

MICHAEL G. & HIS TEAM

所有時間和開課日期均有機會改動，請以報名時學費收據上列印的上課日期時間地點為準。

同學必須保留單據按列印的時間地點上堂。報名後如以上資料有改動，校方會以報名人所填寫的聯絡電話作個別通知。

個別課程每區班數有限，如同學未能於原區上課，需安排調堂，有機會要調往較遠分校。

校方不能保證可以安排補上，更不能確保可原區補上，亦不會因同學的個人理由缺課而退回有關學費。

如果因天氣、社會環境、衛生或疫情等情況而無法在原地點上堂，校方保留權利會將有關課程放上遵理學校網上「學生服務平台」繼續進行教學，所繳學費將不會退還。



教學經驗 無可比擬

Econ 教授 > 30 年

MICHAEL G. & HIS TEAM

所有時間和開課日期均有機會改動，請以報名時學費收據上列印的上課日期時間地點為準。

同學必須保留單據按列印的時間地點上堂。報名後如以上資料有改動，校方會以報名人所填寫的聯絡電話作個別通知。

個別課程每區班數有限，如同學未能於原區上課，需安排調堂，有機會要調往較遠分校。

校方不能保證可以安排補上，更不能確保可原區補上，亦不會因同學的個人理由缺課而退回有關學費。

如果因天氣、社會環境、衛生或疫情等情況而無法在原地點上堂，校方保留權利會將有關課程放上遵理學校網上「學生服務平台」繼續進行教學，所繳學費將不會退還。

HKDSE

香港中學文憑考試

改「朝」換「代」

經濟新紀元

一位出色的補習老師可否幫助同學們踏上成功路，其中一個主要因素在於「**實際教學經驗**」。

Mr. Michael G. (遵理學校經濟科科主任) 被公認為其中一位**全港最具實力**之資深經濟科名師。中、小學均就讀於九龍著名學府 [La Salle] 及後到加拿大升學。Michael G. 以優異成績畢業，主修 Economics。自幼接受正統教育的他，對教授經濟學有獨到的心得與見解。Michael G. 教授經濟科一向以簡明見稱，強調思考訓練，他並不贊成同學們依賴背誦死記的方式應付考試。

在超過【**1/4 世紀**】的教學生涯中，Michael G. 專門教授經濟學這一科目，使他完全了解同學們在學習這科目時的困難所在。其專心編寫的精美講義（中、英對照）既實用又顧及考試需求，以往曾修讀經濟科的同學視之為考試奪*必讀佳作之一。（備註：**絕不似坊間一般補習老師的所謂「筆記」，其實只不過是一堆 past papers，全無內容可言.....**）

Michael G. 的教學及課程特色:

1. 經濟學是研究有關選擇、資源調配和協調的人類行為的學科，是高度抽象的知識體系。為了使同學們能更加容易掌握經濟學知識，Michael G. 在教學時常常將複雜難明的經濟學理論及概念聯繫到現實世界的日常生活例子，以增加其趣味性；這樣可以加強同學們對理論的掌握及運用。Michael G. 更能以輕鬆的教學方法令同學們明白經濟學在公開考試的重點所在。著重融會貫通、靈活運用經濟學原理的他，是這世代 Economics 補習名師的典範（是「**實力派**」而非「**偶像派**」）！
2. 在課堂上，Michael G. 會為同學們提供難度適中的學習課業，對學生能集中精力學習至為重要。
3. Michael G. 提供的補習課程是專門為新學制而設計的。悉心編排的教學內容及**講義(中、英對照)**，以幫助學生循序漸進地理解在新學制的經濟學內容。課程能夠提高學生們的經濟學知識水平及為未來的挑戰作好準備。
4. 學生與教師之間高質素的互動是有效學習的必要條件。課堂上，Michael G. 常常透過與同學們的互相交流意見，從而**糾正**他們對經濟學概念的錯誤見解。

MICHAEL G . & HIS TEAM

所有時間和開課日期均有機會改動，請以報名時學費收據上列印的上課日期時間地點為準。

同學必須保留單據按列印的時間地點上堂。報名後如以上資料有改動，校方會以報名人所填寫的聯絡電話作個別通知。

個別課程每區班數有限，如同學未能於原區上課，需安排調堂，有機會要調往較遠分校。

校方不能保證可以安排補上，更不能確保可原區補上，亦不會因同學的個人理由缺課而退回有關學費。

如果因天氣、社會環境、衛生或疫情等情況而無法在原地點上堂，校方保留權利會將有關課程放上遵理學校網上「學生服務平台」繼續進行教學，所繳學費將不會退還。

5. Michael G 憑著 30 多年的教學經驗，能夠照顧不同能力的學生..... 讓能力較強的同學可以盡展潛能，而能力稍遜的學生亦可受到鼓舞，保持對學習的興趣和繼續追求成功。
6. Michael G 能有效地運用課堂時間每一分每一秒去教授 Economics。課堂上，絕不嘩眾取寵.....絕不攻擊同行...絕無廢話.....絕不欺場。絕不似坊間一般「無品」的補習老師，只懂得浪費大部份課堂時間「攻擊其他老師」、「粗言穢語」、「有味笑話」以博取同學們一笑。他們自以為可提高自己身價，其實只是貶低自己人格。
7. 為應付同學們在課堂後的困難，Michael G 更特設「問功課熱線」或透過 E-MAIL、facebook 及 WhatsApp 問功課等...

技巧「極」強：課堂上全面指導考生們每一題種的答題及取分技巧

練習「超」多：每一課題配備數以百計的正規公開考試試題作練習

經驗「超」班：絕不是一般只有數年教學經驗的所謂「名師」可比

預測「極」準：試題趨勢分析命中率高

實力名師 Michael G (策略 [型] 考試專家 非一般經濟名師) !!!!

概念_{清晰} ● 技巧_{超強} ● 配套_{完善} ● 專業用心_{教學} = Michael G
(策略 [型] 考試專家)

非一般的補習課程 非一般的補習名師

以超凡教學經驗 (超過 1/4 世紀) 帶領同學 [升呢奪 **].....[金翅_{一定}入 U 鳥]!

MICHAEL G. & HIS TEAM

所有時間和開課日期均有機會改動，請以報名時學費收據上列印的上課日期時間地點為準。

同學必須保留單據按列印的時間地點上堂。報名後如以上資料有改動，校方會以報名人所填寫的聯絡電話作個別通知。

個別課程每區班數有限，如同學未能於原區上課，需安排調堂，有機會要調往較遠分校。

校方不能保證可以安排補上，更不能確保可原區補上，亦不會因同學的個人理由缺課而退回有關學費。

如果因天氣、社會環境、衛生或疫情等情況而無法在原定地點上堂，校方保留權利會將有關課程放上遵理學校網上「學生服務平台」繼續進行教學，所繳學費將不會退還。

非一般的補習名師:

- 擁有**超過 30 年**教授「Econ 經濟學」的經驗.....在這漫長的教學生涯中(經歷無數次在課程上及制度上的改革),Michael 明白現今考試制度對學生的要求及每一位經濟科同學的需要!
- 被公認為全港**最具實力、最具教學經驗及最專業**之資深經濟科名師之一



- 被喻為現實版的「**鬼塚老師**」

非一般的補習課程:

- 講解一針見血, 清晰易明....
- 上課氣氛輕鬆有趣(以日常生活的體驗和時事去講解經濟學的原理, 增加其趣味性)
- 面對各式各樣的試題, 米奇 sir 都會教授一種破題「**必殺技**」.....
- 以其超凡的教學經驗為同學們分析「**一般考生的常犯錯誤**」及「**死穴**」; 有效地運用課堂時間去教授 Economics.....
- 課堂外更設有電話、WhatsApp、e-mail、網上問功課.....

非一般的摘**講義:

- 能照顧以不同語言報考之同學需要(中、英對照)
- 被視為考試必讀佳作。
- 針對公開考試度身訂造
- 內容清楚詳盡(備註: 絕不似坊間一般補習老師的所謂「筆記」, 其實只不過是一堆 past papers, 全無內容可言.....)
- 試題練習充足(接近 30 年的公開考試試題操練, 並按不同的課題分類), 令同學能輕易應付各種不同類型之考試題目

非一般的信心保證

- 現任遵理學校**經濟科科主任**..... 教學水平不容置疑!
- 曾教授學生數以**萬計**.....
- 曾應多個媒體邀請擔任各大型公開考試講座之**經濟科講師**
- 曾被各大傳媒爭相訪問的**經濟科名師**.... 足見米奇 Sir 行內地位備受肯定
- 曾參與報章專欄編寫工作的**專欄作家**
- 曾參與書籍的編寫工作的**作者**

MICHAEL G. & HIS TEAM

所有時間和開課日期均有機會改動，請以報名時學費收據上列印的上課日期時間地點為準。

同學必須保留單據按列印的時間地點上堂。報名後如以上資料有改動，校方會以報名人所填寫的聯絡電話作個別通知。

個別課程每區班數有限，如同學未能於原區上課，需安排調堂，有機會要調往較遠分校。

校方不能保證可以安排補上，更不能確保可原區補上，亦不會因同學的個人理由缺課而退回有關學費。

如果因天氣、社會環境、衛生或疫情等情況而無法在原定地點上堂，校方保留權利會將有關課程放上遵理學校網上「學生服務平台」繼續進行教學，所繳學費將不會退還。

HKDSE 全年制補習課程系列 之 課程簡介



MICHAEL G. & HIS TEAM

所有時間和開課日期均有機會改動，請以報名時學費收據上列印的上課日期時間地點為準。
 同學必須保留單據按列印的時間地點上堂。報名後如以上資料有改動，校方會以報名人所填寫的聯絡電話作個別通知。
 個別課程每區班數有限，如同學未能於原區上課，需安排調堂，有機會要調往較遠分校。
 校方不能保證可以安排補上，更不能確保可原區補上，亦不會因同學的個人理由缺課而退回有關學費。
 如果因天氣、社會環境、衛生或疫情等情況而無法在原地點上堂，校方保留權利會將有關課程放上遵理學校網上「學生服務平台」繼續進行教學，所繳學費將不會退還。

S.5 HKDSE Economics

全年制課程 (Regular)

=====

包含 11 個獨立課程 合共 44 堂

<p>備有印刷精美的中、英文講義:</p> <p>憑超過 30 年寶貴的經濟科教學經驗，MICHAEL G. 親自編製一系列內容全面而又針對公開考試的<u>中、英文對照精美講義</u>。每套講義更附有 <u>接近 30 年公開考試精選試題及詳盡建議答案</u>。試題更以不同的課題分類，使同學於操練時更能掌握每一課題的精華所在及公開考試命題方式。 在眾多經濟學補習名師當中，MICHAEL G 絕對稱得上是「宇宙極強！」</p>	<p>教學以學生為本:</p> <p>此課程絕對針對同學們在公開考試上的困難所在.... 在課堂上，MICHAEL 更會時常以歷屆考試報告所提及「考生一般弱點」，指導同學避免重蹈覆轍。MICHAEL 的教學方法更以深入淺出見稱，教學素質.....<u>有口碑就有保證!</u> 為應付同學們在課堂後的困難，更特設功課詢問熱線、網頁、WhatsApp、Facebook 或頁或 E-MAIL 問功課 (備註: 課堂上..不會嘩眾取寵..不會攻擊同行...專業用心!)</p>
<p>專業分析試題趨勢</p> <p>為提升同學們對公開考試的應試能力，MICHAEL 將在課堂上全面<u>分析試題趨勢、命題方式及取分要訣</u> (Michael 曾於「經濟日報」校園版、HK Standard、新城 997、SCMP (Young Post) 及各大傳媒為全港「舊學制」及「新學制」同學作專業分析試題趨勢，命中率.....一字記之曰「高」。)</p>	<p>針對 HKDSE 課程的精要所在：</p> <p>重點追擊 S.5 HKDSE 課程的重分區如 EFFICIENCY (效率)、CREDIT CREATION 信用創造、GNP/GDP 的計算程式、AS/AD MODEL.....等。此課程更會作<u>密集式試題操練</u>，提高考生們的取分能力，爭取 5**級成績！課堂上 MICHAEL 更會以專業角度為同學們尋找在各課題上的「死穴」及破解方法。</p>

MICHAEL G. & HIS TEAM

所有時間和開課日期均有機會改動，請以報名時學費收據上列印的上課日期時間地點為準。

同學必須保留單據按列印的時間地點上堂。報名後如以上資料有改動，校方會以報名人所填寫的聯絡電話作個別通知。

個別課程每區班數有限，如同學未能於原區上課，需安排調堂，有機會要調往較遠分校。

校方不能保證可以安排補上，更不能確保可原區補上，亦不會因同學的個人理由缺課而退回有關學費。

如果因天氣、社會環境、衛生或疫情等情況而無法在原地點上堂，校方保留權利會將有關課程放上遵理學校網上「學生服務平台」繼續進行教學，所繳學費將不會退還。

課程簡介:

此課程以一般官、津校在 S5 學年教授的 Macroeconomics 課題為基礎！可幫助 S5 同學們在校內爭取好成績

Lesson(s) 1-4:		(第 1 個獨立課程)
Efficiency, Equity and the Role of Government (效率、公平和政府的角色)Part 1		
Efficiency (i) Conditions for efficiency: Maximization of total social surplus; marginal benefit equals marginal cost (ii) Deviations from efficiency: ● Price ceiling, price floor, tax, subsidy and quota ● Deadweight loss (iii) Divergence between private and social costs (benefits): market versus government solutions, illustrated by examples ONLY	效率 (i) 達至效率的條件：總社會盈餘極大化；邊際利益等於邊際成本 (ii) 偏離效率： ● 價格上限、價格下限、稅項、津貼及配額 ● 淨損失 (iii) 私人代價(利益)和社會代價(利益)的分歧：只須用例子說明市場與政府的解決辦法	
Lesson(s) 5-8:		(第 2 個獨立課程)
Efficiency, Equity and the Role of Government (效率、公平和政府的角色)Part 2		
Equity (i) Efficiency and equity in a market economy (ii) Measuring income inequality: income distribution, Lorenz curve and Gini coefficient (iii) Sources of income inequality: human capital (e.g. skill differentials), discrimination and unequal ownership of capital, etc	公平 (i) 市場經濟中的效率與公平 (ii) 量度收入不均：收入分配、洛倫茨曲線及堅尼系數 (iii) 收入不均的緣由：人力資本(例如技術差異)，歧視及資本擁有權不平等	
Policy concerns (i) Equalizing income or equalizing opportunities (ii) Disincentive effects of taxes and transfers (iii) Trade-off between equity and efficiency	政策的考慮 (i) 收入均等化或機會均等化 (ii) 稅項及轉移的抑制作用 (iii) 公平與效率之間的取捨	
模擬考試實戰訓練		

MICHAEL G. & HIS TEAM

所有時間和開課日期均有機會改動，請以報名時學費收據上列印的上課日期時間地點為準。

同學必須保留單據按列印的時間地點上堂。報名後如以上資料有改動，校方會以報名人所填寫的聯絡電話作個別通知。

個別課程每區班數有限，如同學未能於原區上課，需安排調堂，有機會要調往較遠分校。

校方不能保證可以安排補上，更不能確保可原區補上，亦不會因同學的個人理由缺課而退回有關學費。

如果因天氣、社會環境、衛生或疫情等情況而無法在原地點上堂，校方保留權利會將有關課程放上遵理學校網上「學生服務平台」繼續進行教學，所繳學費將不會退還。

Lesson(s) 9-16: (第 3 個獨立課程至第 4 個獨立課程)	
Measurement of Economic Performance (經濟表現的量度): Part 1	
National income (i) National income as a general term for aggregates like Gross Domestic Product (GDP) and Gross National Product (GNP) (ii) Gross Domestic Product (GDP) <ul style="list-style-type: none"> ● The three approaches to measure GDP: production approach, income approach, expenditure approach ● GDP at current and constant market prices ● GDP at factor cost ● per capita GDP; growth rate of GDP (iii) GNP as GDP plus net income from abroad	國民收入 (i) 國民收入是本地生產總值和本地居民生產總值等總量的統稱 (ii) 本地生產總值 (GDP) <ul style="list-style-type: none"> ● 從三個層面計算本地生產總值：生產面(增加價值面)、收入面、支出面 ● 以當時市價及固定市價計算的本地生產總值 ● 以要素成本計算的本地生產總值 ● 按人口平均計算的本地生產總值；本地生產總值的增長率 (iii) 本地居民生產總值為本地生產總值及從外國所賺取淨收益的總和
Lesson(s) 17-20 (第 5 個獨立課程)	
Mid-term Mock Exam	
期中模擬考試 <ul style="list-style-type: none"> ● 除了使同學們更加了解自己的成績水平；也可為同學們在校內期中試前作充份準備！ 也可透過此模擬考試來指導同學們面對不同題型的答題技巧	
Measurement of Economic Performance (經濟表現的量度) : Final version	
Uses and limitations of national income statistics as an indicator of economic welfare and for international comparison	以國民收入統計數字作為經濟福利指標和作國際比較時的運用和限制
General price level as measured by Consumer Price Index and implicit price deflator of GDP	以消費物價指數和本地生產總值內含平減物價指數量度一般物價水平
Unemployment and underemployment rates as measured in terms of the percentage of unemployed and underemployed persons in the labour force	以失業及就業不足人士在勞動人口中所佔的百分比量度失業率及就業不足率
Recent trends of national income, general price level and unemployment in Hong Kong	香港近期國民收入、一般物價水平和失業的趨勢

MICHAEL G. & HIS TEAM

所有時間和開課日期均有機會改動，請以報名時學費收據上列印的上課日期時間地點為準。

同學必須保留單據按列印的時間地點上堂。報名後如以上資料有改動，校方會以報名人所填寫的聯絡電話作個別通知。

個別課程每區班數有限，如同學未能於原區上課，需安排調堂，有機會要調往較遠分校。

校方不能保證可以安排補上，更不能確保可原區補上，亦不會因同學的個人理由缺課而退回有關學費。

如果因天氣、社會環境、衛生或疫情等情況而無法在原地點上堂，校方保留權利會將有關課程放上遵理學校網上「學生服務平台」繼續進行教學，所繳學費將不會退還。

Lesson(s) 21-26: (第 6 個獨立課程至第 7 個獨立課程第 2 堂)	
National Income Determination and Price Level (國民收入決定及價格水平)	
Aggregate demand (AD) (i) Reasons for a downward sloping AD curve (ii) Determinants of aggregate demand: <ul style="list-style-type: none"> ● Private consumption expenditure, which in turn depends on disposable income, the desire to save, wealth (value of assets), interest rate, etc ● Investment expenditure, which in turn depends on business prospect, interest rate, etc ● Government expenditure ● Net export, which in turn depends on the economic conditions of trading partners, exchange rate, etc 	總需求 (i) 總需求曲線向右下傾斜的原因 (ii) 決定總需求的因素： <ul style="list-style-type: none"> ● 私人消費支出(受可支配收入、儲蓄意慾、財富(資產價值)、利率等影響) ● 投資支出(受營商前景、利率等影響) ● 政府支出 ● 出口淨值(受貿易夥伴之經濟狀況、匯率等影響)
Aggregate supply (AS) (i) Reasons for an upward sloping short run AS curve (ii) Reasons for a vertical long run AS curve (iii) Factors affecting short run and long run AS	總供應 (i) 短期總供應曲線向右上傾斜的原因 (ii) 長期總供應曲線垂直的原因 (iii) 影響短期及長期總供應的因素
The determination of level of output and price (i) Determination of the equilibrium level of output and price level in the AS-AD model (ii) Changes in the equilibrium level of output and price level caused by change(s) in the AD and/or AS (iii) Relationship between employment and output level	產出和價格水平的決定 (i) 運用總供應－總需求模型以決定均衡產出及價格水平 (ii) 總需求及/或總供應的轉變如何改變均衡產出及價格水平 (iii) 就業與產出之關係
Lesson(s) 27-30: (第 7 個獨立課程第 3 堂至第 8 個獨立課程第 2 堂)	
Money and Banking (貨幣與銀行)....Part 1	
Money (i) Definition of money (ii) Nature and functions of money	貨幣 (i) 貨幣的定義 (ii) 貨幣的性質及功能
Banks: functions and services (i) Commercial banks and central bank (ii) Licensed banks, restricted licence banks and deposit-taking companies in Hong Kong (iii) How central banking functions are performed in Hong Kong	銀行的功能和服務 (i) 商業銀行和中央銀行 (ii) 香港的持牌銀行、有限制牌照銀行和接受存款公司 (iii) 中央銀行的功能在香港如何運作

MICHAEL G. & HIS TEAM

所有時間和開課日期均有機會改動，請以報名時學費收據上列印的上課日期時間地點為準。

同學必須保留單據按列印的時間地點上堂。報名後如以上資料有改動，校方會以報名人所填寫的聯絡電話作個別通知。

個別課程每區班數有限，如同學未能於原區上課，需安排調堂，有機會要調往較遠分校。

校方不能保證可以安排補上，更不能確保可原區補上，亦不會因同學的個人理由缺課而退回有關學費。

如果因天氣、社會環境、衛生或疫情等情況而無法在原地點上堂，校方保留權利會將有關課程放上遵理學校網上「學生服務平台」繼續進行教學，所繳學費將不會退還。

Lesson(s) 31-40:		(第 8 個獨立課程第 3 堂至第 10 個獨立課程)
Money and Banking (貨幣與銀行)...Part 2		
Money supply (i) Definitions of money supply in Hong Kong (ii) Credit creation/contraction and the banking multiplier	貨幣供應 (i) 香港貨幣供應的定義 (ii) 信貸創造/收縮和銀行乘數	
Money demand (i) Meaning of transactions demand for money and asset demand for money (ii) Money demand as a function of nominal interest rate and income	貨幣需求 (i) 交易性貨幣需求和資產性貨幣需求的意思 (ii) 名義利率和收入對貨幣需求的影響	
Determination of interest rate in the money market ● Interaction of money supply and money demand	貨幣市場中利率的決定 ● 貨幣供應和貨幣需求的相互作用	
Hong Kong as a financial centre (i) Factors contributing to its development as a financial centre (ii) Effects on the Hong Kong economy	香港作為金融中心 (i) 促成香港發展成為金融中心的因素 (ii) 對香港經濟的影響	
Lesson(s) 41-44:		(第 11 個獨立課程)
Macroeconomic Problems and Policies (宏觀經濟問題和政策) @ <u>Macroeconomic Problems</u> 宏觀經濟問題		
Business cycles: a description of the short run fluctuations in real GDP around the long run trend	經濟周期：描述實質本地生產總值圍繞長期趨勢作周而復始的短期波動	
Inflation and deflation (i) Definitions of inflation and deflation (ii) Relationship between nominal and real interest rates (iii) Redistributive effects (iv) Inflation and Quantity Theory of Money	通貨膨脹和通貨緊縮 (i) 通貨膨脹和通貨緊縮的定義 (ii) 名義利率和實質利率的關係 (iii) 再分配效應 (iv) 通貨膨脹及貨幣數量論	
Unemployment (i) Meaning of unemployment (ii) Meaning of underemployment (iii) Cost of unemployment	失業 (i) 失業的意思 (ii) 就業不足的意思 (iii) 失業的代價	
MOCK EXAM		
模擬考試篇		
模擬考試實戰訓練		
<ul style="list-style-type: none"> 除了使同學們更加了解自己的成績水平；也可為同學們在校內期終試前作充份準備！ 同學們也可透過模擬考試對整個學年課程作最後重溫 		

***實際教學進度則需視乎同學們的吸收能力，只供參考。若然插班同學想了解實際教學進度，可直接與米奇老師查詢: Whatsapp 64986622**

備註：此課程適合所有以中文及英文修讀 HKDSE 經濟學之 S5 同學。也適合自問在上述課題(s)成績低劣而又不想後悔莫及之 S6 及「重讀」之同學

MICHAEL G. & HIS TEAM

所有時間和開課日期均有機會改動，請以報名時學費收據上列印的上課日期時間地點為準。

同學必須保留單據按列印的時間地點上堂。報名後如以上資料有改動，校方會以報名人所填寫的聯絡電話作個別通知。

個別課程每區班數有限，如同學未能於原區上課，需安排調堂，有機會要調往較遠分校。

校方不能保證可以安排補上，更不能確保可原區補上，亦不會因同學的個人理由缺課而退回有關學費。

如果因天氣、社會環境、衛生或疫情等情況而無法在原地點上堂，校方保留權利會將有關課程放上遵理學校網上「學生服務平台」繼續進行教學，所繳學費將不會退還。

S.5 HKDSE Economics

全年制課程 (Regular)

包含 11 個獨立課程 合共 44 堂

(課程系列參考碼：235ECMW)

孖住報 新報選修科
齊齊 \$500 \$300/起

中五 經濟 [補習課程]		Beacon College			
上課地點	參考編號	時間		*學費(每4堂)	
元朗正校	Y235EC01-L	L	L1-L34	Thu 6:30pm	\$850
			L35-L44	Thu 6:30pm & 7:45pm	
屯門分校	T235EC02-L	L	L1-L34	Tue 5:15pm	
			L35-L44	Tue 5:15pm & 6:30pm	
旺角分校	K235EC04-L	L	L1-L30	Mon 6:25pm	
			L31-L44	Mon 6:25pm & 7:40pm	
將軍澳分校 (新都城)	G235EC05-L	L	L1-L34	Sat 2:15pm	
			L35-L44	Sat 2:15pm & 3:30pm	

符號 L = Live (現場班)：代表 Mr. Michael G 每 4 堂於該分校現場教授 3 至 4 堂，課程由導師親自進行，倘課程修讀人次的數目超過一間課室容納量，學生將被分配至其他課室(其他課室)。其他課室的課堂通常透過視像進行。

符號 HL = Home Live：代表課程在遵理學校網站透過互聯網透過直播平台教授。學生毋須返回遵理學校，課程是全線上進行現場課程，不設重播功能。

有關以上上課形式之詳情，可瀏覽本校網頁「關於我們」之「教育產品說明」。

以上課程每堂為 1 小時 15 分鐘。

以上課程備有中英文講義。