



香港中文大學
HONG KONG CHINESE UNIVERSITY OF HONG KONG

唯一親自出席21考評會議
非坊間雜牌導師可比

LORI TSANG & Double History Allies

導師專業資歷 · 市場唯一

- 中大歷史 · 史學正宗 · 一級榮譽
- 會考中史、歷史取得A級、高考 (AL) 中史、歷史取得A級

2023-24 Regular 常規
History 世界歷史

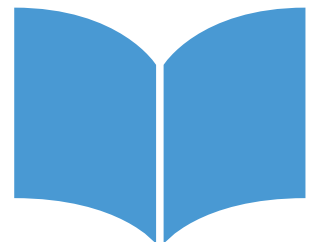
- 正宗史學 •
- 只此一家 •
- 精研史學 •
- 貼近考評 •



- 我們明白家長、學生對導師的資歷有所疑問，並期望導師是該科的專家，確保學生學有所得。
- LORI TSANG 是出身中大歷史系，該系在港享負盛名，導師的學習成績得到大學認同，該系歷史源遠流長，薪火相傳，包括新亞創辦人之一的錢賓四（錢穆）先生。
- 中大歷史系得到先賢啟發，致力維持世界級水準的史學研究和教育，並志在本地、國內與世界三重學術領域內，作出重要貢獻。

LORI 在教學致力實現－中大歷史系的願景

- 書本與田野知識、理論與實踐並重
- 創意與分析為主，反對死記硬背式學習
- 多樣化的課程內容讓學生有最大的選課自由
- 中國歷史和世界歷史的知識與視野合而為一（從世界看中國，從中國看世界）
- 強調比較歷史和公眾歷史



Q & A

LORI TSANG & Double History Allies
2023-24 Regular Course Outline

Q1：同學 / 家長於選擇導師時，有什麼應該清楚考慮？

答：應留意以下兩點

- 導師學歷是否不明？是否受大學專科訓練？若然如此，這導師是否值得學生花時間求學。LORI 學歷、戰績絕對「真金不怕洪爐火」，其他導師有這膽量放上相關證明嗎？
- 導師有否同時教授雙史經驗？中史與歷史課程有1 / 3 內容是相同。若果導師兼教雙史，思維相通，定必更能清楚考核方式。

Q2：什麼學生適合Lori Tsang 課程？

答：歷史以文字建構，浩瀚繁多，LORI TSANG課程由淺入深，獨創每課史學框架，應用在不同提問方式上，令學生輕鬆掌握，大受好評。底差學生可以立刻洞悉各課大要，底子不差學生可以打通思考盲點，絕對適合不同程度同學報讀。詳情個人IG @lori.tsang 內附有2019至22年學生的試後評價，有口皆碑。

Q3：日校 / 現有導師教得不錯，轉補LORI TSANG課程遲嗎？

答：所謂「有心唔怕遲」，大量學生在短短一至兩年時間，成功短時間升grade，入讀心儀學科。而且，同學報讀 LORI TSANG 的課程時，報讀相關課題以作比較，例如學校教授隋唐史 / 二戰時史，學生宜選報相同topic以示公平。試後，各位定必對「歷史」的讀法有全新理解，迷途知反。原來歷史的讀法是如此新穎、如此容易記憶，這有別於你對歷史的傳統認識。你更會發覺歷史補習已經是新趨勢，這絕對可以決定你前途的科目。

**所謂「事實勝於雄辯」，我對自己歷史教學信心滿滿，
不停超越市場與傳統，形成新風格。**

閣下HKDSE 只考一次，不值得浪費時間，

既然歷史由勝利者書寫，何不成為「勝利者」？

**但願你追隨全港最多人選報 雙史導師 LORI TSANG
在最壞的時代，創造最好的自己。**

貫通中西 · 縱橫古今

CE 會考 中史、歷史

A-Level 高考 中史、歷史

- 兩大公開試親奪「4A」，戰績實力超卓
- 匯集兩史大成 · 貫通中西 · 坊間獨有 *
- CE 會考、AL 高考雙史成績

* 截至2022年6月1日，在同類型教育機構(以連鎖式經營、以中學補習為主要業務的私營教育機構，6間分校或以上)任職的中史 / 歷史科補習導師的公開宣傳資料作參考，LORI TSANG是唯一一位是中大歷史一級榮譽畢業，並在高級程度會考及香港中學會考中國歷史及世界歷史科取得最高等級的導師。



MARKING RECORDS (INCLUDING DATA FROM THE ON-SCREEN MARKING SYSTEM)					
中國歷史 Chinese History					
Paper 1			Paper 2		
101	103 +	106 +	214	216	
	* 23 M1	* 23 M1	25 M1	22 M1	
	* 22 M2	* 23 M2			
	25 C				
	(out of 50)	(out of 50)	(out of 70)	(out of 55)	
	45	46	25	22	
36 M1					
36 C					
(out of 40)					
36	45	46			
	163		47		
	163		47		
	147		47		
	203 (out of 222)		56		
	5				
+ = 登分系統 / On-line marking system + = 登分系統 / On-line marking system					

- DSE 2018 取得BEST 6 41分 - 5科5星星，1科5星，並有報讀LORI付費課程。
- 中史更獲得全港罕有九成分數：91.7%



DSE 2019

取得雙史5* * 成績，
並有報讀LORI付費課程。

「連續兩年」LORI 教出雙史5星星學生，絕對行內罕有。正因為LORI 曾在會考、高考取得A級成績，才能把雙史奧妙之道傳授給學生，真正做到「通中西之變」。

出題方式上，2012年雙史均出文革的影響；再如，2018年歷史卷二問及孫中山抑或毛澤東，誰是更偉大的領袖；2020年更比較毛澤東與鄧小平的經濟方法，考生可以「用中史答歷史」。

2022 MOCK DBQ 命中實錄

不服來辯・真火不怕洪爐火

20 世紀初的歐洲
細閱資料 E 及 F。

資料 E

下表顯示 1900-13 年間歐洲國家之間所發生的事件。

年份	事件
1900	- 德國通過第二次德意志海軍法。 - 意大利和法國簽訂秘密協議。
1904	- 組成《英法協約》。 - 簽訂俄德商業協議。
1905	- 法國的特派團抵達摩洛哥的非斯。 - 德皇威廉二世抵達摩洛哥的丹吉爾。
1906	- 召開阿爾赫西拉斯會議，簽訂《阿爾赫西拉斯協議》。 - 第一艘無畏號戰艦在英國下水。
1907	- 組成《英俄協約》。 - 召開海牙會議，提出軍備限制。 - 組成《三國協約》。
1911	- 簽訂關於摩洛哥的《法德協議》。
1913	- 簽訂《倫敦條約》，結束第一次巴爾幹戰爭。 - 簽訂《布加勒斯特條約》，結束第二次巴爾幹戰爭。

資料 F

以下取材自一本歷史書，顯示在阿加迪爾危機後的英德關係。

在 1911 年阿加迪爾危機後，有跡象顯示英國和德國均希望改善雙方的緊張關係……1912 年 2 月，英國派出使團到柏林，這使團是最為進取的嘗試，以化解英德兩國在阿加迪爾危機後的對立。在談判中，英國嘗試限制海軍武備及維護其在公海上的優勢；而德國則尋求一個政治諒解，即英國保證在大陸戰爭中維持中立……

雖然使團顯示英德兩國期望最少可以緩和關係，但使團不單未能達成任何目的，反而使英德關係短暫地惡化……英國不願意承諾，若德國攻打法國時保持中立；德國亦表示除非英國保證其中立，否則不接受已磋商的海軍限制。

- (a) 參考資料 E，歸納出歐洲國家在 1900-13 年間在維持和平努力上所採用的一種方式。試從資料 E 援引兩項線索，支持你的答案。(3 分)
- (b) 在阿加迪爾危機後，有什麼障礙令英德關係未能改善？試參考資料 F，援引兩項線索，解釋你的答案。(4 分)
- (c) 「歐洲局勢在 1900-13 年間仍然穩定。」你是否同意此說？試參考資料 E 及 F，並就你所知，解釋你的答案。(8 分)

2022 DBQ

歐洲史-英德關係

B題完全命中，

C題答案可以互用

本卷設四題歷史資料題，考生可選答任何三題

I. 第一次世界大戰前的列強關係

細閱資料 A 及 B

資料 A

以下是第一次世界大戰前的德、英、法、俄生產的年的平均產值（以千噸為單位）。

年代	德國	英國	法國	俄國
1870-1874	1,579	6,480	1,211	375
1875-1879	1,770	6,484	1,462	424
1880-1884	2,893	8,295	1,918	477
1885-1889	3,541	7,784	1,626	616
1890-1894	4,335	7,402	1,998	1,096
1895-1899	5,974	8,777	2,386	1,981
1900-1904	7,925	8,778	2,665	2,773
1905-1909	10,666	9,855	3,391	2,773
1910-1913	14,836	9,792	4,664	3,870

資料 B

以下是 1908 年在美國出版的漫畫，標題為「模克與獅子」。右邊的男人是美國的擬人化人物，左邊的是德皇凱撒。威廉二世，兩人在玩撲克遊戲。

德皇凱撒，威廉二世：「我去這三艘無畏艦。」

約翰牛：「為了保持遊戲友好精神，我將加注三艘。」



2022 Lori's mock

- a. 推論第一次世界大戰前的歐洲形勢。試參考資料 A，解釋你的答案。(3 分)
- b. 漫畫家如何描述英、德關係？試參考資料 B，解釋你的答案。(4 分)
- c. 「就導致 1900-1914 年間英德關係惡化而言，軍事因素比經濟因素更為重要。」參考資料 A 及 B，並就你所知，評論此說是否成立。(8 分)

2022

Lori's Mock

資料C

以下取材自一本歷史書，內容描述20世紀下半葉香港經濟的發展。

儘管工業在1970年代繼續迅速增長和升級，但這種情況能否持續已受到密切關注，例如土地和自然資源的缺乏限制了工業種類的發展。香港在發展資本密集型或高科技重工業方面並沒有比較優勢。因此，製造業的增長主要局限於擴大和提升各種輕工業。然而，隨著工業發展成熟，本地經濟需要多元化以維持高增長率。

香港在1970年代致力於經濟多元化，主要以提升和發展本已表現出色的銀行、航運和保險行業之間的網絡，使之成為一個現代金融中心和商業服務的地區樞紐。其中一個重要的發展是取消了凍結發出新銀行牌照的規定，該規定是源於1965年連串銀行倒閉而實施的，以限制新銀行加入市場。因此，重要的外國和國際銀行，包括國際知名的商業銀行，都能夠在香港開設辦事處。它們的出現使香港對其他主要商業服務行業更具吸引力，例如國際性的律師事務所、會計師事務所和顧問公司等……

資料D

以下取材自1991年香港人口普查，顯示了在港居留年期及出生地點劃分的人口數目。

居留年期 (年)	出生地點						
	香港	內地	澳門	其他亞洲和 大洋洲國家	歐洲 國家	美洲 國家	其他
少於1年	63 097	35 404	700	24 529	6 869	3 768	334
1-3年	196 861	77 711	3 431	53 589	10 450	6 801	563
4-6年	206 922	80 173	2 298	24 599	3 610	3 505	235
7-9年	231 600	89 872	1 922	14 471	2 468	1 575	150
10年及以上	2 601 117	1 618 754	57 243	86 089	8 071	2 706	794
總數	3 299 597	1 901 914	65 594	203 277	31 468	18 355	2 076
總人口	5 522 281						

- (a) 根據作者的看法，在20世紀下半葉，香港經濟的發展有什麼主要的轉變？試參考資料C，解釋你的答案。(3分)
- (b) 指出資料D中香港人口組成的兩項特徵。試從資料D援引相關線索，解釋你的答案。(4分)
- (c) 就反映香港在20世紀下半葉作為一個國際城市而言，資料C及D有多大用處？試參考資料C及D，並就你所知，解釋你的答案。(8分)

2022 DBQ 香港國際城市

資料D與Mock資料G相似
C題答案可以互用

2022 Lori's Mock

4. 20世紀的香港文化 細閱資料G及H

資料G

以下內容取材自一本香港歷史書。

在國籍與出生地的構成方面，近代香港是一個多民族、多國籍人口聚居區，華人在總人口中佔95%以上，始終居絕對多數。

華人極大多數原籍廣東，其中尤以廣州、番禺、南海、東莞、三水為多。1911年後改為以出生地統計，廣東佔65%以上，仍居首位；其次為香港，約佔30%。本港出生的人口在總人口中的比重呈增長之勢，但直到20世紀中葉，來自中國內地的居民仍佔多數。

非華裔人口以英國和葡萄牙人為多，美、法、德、西班牙等國人次之。早期來港葡人大多出生於澳門。非華裔亞洲人大半來自印度，菲律賓人、馬來人、歐亞混血人也佔一定例。自19世紀末起，來港的日本人迅速增多，1901年為484人，1911年達958人，10年間增長近一倍。

資料H

以下內容取材自一本香港歷史書。

在21世紀的香港，日本流行文化不是過去式而是現在進行式。

有些日式品牌是本地潮男潮女至愛。日本的周邊產品，如手辦人形、T恤、玩具及遊戲卡等亦大受年青人歡迎。除日本公取賺取可觀收入外，本地及跨國企業亦樂於利用日本流行文化推廣旗下產品或服務。日本卡通人物也出現在月餅、燈籠、利是封、糖果盒等充滿華人節日色彩的東西上。

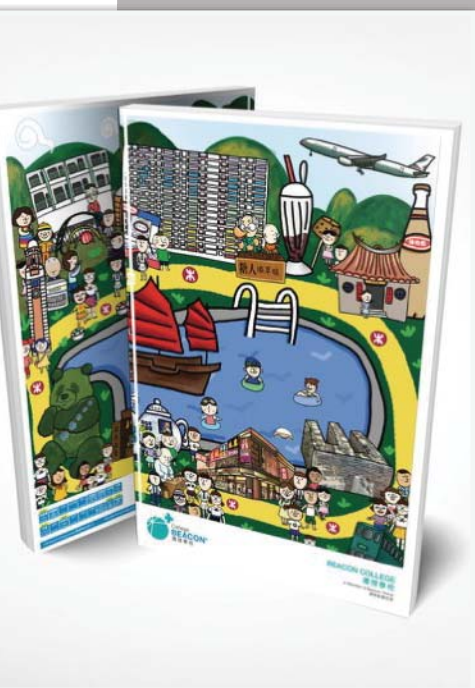
……更是不少本地藝人、作曲家、漫畫家、導演、設計師、生產商透過與日本合作或參考日本成功之道而創作或開發自家商品。香港的漫畫、動畫、遊戲、音樂、時裝、電影及設計都吸收大量日本元素。

香港人自小接觸日本流行文化，對來自東瀛文化不但沒有「文化折扣」及違和感，反而倍感吸引及親切，並已成為香港青少年文化的一部分，他們透過這來認識日本，對日本產生嚮往與共鳴，令日本成為一個「文化故鄉」……他們與經歷日治時期的祖父母一代形成強烈對比。

- a. 指出20世紀上半葉香港人口的特色。參考資料G，解釋你的答案。(3分)
- b. 日本流行文化在哪些方面影響了香港的發展？參考資料H，解釋你的答案。(4分)
- c. 就塑造20世紀末香港成為「文化超市」而言，資料G及H有什麼用處及局限？參考資料G及H，並就你所知，解釋你的答案。(8分)

考試主導 筆記完備 配套全面

- 真人授課：堅持多區真人授課，互動學習，教學相長
- 概念主導：從史學概念提煉出所有答題技巧，卷一與卷二相通，輕易掌握，以概念應萬變
- 筆記完備：主筆記內容涵蓋考試基本史料及昇華內容，以「數理框架」打造重點史實發展及脈絡；
- 具前瞻性：全行首創《歐洲史漫畫集》搜羅大量漫畫，歸納箇中奧妙自然穩取漫畫分數；
- 博通歐亞：採用「世界史觀」教授方法，以歐洲通亞洲，亞洲通歐洲，一理通，百理明；
- 前人種樹：收錄了大量歷屆5**真跡，從中學習框架、答案寫法與考評口味；
- 定期測驗：設有課後試題練習，定期跟進學生進度，課後也全天候支援學生需要；
- 練習充足：自擬海量問題、Mock Paper，附有參考答案、示例，以先見應萬變
- 天書完備：撰寫多本考試天書《DBQ 提問用語論》、《世史問答》、《世史釋異》、《世史通義》、《列國變遷志》



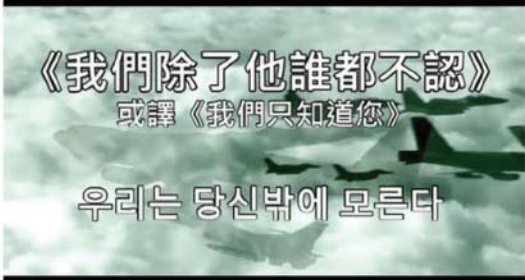
與其相信謠言 不如相信事實

口碑：歷史篇

下午 2:21

歷史我只會認曾 sir
下年推介其他人補你 🤔

<https://youtu.be/gFyT-uCg8P4>



北韓 / 朝鮮歌曲《我們除了他誰都不認》
或譯《我們只知道您》우리는 당신밖에 모른다

北韓 / 朝鮮歌曲《我們除了他誰都不認》
或譯《我們只知道您》우리는 당신밖에 모...
韓流席捲世界！最近我大英皇人民共和國打造了
韓國流行歌曲之翻譯！請欣賞！原視頻連結：
<https://www.youtube.com/watch...>

送呢首歌比我地偉大的曾主席

essay tips 中左

cmg mock set 1



不過答 favorable factor of
intergration 就搞掂 😊



有 p2 未？ 下午 12:40

第六題好似係 cold war 功課

下午 12:40

下午 12:42

噢 經濟統合 essay 真係出咗 🙏👍



6. 探討美國於 1946-91 年間在冷戰發展中所扮演的角色。 (1946 ~ 1991)

7. 「『個人的思想』是帶來歷史轉變的主要推動力。」你是否同意此說？試選取一項，解釋你的看法。

(a) 鄧小平的「有中國特色的社會主義」和中國經濟現代化的成就
(b) 納爾遜·曼德拉的「反種族隔離政策」和南非種族隔離政策的結束

試 卷 齊

下午 12:39

第六條貼到正一正 下午 12:39

下午 12:55

lori 貼中咗 🤔🤔🤔🤔



正爆，thank tou so much



基本全部中太离谱 🤔🤔🤔

發送訊息.....



基本上好似 paper 2 中國下半葉有
中，其他都中囉 😊



Lori ,thanks .今年中西史都靠你，令我讀書得心應手咗，我考中史時好似你上身咁，不停回想你同我講既野，庆幸有上你係新年開既魏晉班，你教得我好入腦，到以家都記得王敦同王導。我由中四想放棄中史，到以家希望有lv 5,感激。



上西史堂你好似講故仔咁，我之前一直側重史實，好彩你每堂都分析答題技巧，我由lv 2，經過半年到lv 4,你真係功不可抹。最後係study live 既時間多謝你送我既一句說話-通中西之變，承一家之言。希望你可以影響更多師妹，後輩，喜歡歷史。最後感激你這兩年的教導，人生的啟蒙。



今天

考完啦！訓晚好驚，睇完live訓唔着。今朝再垂死掙扎睇多次你啲notes，背幾個數據，然後全部都用得着。paper1大部分都出晒你尋晚講嘅topic，勁！我paper1頭個幾題都超時，唔可以半個鐘一題，好怯，驚做唔切，但後來竟然做得晒仲剩一分鐘🥳
paper2一直係我弱項，好彩聽你話專攻一樣，我攻亞洲史，然後兩題都做亞洲，都順利完成，雖然感覺唔係寫得好，不過都算有條例，唔再好似之前咁亂。謝謝你❤️

下午1:08

Lori 哥

今年西利喇 靠曬你喇真係我唔係啲擺嘢5**嘅學生 但都好多謝你 睇曬啲筆記同書仔 穩穩定定考到囉兩史... 希望中史卷二唔好出事喇 🙏 Anyway真係好多謝你tip中囉 🥰❤ 辛苦囉 希望有好成績喇 🙏 謝謝你 🥰🥰

雖然我唔係上好多堂 但是認真受益匪淺 好多你教嘅快捷背書法都好有用
❤ 多謝你ar



歷史，是我的興趣 口碑承傳·有目共睹 謝絕浮誇宣傳廣告

阿sir，我啱啱考完我諗我應該ok，有信心星或者星星，dbq唔算難，essay 我揀咗第五條同第七條，戈巴卓夫嗰條真心準，我定義咗咩叫liberation，其實就係哥巴卓夫經濟，政治同外交上嘅改革，跟住再同三個因素比較，我做逐段畀，至於第七條我揀咗一戰同歐洲經濟統合，一戰嗰條其實就係將你小題選中間各國嘅極端民族主義背落去，跟住歐洲經濟統合我就分period，每個國家喺每個period裏面嘅利益點樣促使佢哋進行共同嘅合作，今次個份量寫得仲多過你個mock，我total寫咗十三版，戈巴卓夫嗰條六版，第七條就七版。阿sir，多謝你份mock同埋操卷班啲練習！！！！

下午3:04

下午1:24

終於考完雙史 綏靖政策！中左！冷戰又中！係咪諗住入去飲咖啡
多謝你啊 🥰🥰 星就應該有啦 5應該有既

今天

多謝Lori 🥰 背咗你冷戰essay 🥰
Paper1 都有用到你係暑假個陣香港史dbq嘅answer 🥰

下午1:16

下午1:21

果然係神準lori 🥰 冷戰結束咁冷門都俾你貼中 一見到份卷真係笑出黎 多謝你成年既教導 感激不盡 🙏🙏🙏🙏🙏

讀通歷史框架·無懼考評變化

歷史補習新時代 · 謝絕罐頭教學

史學 · 制霸

我政治開左3段 經濟1段 社會1段 跟住
再加2段未現代化地方

: (

多謝Lori 教導! 你啲框架同啲Sample
essay 認真好正 🥰

超神奇!!!!!!



Why?

Paper 2 Q.5 問to what extent the end
of cold war was due to Gorbachev
policy 完全tip 中咗!



我琴日睇咗你個答案 成個背落去好爽

然後DBQ 真係PPC militarism Cold
war

下午1:59

你係神 tip中左!!!
補足你三年 我嘅恩師 感謝你 🥰🥰
😊



總之多謝你啦 唔係你啲skills我諗我
應該放棄左history了

我都要多謝你啊(;´ڀ`;) 有你嘅框架我
先知點樣寫essay 🥰🥰🥰 第一次寫
咗10版 🥰🥰🥰🥰🥰 thank you
soooooooooo much 🥰🥰

下

今日份History卷答得比中史順暢, 更
有格式可言

卷二順利用出ABC框架 🥰🥰



Lori! 我今次真係要講十萬次多謝您



琴日溫書個陣我驚自己溫唔切所以
wtsapp問你essay大約會點出
點知今日一睇份卷我差啲嗰左出黎 🥰
其實我今次重點溫左晚清改革 🥰 之後
溫左香港下半葉政治發展, 少部分經
濟發展同埋南京政府 🥰
卷一淨係靠資料去做, 冇乜點用就我所知 🥰
不過真係要多謝您! 你啲skills同埋筆
記好好用 🥰
(最後成績係點就唔知喇 🥰)

我essay寫爆囉

寫到最後一頁 🥰

gorbachev 好彩有溫

臨考前仲睇緊cold war比較輪個本書
🥰

thx so much

Thanks lori 🥰💖

Tdy went pretty good for me



Hope i have 5 la ai

Lori 哥, 你d skills太强了, 我選了Q1
and Q5

分別係Hk, 同CW結果。Hk政治用公務
員本地化, 議會改革, 其他政治活
動。社會用麥理浩政策。Total成條寫
足4頁。CW結果用3.3.1無敵框架。多
謝你d skills, 上左你total 31堂係我今年
最難忘最開心, 多謝你。I love you 🥰

好 🥰🥰🥰

技術簡而精

話說我香港嗰邊寫咗八版紙 戈巴卓夫
嗰邊寫咗五版紙

正

2017 第一年模擬試 · 雙史強勢



2018、2019 延續強勢



2020年始
雙史模擬試
最多學生選報

每年大型模擬試
所有試題皆由親自擬定
參考各大名家史學著作

亦師亦友

誰說大型補習社不能互動？
學習，是一個啟發的過程；
教學，是一個分享的開始；
關係，無可替代。



優質教學

多年以來，除了疫情外，我
LIVE 真人班，採取風趣幽默、
易記易學的方法來教授。



最重要的是，達到
啟發學生的作用。
除了教學之外，更
希望與學生建立亦
師亦友的關係。



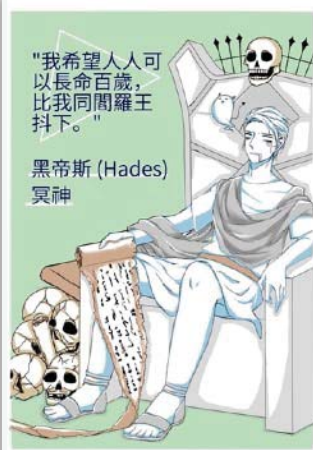
2020年

多事之秋

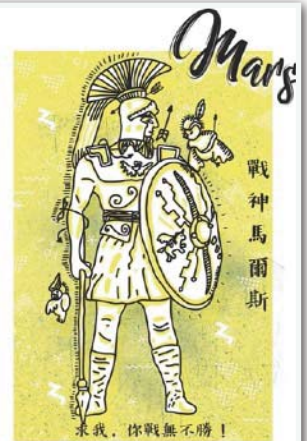
為鼓勵大家，在考完雙
史後，與大家飲一杯珍
奶，為大家打打氣。

**就算修讀人數減少，我的熱情並不退減
打破大型補習社冷漠的師生關係**





歷史周邊：我相信歷史可以與生活結合
西方文化傳統：希臘神卡





演講嘉賓

獲「全港中學生時裝設計比賽」主辦單位的邀請，擔任簡介會嘉賓，負責講解清朝歷史發展！



2018年曾獲亞洲電視邀請，協助籌備電視節目「百萬富翁」，並參與構思題目及講解，可見實力備受認同



籌備節目

- 傳媒熱訪：獲2018、2019、2021、2022、2023《南華早報SCMP》邀請為DSE 歷史科作即日試前提醒與試後分析，並於Young Post上刊登。

電台訪問



2019及2020獲香港電台及學友社邀請，擔任
DSE奮發時刻的嘉賓，為學子送上考試提醒。



2023年2月在明報拍攝DSE 歷史科試前
提醒及考生須知，為學子送上祝福。



LORI TSANG & Double History Allies

- 中大歷史 · 一級榮譽 ·
- 雙史 4A · 史學正宗 ·
- 連續 2 年雙史 5**之選 ·



2024/1/10 15:39 ver.1

S.6 History History of China

=====

包含 2 個獨立課程 合共 8 堂

(課程系列參考碼：236HISLT)

孖住報 **新報選修科**
齊齊\$500 \$300/起

文史資助組合：

任何 S4-6 學生只要同時報讀 Lori Tsang 任個中文 / 中史卷一/ 卷二 或 歷史課程，
第二個課程起可慳 \$250 (B Class 課程除外)。(不限科目配搭)

****課程內容相等於 S.6 All in One Premium History 常規課程 第 5 個至第 6 個獨立課程****

中六 History [補習課程]				Beacon College		
上課地點	參考編號		時間	開課日期	*學費(每 4 堂)	
元朗正校	Y236HIS03-L	L	Wed 6:30pm	24/1	\$890	
旺角分校	K236HIS01-L	L	Sat 12:30pm	27/1		
Home Live (線上形式)	236HIS05-HLY	HL	Wed 6:30pm	24/1		
	236HIS02-HLK	HL	Sat 12:30pm	27/1		

符號 L = Live (現場班)：代表 Mr. Lori Tsang 每 4 堂於該分校現場教授 3 至 4 堂，課程由導師親自進行，倘課程修讀人次的數目超過一間課室容納量，學生將被分配至其他課室(其他課室)。其他課室的課堂通常透過視像進行。

符號 HL = Home Live：代表課程在遵理學校網站透過互聯網由 Mr. Lori Tsang 透過直播平台教授。學生毋須返回遵理學校，課程是全線上進行現場課程，不設重播功能。

有關以上上課形式之詳情，可瀏覽本校網頁「關於我們」之「教育產品說明」。

以上課堂每堂為 1 小時 15 分鐘。

所有時間和開課日期均有機會改動，請以報名時學費收據上列印的上課日期時間地點為準。

同學必須保留單據按列印的時間地點上堂。報名後如以上資料有改動，校方會以報名人所填寫的聯絡電話作個別通知。

個別課程每區班數有限，如同學未能於原區上課，需安排調堂，有機會要調往較遠分校。

校方不能保證可以安排補上，更不能確保可原區補上，亦不會因同學的個人理由缺課而退回有關學費。

如果因天氣、社會環境、衛生或疫情等情況而無法在原定地點上堂，校方保留權利會將有關課程放上遵理學校網上「學生服務平台」繼續進行教學，所繳學費將不會退還。

*所有收費以收費證明書所列為準，差額(如有)由遵理學校助學基金及有關講師資助。