

CLIFF YEUNG ECONOMICS

CLIFF YEUNG

前 考 評 科 目 主 任 及 評 核 發 展 經 理
文 憑 試 課 程 設 計 者

DSE ECONOMICS

Course features Q & A

Q1

我自問對經濟學的概念已經有所掌握，亦已操練了不少試題，但在測驗考試時卻總好像應用不上，有些題目更好像從沒有看過的一樣。你的課程可以改善我在這方面遇到的困難嗎？

文憑試經濟科
課程特色 Q & A

遇到這些困難代表你其實並沒有真的好好掌握那些概念，可能你只是明白字面的意思，並沒有透徹理解如何把那些概念在不同情況作出應用。把抽象的概念解釋得透徹，並教授學生把它們應用於不同類型的試題是我的專長；坦白說，在官方考評機構出公開試的試卷及撰寫評改準則等工作，本身就是把概念融入考試試題之中。我教的概念和技巧你好好學習，便不會再遇到你說的困難。

CLIFF YEUNG ECONOMICS

CLIFF YEUNG

前 考 評 科 目 主 任 及 評 核 發 展 經 理
文 憑 試 課 程 設 計 者

DSE ECONOMICS

Course features Q & A

Q2

考評局出版了這麼多年的評改準則，全部背誦下來很辛苦。你會教授如何輕易背誦這些評改準則嗎？

文憑試經濟科
課程特色 Q & A

不會，因為我的課程是要教授你怎樣不用背誦這些評改準則也能拿得高分。為甚麼你認為要背誦評改準則呢？以背誦歷年評改準則的方式準備考試的學生，在真正的考試往往會遇到一個困難，就是遇到一條新的試題時，試題似曾相識，但又有點不同，不知背的能否應用，不知應該從哪裏開始寫起、哪裏需要多加一點解釋、哪裏可以減省一點。事實上，不同年份相類似的試題的評改準則會略有不同。更重要的是，遇到完全沒有接觸過的全新試題，依賴背誦的學生便手足無措了。這類全新的試題的比重足以令你失掉一兩粒星。我的課程不是教授學生如何可以較容易背誦評改準則，而是從局中人的視角教授訂定評改準則的原則—知道了這些原則，你還有需要背誦評改準則嗎？

CLIFF YEUNG ECONOMICS

CLIFF YEUNG

前 考 評 科 目 主 任 及 評 核 發 展 經 理
文 憑 試 課 程 設 計 者

DSE ECONOMICS

Course features Q & A

Q3

我知道你是經濟學碩士，也聽說你教的經濟學概念很準確，但你教的概念會否過深，超越文憑試的要求？（因為我聽說應付文憑試其實不需要懂得那麼多 :P）

文憑試經濟科
課程特色 Q & A

我教授的概念是很準確，而且我教得非常深入，但肯定不是過深。你要決定的是你自己滿足於甚麼程度的分數。論文憑試，考試的深淺程度每年不一樣，一般的趨勢是慢慢加深。若學生掌握的概念只是剛剛好足夠應付以往出過的試題，只要今年有幾分的試題出得深一點，成績便會差了一個級別。我教授得深入，是要令學生理解得深入，遇到變化較大的試題時，應變的能力較一般文憑試學生強，但我教的概念並不深（其實明白得深入一點，反而會變得更淺）。當然，要深入理解經濟學概念，是要付出一點努力，問題在於你是否願意付出一點努力，以相同的補習時間學多一點東西，為應試作更佳準備。

CLIFF YEUNG ECONOMICS

CLIFF YEUNG

前 考 評 科 目 主 任 及 評 核 發 展 經 理
文 憑 試 課 程 設 計 者

DSE ECONOMICS

Course features Q & A

Q4

你有沒有自創的獨家答題技巧？多不多？

文憑試經濟科
課程特色 Q & A

這要看你說的「技巧」是甚麼意思（一笑）。如果你說的是 56 招 708 式那種坊間常說的所謂秘技，或是每一個課題有 10 種題型、12 種技巧，整個課程教識你 108 種技巧那個類別，我是沒有的。我教授的應試技巧，源於多年來設計經濟科公開試試卷和評卷的經驗，還有與局中其他負責評卷工作的朋友一起工作時累積的經驗，所以不能說是自創，但算得上是獨家。至於多不多，見笑了，我教授的應試技巧，數量絕對不多，簡單綜合來說，整個課程所教的技巧只有三幾種，但已多於奪 5** 所需。就經濟科而言，解題、答題的技巧就是這麼多而已。

CLIFF YEUNG

ECONOMICS

B - CLASS

Basic Concepts 基本概念

- Basic concepts: scarcity & competition, economic & free goods, public good
- Interest
- Economic system & private property rights
- 基本概念：缺乏與競爭、經濟物品與免費物品、共用品
- 利息
- 經濟制度與私有產權

Equity 公平

- Measuring income inequality: income distribution, Lorenz curve and Gini coefficient
- Sources of income inequality
- Policy concerns: Equalizing income or equalizing opportunities, disincentive effects of taxes and transfers, trade-off between equity and efficiency
- 量度收入不均：收入分配、洛倫茨曲線及堅尼系數
- 收入不均的緣由
- 政策的考慮：收入均等化或機會均等化、稅項及轉移的抑制作用、公平與效率之間的取捨

Expansion of Firms, Forms of Business Ownership, & Market Structure 廠商擴張、企業擁有權形式及市場結構

- Expansion of firms
- Forms of business ownership
- Market structure
- 廠商擴張
- 企業擁有權形式
- 市場結構

CLIFF YEUNG ECONOMICS

SUMMER

升中三至中六 B-Class 課程

上課時間

上課地點	參考編號	開課日期	堂數	*學費
升 S.3-S.6 Economics Micro Topics Part 2: Basic concept, business ownership, market structure & Equity [課程相等於 22-23 年度 S.6 Economics Hybrid Intensive L18-L20/同名 B Class 課程] (課程系列參考碼： 236SECKCY)				
網上	236SECK117-O BC	14/7	3	\$640

符號 BC = Online 網上課程：代表課程由 Mr. Cliff Yeung 預先錄製的教材及以視像形式在遵理學校網站透過互聯網提供，這個課程是全線上課程，影片設有觀看期限及次數，不設調堂。
有關以上上課形式之詳情，可瀏覽本校網頁「關於我們」之「教育產品說明」。
課程不足一個獨立課程，學費將按比例計算。

*所有收費以收費證明書所列為準，差額(如有)由遵理學校助學基金及有關講師資助。