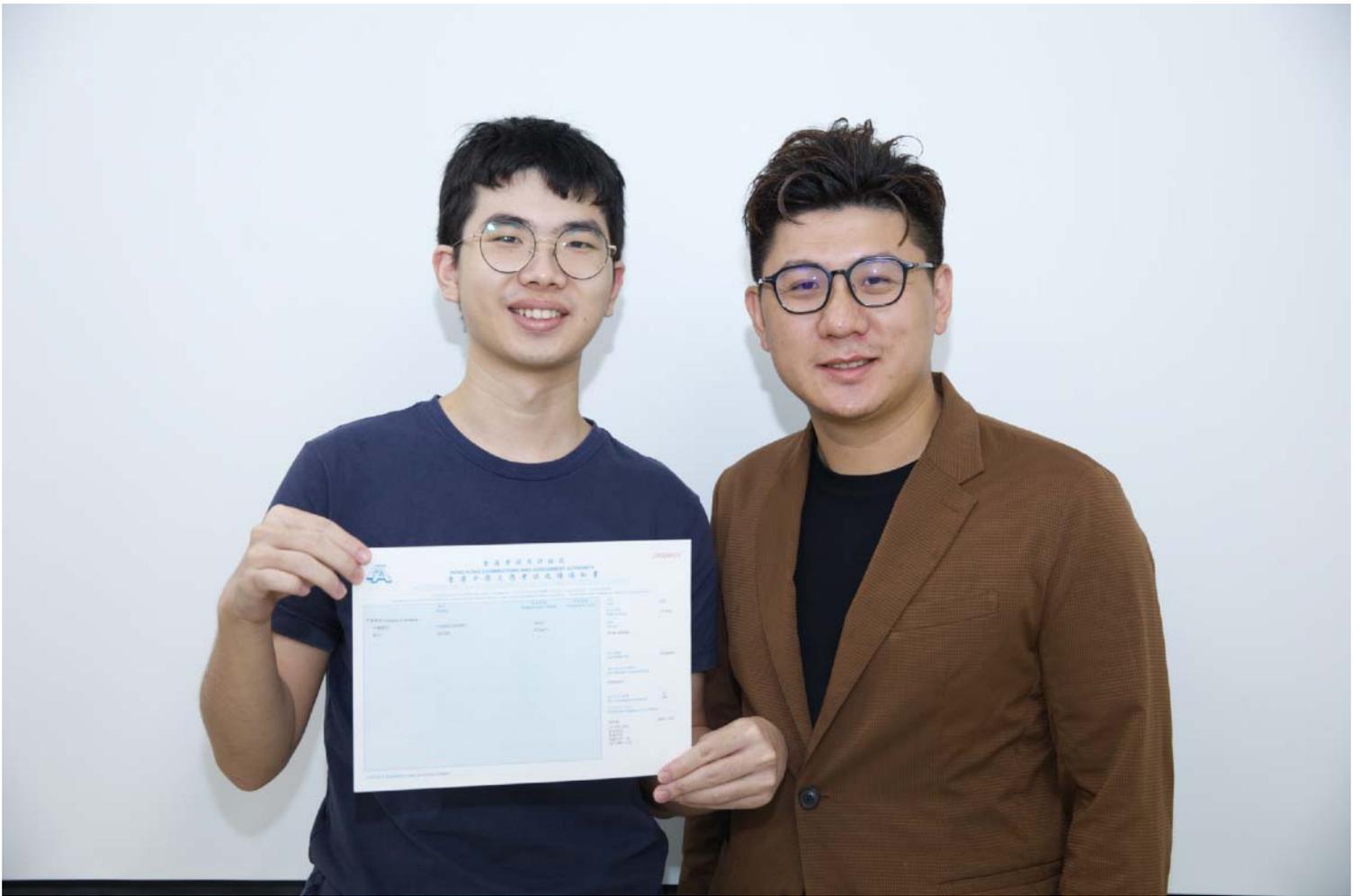


# 2024 DSE 蔡同學 補足兩年 歷史 5\*\* 2024 Mock 全港第一



單計文科 已取27分  
直入港大A Law

# 2024 DSE 劉同學 以自修生身分 補足一年 由Lv4 躍升至5\*\*



# 重磅消息：2024 History出卷 「中史化」，史實量更高！

各位老師有兼教中史嗎？  
只教歷史肯定不入流！

你還在背「題型」嗎？Out啦！

- 根據可靠消息，由於考評局歷史科方面出現人事變動，由一位具中國歷史考評經驗的人士出任，題目上明顯貼近「歷史」，以我專業角度來說，就是「中史化」了（明顯對雙史雙修同學更為有利），一些用了30多年的提問字眼，例如「看法」、「態度」、「用語」、「論據」、「用處」與「局限」等字眼都沒有出現，換而代之的是「外強中乾」、「中間人」等具歷史概念的字眼。
- 卷二方面，與卷一情況相同，很多用字上出現很大的改變，沒有太多的提問字眼，就算「何等程度」，也只要一題之多。其他均是類似中國歷史的「直述題」，雖為背書之流，但卻兼顧討論的全面性。很多年沒有出過的香港政治、共產革命也出現在今年。依據我專業判斷，大部分考生也選日本、冷戰來回答，但很多同學以為日本在2023出現過，就不再出現，棋差一著。

資料 C

下表顯示了法國在 1960 至 70 年代英國申請加入歐洲共同體發生的一些事件。

年份	事件
1961	● 英國和丹麥、愛爾蘭一起提交加盟申請，法國總統戴高樂認為英國對歐洲一體化有抵觸，加入歐洲共同體後；而且英國跟美國關係密切，將來或許導致美國在歐洲的勢力擴大。
1963	● 法國對英國入歐洲共同體申請投了否決票。
1967	● 11 月 27 日，戴高樂發表聲明，說英國對建設歐洲共同體的抵觸根深蒂固，而且英國經濟狀況與歐洲不相配，必須轉型才有可能被考慮接納。
1969	● 戴高樂辭職下台後，英國第三次申請入歐。接替戴高樂的蓬皮杜總統英國態度較柔和，更願意傾聽。
1973	● 1 月 1 日，英國成為歐洲共同體的成員
1975	● 6 月 5 日，在經濟持續不景氣，英國就是否脫離歐洲共同體舉行公投，結果是 67.2% 支持留在歐洲共同體。

資料 D

以下是一幅在 1963 年出版的漫畫，名為「各位，聽我的！」。漫畫中間的是法國總統戴高樂，左面是各國領袖，由左至右是英國首相哈羅德·麥米倫、美國總統艾森豪威爾、聯邦德國總理康拉德·艾德諾以及蘇聯總書記赫魯曉夫。牆上由左至右是聖女貞德、拿破崙及路易十四。

# 完美命中歐洲經濟 英法關係、戴高樂 並非出現於筆記部分



- 從資料 C 可見，舉出一項因素導致英國申請加入及退出歐洲共同體，並加以解釋。(3 分)
- 漫畫家對法國總統戴高樂持什麼態度？試參考資料 D，解釋你的答案。(4 分)
- 「1950 至 1990 年代，歐洲經濟統合過程困難重重。」你在多大程度同意此說？根據資料 C 及 D，並就你所知，解釋你的答案。

2024 MOCK  
DBQ 完全命中實錄  
非大包圍命中，絕不造假

- 化所學為教學 ·
- 化概念為演繹 ·

真材實學 · 不作他選



唯一\*親自出席考評會議  
非坊間雜牌導師可比

## LORI TSANG & Double History Allies

導師專業資歷 · 市場唯一

- 中大歷史 · 史學正宗 · 一級榮譽
- 會考中史、歷史取得A級、高考 (AL) 中史、歷史取得A級

# 歷史，由人創造



2021 DSE 新修 - 歷史 5\*\*

短短半年，無懼疫情，無懼考評改制  
憑著對歷史的熱愛、堅持，天道酬勤！

完整報讀整個常規及技巧班！

證明自修生也可奪星，從而入讀心儀學系，歷史絕對  
是讓DSE考生起死回生的機會！

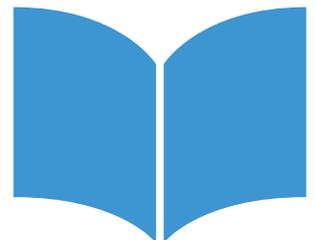


- 正宗史學 •
- 只此一家 •
- 精研史學 •
- 貼近考評 •

- 我們明白家長、學生對導師的資歷有所疑問，並期望導師是該科的專家，確保學生學有所得。
- LORI TSANG 是出身中大歷史系，該系在港享負盛名，導師的學習成績得到大學認同，該系歷史源遠流長，薪火相傳，包括新亞創辦人之一的錢賓四（錢穆）先生。
- 中大歷史系得到先賢啟發，致力維持世界級水準的史學研究和教育，並志在本地、國內與世界三重學術領域內，作出重要貢獻。

## LORI 在教學致力實現－中大歷史系的願景

- 書本與田野知識、理論與實踐並重
- 創意與分析為主，反對死記硬背式學習
- 多樣化的課程內容讓學生有最大的選課自由
- 中國歷史和世界歷史的知識與視野合而為一（從世界看中國，從中國看世界）
- 強調比較歷史和公眾歷史



# 貫通中西 · 縱橫古今

CE 會考  
中史、歷史

A-Level 高考  
中史、歷史

- 兩大公開試親奪「4A」，戰績實力超卓
- 匯集兩史大成 · 貫通中西 · 坊間獨有\*
- CE 會考、AL 高考雙史成績

\* 截至2024年6月1日，在同類型教育機構(以連鎖式經營、以中學補習為主要業務的私營教育機構，6間分校或以上)任職的中史 / 歷史科補習導師的公開宣傳資料作參考，LORI TSANG是唯一一位是中大歷史一級榮譽畢業，並在高級程度會考及香港中學會考中國歷史及世界歷史科取得最高等級的導師。



MARKING RECORDS (INCLUDING DATA FROM THE ON-SCREEN MARKING SYSTEM)				
中國歷史 Chinese History				
Paper 1		Paper 2		
101	103 + ^ 23 M1 ^ 22 M2 25 C (out of 50) 45	105 + ^ 23 M1 ^ 23 M2 (out of 50) 46	214 25 M1 (out of 20) 25	215 22 M1 (out of 20) 22
36 M1 36 C (out of 40) 36	45	46	47	47
	163		163	147
	203 (out of 227) 5**			56

- DSE 2018 取得BEST 6 41分 - 5科5星星，1科5星，並有報讀LORI付費課程。
- 中史更獲得全港罕有九成分數：91.7%



DSE 2019  
取得雙史5\* \* 成績，  
並有報讀LORI付費課程。

「連續多年」LORI 教出雙史5星星學生，絕對行內罕有。  
正因為LORI 曾在會考、高考取得A級成績，才能把雙史奧妙之道傳授給學生，真正做到「通中西之變」。  
出題方式上，2012年雙史均出文革的影響；再如，2018年歷史卷二問及孫中山抑或毛澤東，誰是更偉大的領袖；2020年更比較毛澤東與鄧小平的經濟方法，考生可以「用中史答歷史」。



DSE 2024 取得雙史5\*\*成績，  
！單計雙史已取14分！  
補足兩年！並非只考模擬試！

# 2022 MOCK DBQ 命中實錄

## 不服來辯 · 真火不怕洪爐火

20世紀初的歐洲  
細閱資料E及F。

### 資料E

下表顯示1900-13年間歐洲國家之間所發生的事件。

年份	事件
1900	- 德國通過第二次德意志海軍法。 - 意大利和法國簽訂秘密協議。
1904	- 組成《英法協約》。 - 簽訂俄德商業協議。
1905	- 法國的特派團抵達摩洛哥的菲斯。 - 德皇威廉二世抵達摩洛哥的丹吉爾。
1906	- 召開阿爾赫西拉斯會議，簽訂《阿爾赫西拉斯協議》。 - 第一艘無畏號戰艦在英國下水。
1907	- 組成《英俄協約》。 - 召開海牙會議，提出軍備限制。 - 組成《三國協約》。
1911	- 簽訂關於摩洛哥的《法德協議》。
1913	- 簽訂《倫敦條約》，結束第一次巴爾幹戰爭。 - 簽訂《布加勒斯特條約》，結束第二次巴爾幹戰爭。

### 資料F

以下取材自一本歷史書，顯示在阿加迪爾危機後的英德關係。

在1911年阿加迪爾危機後，有跡象顯示英國和德國均希望改善雙方的緊張關係……1912年2月，英國派出使團到柏林，這使團是最為進取的嘗試，以化解英德兩國在阿加迪爾危機後的對立。在談判中，英國嘗試限制海軍武備及維護其在公海上的優勢；而德國則尋求一個政治諒解，即英國保證在大陸戰爭中維持中立……

雖然使團顯示英德兩國期望最少可以緩和關係，但使團不單未能達成任何目的，反而使英德關係短暫地惡化……英國不願意承諾，若德國攻打法國時保持中立；德國亦表示除非英國保證其中立，否則不接受已磋商的海軍限制。

- (a) 參考資料E，歸納出歐洲國家在1900-13年間在維持和平努力上所採用的一種方式。試從資料E援引兩項線索，支持你的答案。(3分)
- (b) 在阿加迪爾危機後，有什麼障礙令英德關係未能改善？試參考資料F，援引兩項線索，解釋你的答案。(4分)
- (c) 「歐洲局勢在1900-13年間仍然穩定。」你是否同意此說？試參考資料E及F，並就你所知，解釋你的答案。(8分)

## 2022 DBQ

## 歐洲史-英德關係

B題完全命中，

C題答案可以互用

本卷設四題歷史資料題，考生可選擇任何三題

### I. 第一次世界大戰前的列強關係

#### 細閱資料A及B

##### 資料A

以下是第一次世界大戰前的德、英、法、俄生產的年的平均產值（以千噸為單位）。

年代	德國	英國	法國	俄國
1870-1874	1,579	6,480	1,211	375
1875-1879	1,770	6,484	1,462	424
1880-1884	2,893	8,295	1,918	477
1885-1889	3,541	7,784	1,626	616
1890-1894	4,335	7,402	1,998	1,096
1895-1899	5,974	8,777	2,386	1,981
1900-1904	7,925	8,778	2,665	2,773
1905-1909	10,666	9,855	3,391	2,773
1910-1913	14,836	9,792	4,664	3,870

##### 資料B

以下是1908年在美国出版的漫畫，標題為「模克與獅子」。右邊的男人是美國的機構人物的輪牛，左邊的是德皇凱撒·威廉二世，兩人在玩撲克遊戲。

德皇凱撒·威廉二世：「我去這三艘無畏艦。」  
約翰牛：「為了保持遊戲友好精神，我將加注三艘。」



## 2022 Lori's mock

- a. 推論第一次世界大戰前的歐洲形勢。試參考資料A，解釋你的答案。(3分)
- b. 漫畫家如何描述英、德關係？試參考資料B，解釋你的答案。(4分)
- c. 「就導致1900-1914年間英德關係惡化而言，軍事因素比經濟因素更為重要。」參考資料A及B，並就你所知，評論此說是否成立。(8分)

# 2022

# Lori's Mock

# 2022 DBQ 香港國際城市

資料D與Mock資料G相似  
C題答案可以互用

## 資料C

以下取材自一本歷史書，內容描述20世紀下半葉香港經濟的發展。

儘管工業在1970年代繼續迅速增長和升級，但這種情況能否持續已受到密切關注，例如土地和自然資源的缺乏限制了工業種類的發展。香港在發展資本密集型或高科技重工業方面並沒享有比較優勢。因此，製造業的增長主要局限於擴大和提升各種輕工業。然而，隨著工業發展成熟，本地經濟需要多元化以維持高增長率。

香港在1970年代致力於經濟多元化，主要以提升和發展本已表現出色的銀行、航運和保險行業之間的網絡，使之成為一個現代金融中心和商業服務的地區樞紐。其中一個重要的發展是取消了凍結發出新銀行牌照的規定，該規定是源於1965年連申銀行倒閉而實施的，以限制新銀行加入市場。因此，重要的外國和國際銀行，包括國際知名的商業銀行，都能夠在香港開設辦事處。它們的出現使香港對其他主要商業服務行業更具吸引力，例如國際性的律師事務所、會計師事務所和顧問公司等……

## 資料D

以下取材自1991年香港人口普查，顯示了在港居留年期及出生地點劃分的人口數目。

居留年期 (年)	出生地點						
	香港	內地	澳門	其他亞洲和 大洋洲國家	歐洲 國家	美洲 國家	其他
少於1年	63 097	35 404	700	24 529	6 869	3 768	334
1-3年	196 861	77 711	3 431	53 589	10 450	6 801	563
4-6年	206 922	80 173	2 298	24 599	3 610	3 505	235
7-9年	231 600	89 872	1 922	14 471	2 468	1 575	150
10年及以上	2 601 117	1 618 754	57 243	86 089	8 071	2 706	794
總數	3 299 597	1 901 914	65 594	203 277	31 468	18 355	2 076
總人口	5 522 281						

- (a) 根據作者的看法，在20世紀下半葉，香港經濟的發展有什麼主要的轉變？試參考資料C，解釋你的答案。(3分)
- (b) 指出資料D中香港人口組成的兩項特徵。試從資料D援引相關線索，解釋你的答案。(4分)
- (c) 就反映香港在20世紀下半葉作為一個國際城市而言，資料C及D有多大用處？試參考資料C及D，並就你所知，解釋你的答案。(8分)

## 4. 20世紀的香港文化 細閱資料 G 及 H

### 資料 G

以下內容取材自一本香港歷史書。

在國籍與出生地的構成方面，近代香港是一個多種族、多國籍人口聚居區，華人在總人口中佔95%以上，始終居絕對多數。

華人極大多數原籍廣東，其中尤以廣州、番禺、南海、東莞、三水為多。1911年後改為以出生地統計，廣東佔65%以上，仍居首位；其次為香港，約佔30%。本港出生的人口在總人口中的比重呈增長之勢，但直到20世紀中葉，來自中國內地的居民仍佔多數。

非華裔人口以英國和葡萄牙人為多，美、法、德、西班牙等國人次之。早期來港葡人大多出生於澳門。非華裔亞洲人大半來自印度、菲律賓人、馬來人、歐亞混血人也佔一定例。自19世紀末起，來港的日本人迅速增多，1901年為484人，1911年達958人，10年間增長近一倍。

### 資料 H

以下內容取材自一本香港歷史書。

在21世紀的香港，日本流行文化不是過去式而是現在進行式。

有些日式品牌是本地潮男潮女至愛。日本的周邊產品，如手辦人形、T恤、玩具及遊戲卡等亦大受年青人歡迎。除日本公取賺取可觀收入外，本地及跨國企業亦樂於利用日本流行文化推廣旗下產品或服務。日本卡通人物也出現在月餅、燈籠、利是封、糖果盒等充滿華人節日色彩的東西上。

……更是不少本地藝人、作曲家、漫畫家、導演、設計師、生產商透過與日本合作或參考日本成功之道而創作或開發自家商品。香港的漫畫、動畫、遊戲、音樂、時裝、電影及設計都吸收大量日本元素。

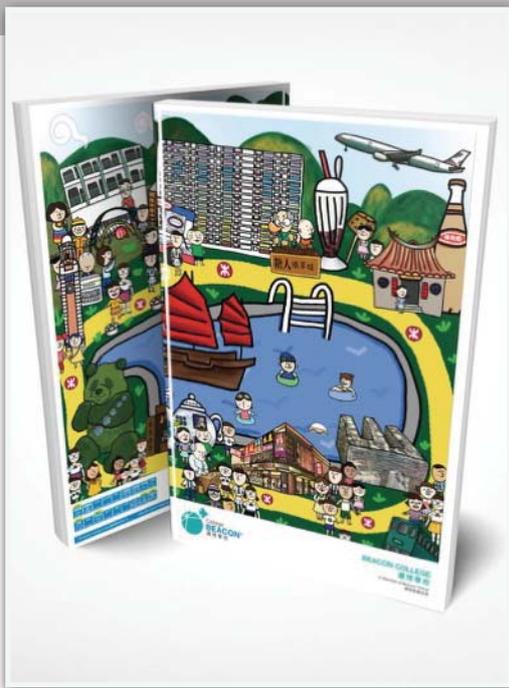
香港人自小接觸日本流行文化，對來自東瀛文化不但沒有「文化折扣」及違和感，反而倍感吸引及親切，並已成為香港青少年文化的一部分，他們透過這來認識日本，對日本產生嚮往與共鳴，令日本成為一個「文化故鄉」……他們與經歷日治時期的祖父母一代形成強烈對比。

- a. 指出20世紀上半葉香港人口的特色。參考資料G，解釋你的答案。(3分)
- b. 日本流行文化在哪些方面影響了香港的發展？參考資料H，解釋你的答案。(4分)
- c. 就塑造20世紀末香港成為「文化超市」而言，資料G及H有什麼用處及局限？參考資料G及H，並就你所知，解釋你的答案。(8分)

# 2022 Lori's Mock

## 考試主導 · 筆記完備 · 配套全面

- 真人授課：堅持多區真人授課，互動學習，教學相長
- 概念主導：從史學概念提煉出所有答題技巧，卷一與卷二相通，輕易掌握，以概念應萬變
- 筆記完備：主筆記內容涵蓋考試基本史料及昇華內容，以「數理框架」打造重點史實發展及脈絡；
- 具前瞻性：全行首創《歐洲史漫畫集》搜羅大量漫畫，歸納箇中奧妙自然穩取漫畫分數；
- 博通歐亞：採用「世界史觀」教授方法，以歐洲通亞洲，亞洲通歐洲，一理通，百理明；
- 前人種樹：收錄了大量歷屆5\*\*真跡，從中學習框架、答案寫法與考評口味；
- 定期測驗：設有課後試題練習，定期跟進學生進度，課後也全天候支援學生需要；
- 練習充足：自擬海量問題、Mock Paper，附有參考答案、示例，以先見應萬變
- 天書完備：撰寫多本考試天書《DBQ 提問用語論》、《世史問答》、《世史釋異》、《世史通義》、《列國變遷志》



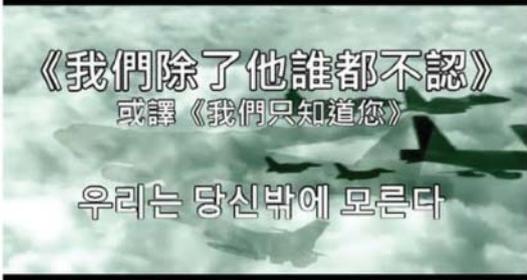
# 與其相信謠言 不如相信事實

## 口碑：歷史篇

下午 2:21

歷史我只會認曾 sir  
下年推介其他人補你 🤔

<https://youtu.be/gFyT-uCg8P4>



北韓 / 朝鮮歌曲《我們除了他誰都不認》  
或譯《我們只知道您》우리는 당신밖에 모...  
韓流席捲世界！最近我大英皇人民共和國打造了  
韓國流行歌曲之翻譯！請欣賞！原視頻連結：  
<https://www.youtube.com/watch...>

送呢首歌比我地偉大的曾主席

essay tips 中左

cmg mock set 1

不過答 favorable factor of  
intergration 就搞掂 😊

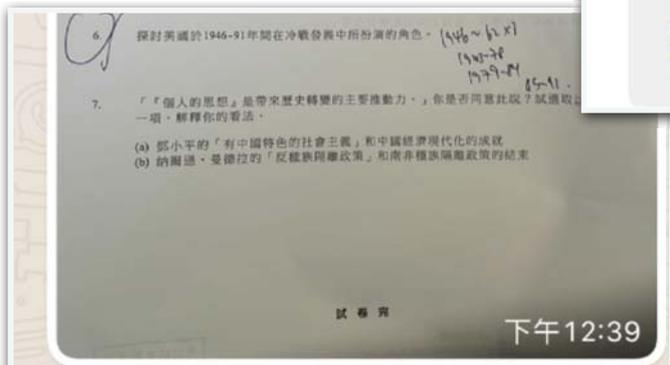
有 p2 未？ 下午 12:40

第六題好似係 cold war 功課

下午 12:40

下午 12:42

噢 經濟統合 essay 真係出咗 🙏👍  
😂🥰



第六條貼到正一正 下午 12:39

下午 12:55

lori 貼中咗 🤔🤔🤔🤔

正爆，thank tou so much

基本全部中太离谱 🤔🤔🤔

發送訊息.....

基本上好似 paper 2 中國下半葉有  
中，其他都中曬 😊

Lori ,thanks .今年中西史都靠你，令我讀書得心應手咗，我考中史時好似你上身咁，不停回想你同我講既野，庆幸有上你係新年開既魏晉班，你教得我好入腦，到以家都記得王敦同王導。我由中四想放棄中史，到以家希望有lv 5,感激。



上西史堂你好似講故仔咁，我之前一直側重史實，好彩你每堂都分析答題技巧，我由lv 2，經過半年到lv 4,你真係功不可抹。最後係study live 既時間多謝你送我既一句說話-通中西之變，承一家之言。希望你可以在影響更多師妹，後輩，喜歡歷史。最後感激你這兩年的教導，人生的啟蒙。



今天

考完啦！訓晚好驚，睇完live訓唔着。今朝再垂死掙扎睇多次你啲notes，背幾個數據，然後全部都用得着。paper1大部分都出晒你尋晚講嘅topic，勁！我paper1頭個幾題都超時，唔可以半個鐘一題，好怯，驚做唔切，但後來竟然做得晒仲剩一分鐘🥹  
paper2一直係我弱項，好彩聽你話專攻一樣，我攻亞洲史，然後兩題都做亞洲，都順利完成，雖然感覺唔係寫得好，不過都算有條例，唔再好似之前咁亂。謝謝你❤️

下午1:08

Lori 哥

今年西利喇 靠曬你喇真係我唔係啲擺嘢5\*\*嘅學生 但都好多謝你 睇曬啲筆記同書仔 穩穩定定考到曬兩史... 希望中史卷二唔好出事喇 🙏 Anyway真係好多謝你tip中曬 🥰❤️ 辛苦曬 希望有好成績喇 🙏 謝謝你 🥹🥹

雖然我唔係上好多堂 但是認真受益匪淺 好多你教嘅快捷書法都好有用 ❤️ 多謝你ar



## 歷史，是我的興趣 口碑承傳·有目共睹 謝絕浮誇宣傳廣告

阿sir，我啱啱考完我諗我應該ok，有信心星或者星星，dbq唔算難，essay 我揀咗第五條同第七條，戈巴卓夫嗰條真心準，我定義咗咩叫liberation，其實就係哥巴卓夫經濟，政治同外交上嘅改革，跟住再同三個因素比較，我做逐段畀，至於第七條我揀咗一戰同歐洲經濟統合，一戰嗰條其實就係將你小題選中間各國嘅極端民族主義背落去，跟住歐洲經濟統合我就分period，每個國家嘅每個period裏面嘅利益點樣促使佢哋進行共同嘅合作，今次個份量寫得仲多過你個mock，我total寫咗十三版，戈巴卓夫嗰條六版，第七條就七版。阿sir，多謝你份mock同埋操卷班啲練習！！！！

下午3:04

下午1:24

終於考完雙史 綏靖政策！中左！冷戰又中！係咪諗住入去飲咖啡  
多謝你啊 🥹🥹 星就應該有啦 5應該有既

今天

多謝Lori 🥹 背咗你冷戰essay 🥹  
Paper1 都有用到你係暑假個陣香港史dbq嘅answer 🥹

下午1:16

下午1:21

果然係神準lori 🥰 冷戰結束咁冷門都俾你貼中 一見到份卷真係笑出黎 多謝你成年既教導 感激不盡 🙏🙏🙏🙏🥹

# 歷史補習新時代 · 謝絕罐頭教學

## 史學 · 制霸

我政治開左3段 經濟1段 社會1段 跟住  
再加2段未現代化地方

: (

多謝Lori 教導! 你啲框架同啲Sample  
essay 認真好正 🙏

超神奇!!!!



Why?

Paper 2 Q.5 問to what extent the end  
of cold war was due to Gorbachev  
policy 完全tip 中咗!



我琴日睇咗你個答案 成個背落去好爽

然後DBQ 真係PPC militarism Cold  
war



下午1:59

你係神 tip中左!!!  
補足你三年 我嘅恩師 感謝你 🙏🙏  
😊



總之多謝你啦 唔係你啲裡skills我諗我  
應該放棄左history了

我都要多謝你啊(;´ڀ`;) 有你嘅框架我  
先知點樣寫essay 😄😄😄 第一次寫  
咗10版 🙏🙏🙏🙏 thank you  
soooooooooo much 🙏🙏

下

今日份History卷答得比中史順暢, 更  
有格式可言

卷二順利用出ABC框架 🙏🙏



Lori! 我今次真係要講十萬次多謝您  
🙏

琴日溫書個陣我驚自己溫唔切所以  
wtsapp問你essay大約會點出  
點知今日一睇份卷我差啲嗰左出黎 🙏  
其實我今次重點溫左晚清改革 😄之後  
溫左香港下半葉政治發展, 少部分經  
濟發展同埋南京政府 😄  
卷一淨係靠資料去做, 冇乜點用就我  
所知 🙏  
不過真係要多謝您! 你啲skills同埋筆  
記好好用 🙏  
(最後成績係點就唔知喇 🙏)

我essay寫爆囉  
寫到最後一頁 🙏  
gorbachev 好彩有溫  
臨考前仲睇緊cold war比較輪啲本書  
🙏

thx so much

Thanks lori 🙏❤️

Tdy went pretty good for me



Hope i have 5 la

Lori 哥, 你d skills太强了, 我選了Q1  
and Q5  
分別係Hk, 同CW結果。Hk政治用公務  
員本地化, 議會改革, 其他政治活  
動。社會用麥理浩政策。Total成條寫  
足4頁。CW結果用3.3.1無敵框架。多  
謝你d skills, 上左你total 31堂係我今年  
最難忘最開心, 多謝你。I love you 🙏

好 😄😄😄

技術簡而精

話說我香港嗰邊寫咗八版紙 戈巴卓夫  
嗰邊寫咗五版紙

正

## 2017 第一年模擬試 · 雙史強勢



題目貼近考評 · 嚴守考評要求  
擬題嚴謹 · 題目精準

## 2018、2019 延續強勢



2020-24年  
雙史模擬試  
最多學生選報

每年大型模擬試  
所有試題皆由親自擬定  
參考各大名家史學著作

# 亦師亦友

誰說大型補習社不能互動？  
學習，是一個啟發的過程；  
教學，是一個分享的開始；  
關係，無可替代。



# 優質教學

多年以來，除了疫情外，我  
LIVE 真人班，採取風趣幽默、  
易記易學的方法來教授。



最重要的是，達到  
啟發學生的作用。  
除了教學之外，更  
希望與學生建立亦  
師亦友的關係。



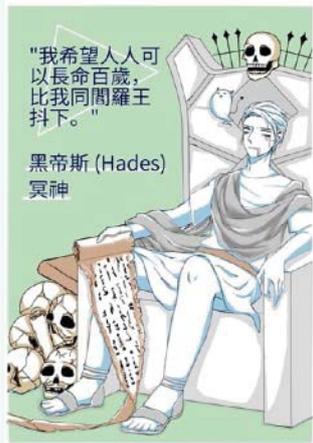


## 2020年 多事之秋

為鼓勵大家，在考完雙  
史後，與大家飲一杯珍  
奶，為大家打打氣。

**就算修讀人數減少，我的熱情並不退減  
打破大型補習社冷漠的師生關係**





歷史周邊：我相信歷史可以與生活結合  
西方文化傳統：希臘神卡





演講嘉賓

獲「全港中學生時裝設計比賽」主辦單位的邀請，擔任簡介會嘉賓，負責講解清朝歷史發展！



2018年曾獲亞洲電視邀請，協助籌備電視節目「百萬富翁」，並參與構思題目及講解，可見實力備受認同



籌備節目

## 導讀(二)



### 金銀幣經濟論

古語云：苛政猛如虎。我不敢苟同。

在全球化經濟體下，通脹才是真真正正猛如虎。以前 ATV 有一電視節目名為《百萬富翁》，玩家需要過五關，斬六將才可贏得百萬獎金。時光飛逝，該節目已完結，但在量化寬鬆的貨幣政策下，「百萬富翁」卻比比皆是。只要擁有一個經已供完的物業，在香港這彈丸之地，人人都躋身於百萬富翁之列，甚至千萬富翁。

連康熙皇帝也不知曉什麼是通脹，我們比康熙更聰明，但該如何對抗？投資似乎是唯一出路，投資房產、股票，前者需要折舊費用，後者需要日以繼夜以繼日觀察市場。全球經濟一體化，牽一髮而動全身。投資商品必須具有「稀少性」才可對抗狂印銀紙的時代。

昔日西班牙哥倫布在航海時，發現了新大陸，從秘魯手中帶來了白銀，結果引發歐洲物價革命。之後，又發現了黃金，影響了國際金本位發展。二戰後，黃金更與美元掛鉤，久而久之，我們也習慣稱美元為「美金」。

就連晚清的鴉片也與白銀有關，中英開戰，關鍵是白銀的流通，販賣鴉片也為了賺取白銀呢，主要是入關後八旗子弟世代有長俸，月月有銀出。鴉片戰爭，正其名，應是「白銀戰爭」。各國對金銀熱愛程度可見一斑。

這本書可為大家提供投資金銀幣知識，可能是香港第一本金銀幣的小百科全書。康熙當年與江南商人經商圖利，我們不妨窺探金銀幣，這類投資既有價值，又有品味。

金銀幣的投資，最重要的是可對抗通脹這隻大老虎。

連理雙史名師

Lori Tsang 曾康誠



2021年為《避險之王者——金銀幣鑑賞及投資》一書擔任顧問及撰寫導讀，拓展歷史領域！



- 傳媒熱訪：獲2018、2019、2021、2022、2023《南華早報SCMP》邀請為DSE 歷史科作即日試前提醒與試後分析，並於Young Post上刊登。



HONG KONG

## DSE 2023: History exam 'relatively easy' with no controversial questions about Hong Kong politics

- Tutor says topics on history paper under city's university entrance exams this year were similar to his previous predictions and did not have many challenging questions
- Subject came under fire in 2020 because of a question that asked if Japan 'did more good than harm to China' between 1900 and 1945



**Yanni Chow**

Published: 8:20pm, 15 May, 2023

Updated: 8:20pm, 15 May, 2023



ADVICE

## DSE 2023: To ace history exam, pay attention to question words and make sure essays are well-structured

- Beacon College's history tutor, Lori Tsang, gives advice for the exam, which will be held on May 15
- When answering questions that use the words 'improve' and 'better', students must remember to explain the comparison so they don't lose points



**Yanni Chow**

Published: 10:00am, 26 Apr, 2023

Updated: 10:00am, 26 Apr, 2023

HONG KONG

## DSE 2024: History exam included 'surprising' questions but was still manageable

- *Lori Tsang, a history tutor at Beacon College, said the assessment covered unexpected topics like Europe in the 1930s and Japan's development*
- *Exam was more straightforward than in the past, asked students to make fewer comparisons, and didn't include question phrases like 'usefulness' and 'limitations'*



Sue Ng

Published: 12:02pm, 3 May, 2024

Updated: 7:15pm, 3 May, 2024

- 實力備受社會認同
- 非一般私型補習可比

EXAM TIPS

## DSE 2024: Hot topics for History exam include China's reform, Japan nationalism during WWII, tutor says

- *Lori Tsang from Beacon College advised students to familiarise themselves with Hong Kong's urbanisation and economic cooperation in Europe after the second world war*
- *Avoid common mistakes such as overlooking key words in questions and not giving specific examples when making comparisons*



Sue Ng

Published: 6:04pm, 11 Apr, 2024

Updated: 6:04pm, 11 Apr, 2024

## 電台訪問



2019及2020獲香港電台及學友社邀請，擔任  
DSE奮發時刻的嘉賓，為學子送上考試提醒。



2023年2月在明報拍攝DSE 歷史科試前  
提醒及考生須知，為學子送上祝福。

# World History 報讀指引

S4/5

S6

自修

S45  
History



S6  
History



S6 \*  
歷史革命班



卷二：考評  
真跡分析



DBQ  
史學方法



**S6 學生矢志奪星者請報讀「歷史革命班」，  
並無須報讀S6 History Regular ! ! ! !**

# S4/ 5 History Course

## (合共9個獨立課程，合共36堂)

9月 第一個獨立課程	• History of WWI & WWII
10月 第二個獨立課程	• History of WWII
11月 第三個獨立課程	• History of Cold War
12月 第四個獨立課程	• History of International Cooperations
1月 第五個獨立課程	• History of China before 1949
2月 第六個獨立課程	• History of China after 1949
3月 第七個獨立課程	• History of Hong Kong
4月 第八個獨立課程	• History of Japan
5月 第九個獨立課程	• ?????????????????????????????????

- 配套：送各課精讀筆記、溫卷集、漫畫集等配套
- 概念：教授獨有歷史概念，並非坊間繁冗答題框架可媲美
- 框架：獨創拆題框架，對應考評設題學
- 速效：只須少許時間，便可掌握考評千變萬化的問法

2025/3/24 12:43 ver.10

## S.4-S.5 History

## Premium History

=====

包含 9 個獨立課程 合共 36 堂

(課程系列參考碼：246HISLT)

**新科目 孖住報 報3個課程**  
**\$550/科 \$500 只需\$1200**

### 【文史資助】

任何 S4-6 學生只要同時報讀 Lori Tsang 任個中文 / 中史 或 歷史課程，  
第二個課程起 (每 4 堂) 可慳 \$400，不限使用次數。(BClass 課程除外)

中四至中五 History [補習課程]			Beacon College	
上課地點	參考編號	時間	*學費(每4堂)	
旺角分校	K246HIS19-L L	Sat 4:15pm	\$950	
Home Live (線上形式)	246HIS25-HLK HL	Sat 4:15pm		

符號 L = Live (現場班)：代表 Mr. Lori Tsang 每 4 堂於該分校現場教授 3 至 4 堂，課程由導師親自進行，倘課程修讀人次的數目超過一間課室容納量，學生將被分配至其他課室(其他課室)。其他課室的課堂通常透過視像進行。

符號 HL = Home Live：代表課程在遵理學校網站透過互聯網由 Mr. Lori Tsang 透過直播平台教授。學生毋須返回遵理學校，課程是全線上進行現場課程，不設重播功能。

有關以上上課形式之詳情，可瀏覽本校網頁「關於我們」之「教育產品說明」。以上課堂每堂為 1 小時 15 分鐘。

所有時間和開課日期均有機會改動，請以報名時學費收據上列印的上課日期時間地點為準。

同學必須保留單據按列印的時間地點上堂。報名後如以上資料有改動，校方會以報名人所填寫的聯絡電話作個別通知。

個別課程每區班數有限，如同學未能於原區上課，需安排調堂，有機會要調往較遠分校。

校方不能保證可以安排補上，更不能確保可原區補上，亦不會因同學的個人理由缺課而退回有關學費。

如果因天氣、社會環境、衛生或疫情等情況而無法在原定地點上堂，校方保留權利會將有關課程放上遵理學校網上「學生服務平台」繼續進行教學，所繳學費將不會退還。

\*所有收費以收費證明書所列為準，差額(如有)由遵理學校助學基金及有關講師資助。

2025/3/24 12:43 ver.10

## S.4-S.5 History

### Premium History

=====

包含 9 個獨立課程 合共 36 堂

B Class 課程不設資助

B Class 課程

上課地點	參考編號	開課日期	堂數	*學費
<b>S.4-S.5 History Premium History (第 1 個月)</b> (課程系列參考碼: 246HIS1LT)				
網上	O246HIS107-1-O BC	2/10	4	\$990
<b>S.4-S.5 History Premium History (第 2 個月)</b> (課程系列參考碼: 246HIS2LT)				
網上	O246HIS208-2-O BC	30/10	4	\$990
<b>S.4-S.5 History Premium History (第 3 個月)</b> (課程系列參考碼: 246HIS3LT)				
網上	O246HIS309-3-O BC	27/11	4	\$990
<b>S.4-S.5 History Premium History (第 4 個月)</b> (課程系列參考碼: 246HIS4LT)				
網上	O246HIS410-4-O BC	31/12	4	\$990
<b>S.4-S.5 History Premium History (第 5 個月)</b> (課程系列參考碼: 246HIS5LT)				
網上	O246HIS511-5-O BC	1/2	4	\$990
<b>S.4-S.5 History Premium History (第 6 個月)</b> (課程系列參考碼: 246HIS6LT)				
網上	O246HIS612-6-O BC	1/3	4	\$990
<b>S.4-S.5 History Premium History (第 7 個月)</b> (課程系列參考碼: 246HIS7LT)				
網上	O246HIS713-7-O BC	27/3	4	\$990
<b>S.4-S.5 History Premium History (第 8 個月)</b> (課程系列參考碼: 246HIS8LT)				
網上	O246HIS814-8-O BC	10/4	4	\$990
<b>S.4-S.5 History Premium History (第 9 個月)</b> (課程系列參考碼: 246HIS9LT)				
網上	O246HIS915-9-O BC	24/4	4	\$990

符號 BC = Online 網上課程：代表課程由 Mr. Lori Tsang 預先錄製的教材及以視像形式在遵理學校網站透過互聯網提供，這個課程是全線上課程，影片設有觀看期限及次數，不設調堂。有關以上上課形式之詳情，可瀏覽本校網頁「關於我們」之「教育產品說明」。

所有時間和開課日期均有機會改動，請以報名時學費收據上列印的上課日期時間地點為準。

同學必須保留單據按列印的時間地點上堂。報名後如以上資料有改動，校方會以報名人所填寫的聯絡電話作個別通知。

個別課程每區班數有限，如同學未能於原區上課，需安排調堂，有機會要調往較遠分校。

校方不能保證可以安排補上，更不能確保可原區補上，亦不會因同學的個人理由缺課而退回有關學費。

如果因天氣、社會環境、衛生或疫情等情況而無法在原定地點上堂，校方保留權利會將有關課程放上遵理學校網上「學生服務平台」繼續進行教學，所繳學費將不會退還。

\*所有收費以收費證明書所列為準，差額(如有)由遵理學校助學基金及有關講師資助。