

CLIFF YEUNG ECONOMICS

CLIFF YEUNG

前 考 評 科 目 主 任 及 評 核 發 展 經 理
文 憑 試 課 程 設 計 者

DSE ECONOMICS

Course features Q & A

Q1

我自問對經濟學的概念已經有所掌握，亦已操練了不少試題，但在測驗考試時卻總好像應用不上，有些題目更好像從沒有看過的一樣。你的課程可以改善我在這方面遇到的困難嗎？

文憑試經濟科
課程特色 Q & A

遇到這些困難代表你其實並沒有真的好好掌握那些概念，可能你只是明白字面的意思，並沒有透徹理解如何把那些概念在不同情況作出應用。把抽象的概念解釋得透徹，並教授學生把它們應用於不同類型的試題是我的專長；坦白說，在官方考評機構出公開試的試卷及撰寫評改準則等工作，本身就是把概念融入考試試題之中。我教的概念和技巧你好好學習，便不會再遇到你說的困難。

CLIFF YEUNG ECONOMICS

CLIFF YEUNG

前 考 評 科 目 主 任 及 評 核 發 展 經 理
文 憑 試 課 程 設 計 者

DSE ECONOMICS

Course features Q & A

Q2

考評局出版了這麼多年的評改準則，全部背誦下來很辛苦。你會教授如何輕易背誦這些評改準則嗎？

文憑試經濟科
課程特色 Q & A

不會，因為我的課程是要教授你怎樣不用背誦這些評改準則也能拿得高分。為甚麼你認為要背誦評改準則呢？以背誦歷年評改準則的方式準備考試的學生，在真正的考試往往會遇到一個困難，就是遇到一條新的試題時，試題似曾相識，但又有點不同，不知背的能否應用，不知應該從哪裏開始寫起、哪裏需要多加一點解釋、哪裏可以減省一點。事實上，不同年份相類似的試題的評改準則會略有不同。更重要的是，遇到完全沒有接觸過的全新試題，依賴背誦的學生便手足無措了。這類全新的試題的比重足以令你失掉一兩粒星。我的課程不是教授學生如何可以較容易背誦評改準則，而是從局中人的視角教授訂定評改準則的原則—知道了這些原則，你還有需要背誦評改準則嗎？

CLIFF YEUNG ECONOMICS

CLIFF YEUNG

前 考 評 科 目 主 任 及 評 核 發 展 經 理
文 憑 試 課 程 設 計 者

DSE ECONOMICS

Course features Q & A

Q3

我知道你是經濟學碩士，也聽說你教的經濟學概念很準確，但你教的概念會否過深，超越文憑試的要求？（因為我聽說應付文憑試其實不需要懂得那麼多 :P）

文憑試經濟科
課程特色 Q & A

我教授的概念是很準確，而且我教得非常深入，但肯定不是過深。你要決定的是你自己滿足於甚麼程度的分數。論文憑試，考試的深淺程度每年不一樣，一般的趨勢是慢慢加深。若學生掌握的概念只是剛剛好足夠應付以往出過的試題，只要今年有幾分的試題出得深一點，成績便會差了一個級別。我教授得深入，是要令學生理解得深入，遇到變化較大的試題時，應變的能力較一般文憑試學生強，但我教的概念並不深（其實明白得深入一點，反而會變得更淺）。當然，要深入理解經濟學概念，是要付出一點努力，問題在於你是否願意付出一點努力，以相同的補習時間學多一點東西，為應試作更佳準備。

CLIFF YEUNG ECONOMICS

CLIFF YEUNG

前 考 評 科 目 主 任 及 評 核 發 展 經 理
文 憑 試 課 程 設 計 者

DSE ECONOMICS

Course features Q & A

Q4

你有沒有自創的獨家答題技巧？多不多？

文憑試經濟科
課程特色 Q & A

這要看你說的「技巧」是甚麼意思（一笑）。如果你說的是 56 招 708 式那種坊間常說的所謂秘技，或是每一個課題有 10 種題型、12 種技巧，整個課程教識你 108 種技巧那個類別，我是沒有的。我教授的應試技巧，源於多年來設計經濟科公開試試卷和評卷的經驗，還有與局中其他負責評卷工作的朋友一起工作時累積的經驗，所以不能說是自創，但算得上是獨家。至於多不多，見笑了，我教授的應試技巧，數量絕對不多，簡單綜合來說，整個課程所教的技巧只有三幾種，但已多於奪 5** 所需。就經濟科而言，解題、答題的技巧就是這麼多而已。

SUMMER

升中三至中六 B-Class 課程



Efficiency

效率

- Conditions for efficiency:
- Maximization of total social surplus; marginal benefit equals marginal cost
- Deviations from efficiency:
- Price ceiling, price floor, tax, subsidy quota and deadweight loss
- Divergence between private and social costs (benefits):
- market versus government solutions
- 達至效率的條件：
- 總社會盈餘極大化；邊際利益等於邊際成本
- 偏離效率：
- 價格上限、價格下限、稅項、津貼及配額與淨損失
- 私人代價(利益)和社會代價(利益)的分歧：
- 市場與政府的解決辦法



Equity

公平

- Measuring income inequality: income distribution, Lorenz curve and Gini coefficient
- Sources of income inequality
- Policy concerns: Equalizing income or equalizing opportunities, disincentive effects of taxes and transfers, trade-off between equity and efficiency
- 量度收入不均：收入分配、洛倫茨曲線及堅尼系數
- 收入不均的緣由
- 政策的考慮：收入均等化或機會均等化、稅項及轉移的抑制作用、公平與效率之間的取捨

CLIFF YEUNG

ECONOMICS



Measure of Economic Performance

經濟表現的量度

1. National Income 國民收入

- Circular flow of economic activities
- Meaning of gross domestic product (GDP)
- Three approaches to measure GDP: the production approach, expenditure approach and income approach
- GDP vs. GNI
- 經濟活動的循環流程
- 本地生產總值的意思
- 從三個層面計算本地生產總值：生產面、收入面、支出面
- 本地生產總值 vs. 本地居民收入

2. Inflation/deflation, Unemployment and the Business Cycle

失業、通脹/通縮及經濟週期

- Measure of the general price level
- Meaning of inflation/deflation
- Measurement of inflation/deflation
- Redistributive effects of inflation/deflation
- GDP at current and constant market prices
- Per capita GDP and GDP growth rate
- Limitation of GDP as a measure of welfare
- Meaning of unemployment
- Measure of unemployment
- Cost of unemployment
- Underemployment
- Four phases of the business cycle
- 一般物價水平的量度
- 通脹/通縮的意思
- 通脹/通縮的量度
- 通脹/通縮的再分配影響
- 以當時市價及以固定市價計算的本地生產總值
- 人均本地生產總值及本地生產總值增長率
- 以本地生產總值量度福利的限制
- 失業的意思
- 失業的量度
- 失業的代價
- 就業不足
- 經濟週期的四個階段

CLIFF YEUNG

ECONOMICS

IV

AD-AS model

總需求－總供應模型

- Meaning of aggregate demand
- Why the AD curve is downward sloping
- Factors affecting the AD curve
- Meaning of aggregate supply
- Why the short-run AS curve is upward sloping
- Factors affecting the short-run AS curve
- Why the long-run AS curve is vertical
- Factors affecting the long-run AS curve
- Determination of equilibrium price level and output in the short run
- Short run fluctuations in price level and output: changes in AD and/or AS
- Determination of equilibrium price level and output in the long run
- Changes in the price level and full-employment output in the long run
- The use of fiscal policy to achieve different objectives, e.g. full employment, stabilization of output or price level etc.
- 總需求的意思
- 為甚麼 AD 曲線向右下傾斜
- 影響 AD 曲線的因素
- 總供應的意思
- 為甚麼短期 AS 曲線向右上傾斜
- 影響短期 AS 曲線的因素
- 為甚麼長期 AS 曲線是垂直的
- 影響長期 AS 曲線的因素
- 決定短期均衡價格水平及產出
- 價格水平及產出的短期波動：AD 及/或 AS 曲線的轉變
- 決定長期均衡價格水平及產出
- 在長期，價格水平與充分就業產出的轉變
- 使用財政政策達到不同目標，如充分就業、穩定產出或物價水平等。

V

Fiscal Policy

財政政策

- Meaning of fiscal policy
- Principles of taxation
- Direct tax vs. indirect tax
- Progressive, proportional and regressive tax
- Other revenues of the government
- Government expenditures
- Changes in tax system and government expenditure and their effects.
- 財政政策的意思
- 課稅的原則
- 直接稅 vs. 間接稅
- 累進稅、比例稅及累退稅
- 政府的其他收入來源
- 政府支出
- 稅制及政府開支的改變及其影響。

CLIFF YEUNG ECONOMICS

SUMMER

升中三至中六 B-Class 課程

by Cliff Yeung & his team

上課地點	參考編號	開課日期	堂數	*學費	
升 S.3-S.6 Economics AD-AS Model [課程相等於 22-23 年度 S.5 Economics 常規課程 L25-32/同名 B Class 課程] (課程系列參考碼：236SECCY)					
網上	236SEC123-O	BC	14/7	8	\$1700

符號 BC = Online 網上課程：代表課程由 Mr. Cliff Yeung 預先錄製的教材及以視像形式在遵理學校網站透過互聯網提供，這個課程是全線上課程，影片設有觀看期限及次數。
有關以上上課形式之詳情，可瀏覽本校網頁「關於我們」之「教育產品說明」。

*所有收費以收費證明書所列為準，差額(如有)由遵理學校助學基金及有關講師資助。