

# Kenneth Lau

2025輪到你  
贏盡DSE



今年推出全新額外配套：

高效技巧  
百搭思維

萬用框架  
貼地語文

貼近趨勢  
超強配套

過去數年成就無數同學大學夢  
數千名同學奪得 5\*\* / 5\* / 5

過去十多年  
教過近 **10萬** 名學生

過去6年5位14星 超級狀元選報\*  
數千名同學奪得 5+^

\* 截至2020年8月13日，各大傳媒公開過去5年DSE7科5\*\*狀元名單及遵理統計資料，一共有5位是Kenneth Lau學生，並有報讀付費課程或教學服務。

^ 截至2020年8月13日，在過去5年一共有數千位Kenneth Lau的學生在DSE英文科考獲Level 5或以上成績。





# Why Kenneth

## 最高榮譽專業英文教學

- ★ 全港唯一英文系主修 Functional Grammar 及句構學一級榮譽補習名師
- ★ 讀大學時Grammar、Syntax (句構) 及 Text Analysis (文章結構思維剖析) 三大範疇科目全A
- ★ 英語教學文憑以最高 Distinction 優秀成績畢業
- ★ 連續三年獲選 Dean's List (院長名單) 超高殊榮，並屢獲獎學金
- ★ 畢業論文關於文法剖析獲A級成績，專業得到大學教授高度評價

## 教學內容全面，創新方法易明易入腦

- ★ 語文、思維、技巧、框架並重
- ★ 拒絕簡單複雜化，將題目分為不同題型或階段，化成簡單步驟
- ★ 擅於用百搭思維、框架減少大家記憶過程所需時間
- ★ 上堂教授重點技巧思維時，會用易入腦口訣幫助記憶
- ★ Kenneth 教語文的功力超強，用英文系一級榮譽畢業專業知識，將複雜難明的英文變成一個系統，用功能性方式及結構性方式，令學習英文變得有趣，事半功倍

## 海量配套、專業團隊支援、放題問書 大型補習，享有私補貼心支援及操練

- ★ 除咗「補」，仲要「習」，唔係上完堂就算
- ★ 提供超強無敵配套：每月天書、新聞英語、Mock卷、操卷特訓、Speaking Mock、尖子特訓、英文改造（遠比只派天書更全面）
- ★ 提備問書專線，解答學生問題
- ★ 免費批改作文及 Paper 3

無數Kenneth學生奪5\*\*、升Levels

超強實力 專業教學 貼心支援 密集操練



**KENNETH LAU**

完勝!

最新! REGULAR 08 +  
操卷班 + 會展Mock

瘋狂貼中兩條!!  
2024 DSE作文題目

REGULAR 08 (最後一期) + 操卷班  
完全命中Q.1 投訴信

2024 DSE Q.1大致內容:

- (a) 酒店房間與廣告內容不符
- (b) why disappointed?
- (c) 要求manager做什麼?

\* Elements/Content:

- ① Facts + BG (bws) ⇒ Description [P]
- ② Feelings + Comments
- ③ Action to be taken + Suggestions [S]

- ① Staff/Service
- ② Quality (product/food...)
- ③ The environment  
e.g. hygiene/sanitation  
e.g. equipment
- ④ Price
- ⑤ Company policy

→  
- unreasonable  
- promise 不符  
- unprofessional  
- 有改善過

Kenneth堂上指出2024大熱格式之一  
為 Letter of Complaint  
Regular 08 + 操卷班都有剖析內容  
包括投訴 酒店 的不同角度

完全貼中題目!  
完勝同行!

**KENNETH堂上教不同句式加強語氣**  
例如用反問句強調「5星級酒店不能提供這樣的服務」

19: 反問

The situation left us dumbfounded (錯愕的). What we are disappointed at the most is not how slow the dish came, but the attitude of the waiter. Is that how a 5-star hotel treats its customers?

五星級酒店!

Use connectives / sentence adverbs and rhetorical questions appropriately.

Skill 1: (一般期望) + 但做唔到 + (心情/效果)  
According to the bus schedule, the bus should have arrived by 2:10 p.m. Unfortunately, it did not arrive until 2:35 p.m., which was a serious delay causing me to miss an important meeting.

As stated clearly in the leaflet, this English course was to be taught by a native English-speaking teacher. It disappointed me that the original teacher, Mr. Smith, was replaced by a non-native speaker.

亦教齊如何鋪排:  
公司承諾 + 做不到 +  
心情、評論  
再加違反商品說明條例

Skill 5: 違反...條例

I deemed the phone company has violated (違反) the section E (Misleading Omissions of the Trade Description Ordinance) as the staff withheld material information and caused me to make a transactional decision that I would not have made otherwise.

商品說明條例!

題目要求表達失望

堂上教表達失望 / 不滿的不同方式

Key Items: Feelings

unhappy about  
dissatisfied with / discontented with 不滿意  
disappointed at 失望  
irritated by / angry about 生氣  
outrageous by 憤怒  
annoyed about 煩擾  
shocked by 震驚  
disgusted with 感到噁心

• 委屈:

- I was completely clueless about...

評論

Summarising the Experience:

However, what we experienced was nothing but a disaster.

However, my experience was a nightmare / disaster.

However, (the service that your restaurant provided)

did not live up to my expectations.  
did not come up to my expectations.  
did not fulfil/satisfy my expectations.  
fell short/below of expectations.  
was far from satisfactory.  
was beyond tolerance.  
left a lot to be desired

服務達不到期望!  
(與承諾不符)

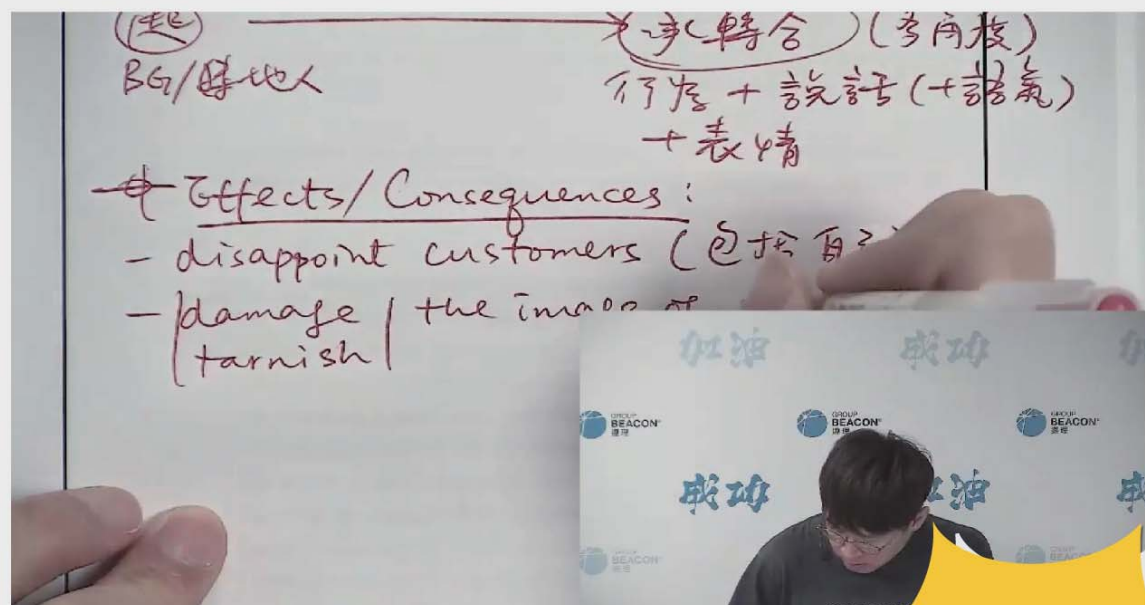
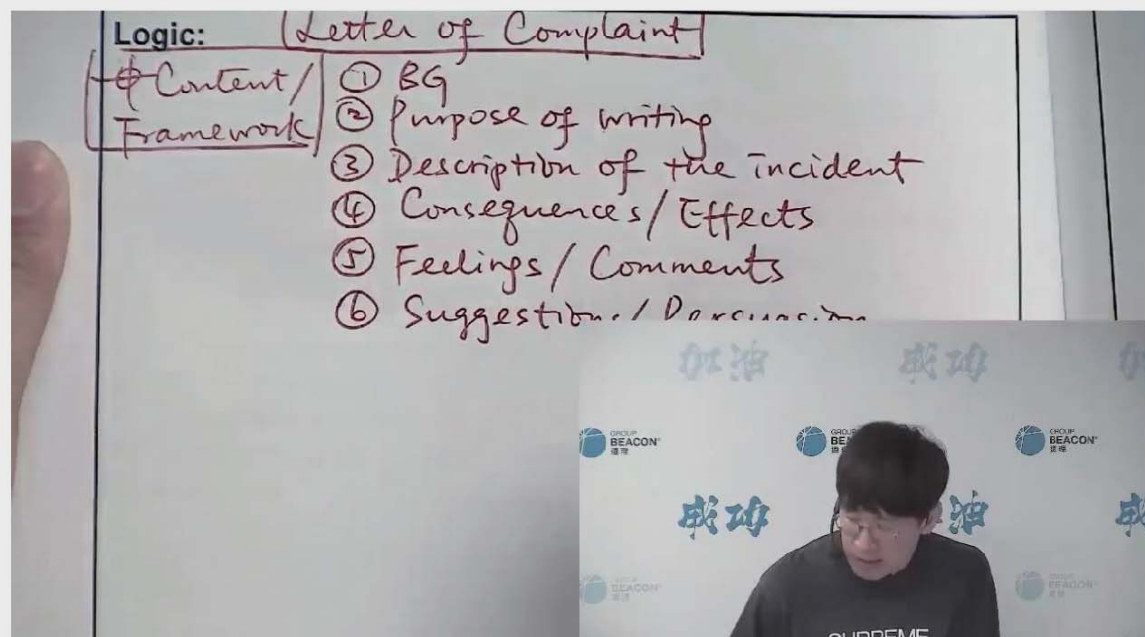
I must say I have lost a lot of respect for your hotel considering you are widely regarded as one of the best in the city. I hope you can improve the situation promptly (迅速地).

對酒店失去信心!

除了失望的其他心情



# 操卷班 再最後重溫投訴信框架 及 加強核心技巧



## 會展Mock試題

貼中

### dog-friendly places

vs.

### no-dog rule

詳細範文教齊核心內容

#### 超重要points:

1. 狗隻對人類各方面好處 (需要性)
2. 導盲犬 (guide dogs) 的功能 (成效)
3. 有什麼制度可以保障其他人 / 非狗主 (可行性)?
  - (a) 狗隻配戴的保護裝備 (muzzle口套、leash狗鏈)
  - (b) 設立no-dog zones
  - (c) 某些連兇猛的狗隻不准進入

| Report on the Feasibility of Allowing Dogs in Long Yuen Estate |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 報告和建議書較切合這題：書信和演講也接受。                                      |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 簡單奇景資訊                                                         | <b>Introduction</b><br>Since the establishment of Long Yuen Estate in 1985, dogs have not been allowed to be kept as pets. This report aims to provide information about the possibility of <b>abolishing</b> this rule and suggest how the interest of residents supporting and opposing such a move can be balanced.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 不論選擇甚麼體裁，考生都應自設身份。                                         |
|                                                                | <b>Methodology</b><br>With the permission from the estate committee, a meeting was held on 5 <sup>th</sup> February in the committee meeting room, hosted by Block 9 resident Chris Wong, the <b>advocate</b> <sup>2</sup> of the campaign, and attended by multiple <b>like-minded</b> <sup>3</sup> residents, whose opinions were collected and summarised.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |
| 事時·地人                                                          | <b>Reason 1: Dogs Offer Considerable Health Benefits</b><br>It was agreed by all <b>attendants</b> <sup>4</sup> that dogs provide emotional support at a level which other common pets such as cats, goldfish and <b>hamsters</b> <sup>5</sup> cannot, with the following <b>opinions</b> standing out. Mr. Peter Lee, a doctor from Block 3, cited foreign studies which proved that dogs could not only help relieve stress and anxiety but also promote a more active lifestyle against overweight and obesity, all of which have been increasingly observed in recent years. On the other hand, Ms. Mary Young, a 76-year-old retired counsellor from Block 6, expressed that human-pet interactions, especially those with dogs, <b>served</b> <sup>6</sup> to reduce loneliness and social isolation faced by single elderly residents like her, in response to the rising social trend of aging population.                                                                                                                                                                            | 原因可用「需效意可數」思維構思：其他原因例如狗是全球最受歡迎的寵物（獸），或是希望住戶可領養被遺棄狗隻（意）也接受。 |
| 持分者一                                                           | <b>Reason 2: Dogs Are Useful as Work Animals</b><br>Mr. Paul Smith, a visually-challenged <sup>7</sup> radio broadcaster from Block 2, stated that because of the no-dog rule, he had been trying to acquire a guide dog to assist in his daily life to <b>no avail</b> <sup>8</sup> . Quoting statistics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 題目設定了自己收集了想法相同的居民的意見。                                      |
| 持分者二                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |
| 持分者三                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |
| Paper 2 Beacon Mock 2024: Sample Essays                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |
| 持分者四                                                           | from the City Guide Dog Association, he conveyed his disappointment that even though society had been becoming friendlier towards guide-dogs by <b>granting</b> <sup>9</sup> them access to restaurants, public transport and malls for example, Long Yuen Estate had failed to <b>move with the times</b> <sup>10</sup> , and <b>disregarded</b> <sup>11</sup> the needs of residents of his kind. His opinion was <b>echoed</b> <sup>12</sup> by Block 7 housewife Mrs. Betty Chan, who had a child <b>diagnosed</b> <sup>13</sup> with developmental issues. She voiced that had dogs been allowed in the estate, she could have owned a therapy dog for her child to improve his life at school, noting the Animal Assisted Therapy Association offered such a service.<br><br>At the same time, everyone in the meeting acknowledged that the interest of residents who might not <b>appreciate</b> <sup>14</sup> the presence of dogs in the estate <b>grounds</b> <sup>15</sup> should be considered. As such, the following rules are proposed as a <b>compromise</b> <sup>16</sup> . | 因此需要引述，同時也為他們的身分作出設定：專業或權威人士的意見更有說服力。                      |
| 詳細好處                                                           | <b>Recommended Rules for Dog Owners</b><br>It is suggested that, first and foremost, the estate should <b>make it compulsory</b> <sup>17</sup> that all dog owners are to keep their dogs on a <b>leash</b> <sup>18</sup> and <b>muzzled</b> <sup>19</sup> , with reference to the practices in foreign countries such as New Zealand and America. The <b>former</b> <sup>20</sup> should be effective in preventing dogs from running up to and jumping on people as well as damaging property, while the <b>latter</b> <sup>21</sup> is aimed at keeping dogs from barking and injuring other residents.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 使用「人物軟硬錢數關係」思維構思建議，並以建議提出的標準思維 SDAI 闡述。                    |
| 建議二 (人) 實行好處                                                   | Second of all, even with the above measures, <b>incidents</b> do happen and dog attacks are not unheard of. As a result, <b>no-dog zones</b> can be established around the three playgrounds, the two exercise <b>yards</b> <sup>22</sup> , and the kindergarten in the estate for the safety of children and elders, who are the most <b>vulnerable</b> <sup>23</sup> to aggressive dogs, which leads to the third rule: the top three <b>dangerous species</b> in the city, namely <b>pit bull terrier</b> <sup>24</sup> , <b>rottweiler</b> <sup>25</sup> and <b>bulldog</b> <sup>26</sup> , should still be banned given their high <b>fatality rates</b> <sup>27</sup> according to the statistics of Society of Protection of Animal Welfare, as a <b>means</b> <sup>28</sup> to protect not only other residents but also the owners themselves.                                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |
| 建議三 (物) 詳細好處                                                   | Last but not least, in the consideration that all residents have legal <b>liability</b> <sup>29</sup> for any <b>nuisance</b> <sup>30</sup> they cause, the <b>prohibition</b> <sup>31</sup> of <b>fouling</b> <sup>32</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |

中!

震撼命中!





# 揀補習 揀真正幫到你的

## 揀英文補習老師的幾個基本條件：

- 1 讀英文或英文教育系出身
- 2 每年教出無數5+學生，也幫學生升Levels
- 3 每年按最新出題形式重新撰寫筆記教學內容
- 4 配套全面，線上線下全方位支援學生

## 一級榮譽畢業，正宗英文

- Kenneth 是香港浸會大學英文系一級榮譽畢業 (1st Hons)，主修語言學，全部科目A或A-
- 主攻 Functional Grammar 及 Syntax (句構學)，助學生輕鬆掌握英語系統
- 深入研究 Discourse Analysis (文章結構)，助學生寫出一篇好文章
- 修讀英文教育文憑奪得Distinction，了解學生所需
- 曾前往澳洲 Queensland University of Technology 留學，能夠教授地道英文
- 在大學，連續三年獲選入院長名單 (Dean's List)，並獲頒發獎學金
- Kenneth曾兩次被邀請擔任TEDx講者



TEDx邀請的是全球在不同領域特別出色的領袖演講  
Kenneth是香港唯一在大型補習學校獲邀的補習老師





成功  
個案

# 14星狀元的話 ★



余 靖嵐

喇沙書院

HKU-BBA (LAW) & LLB

曾報讀Kenneth整個S.5 - S.6 Regular課程  
並報考了Kenneth的全港模擬考試，當年排名全港第一

我叫Chris，在2015年DSE取得14星成績，英文科Straight 5\*\*。  
在喇沙書院畢業之後，便考入了HKU的BBA (LAW) & LLB。剛剛  
大學畢業了。

我從中五開始報讀Kenneth的課程。當時的我，大約只能考到  
Level 4-5。說實話，我並不是這麼早便知道怎樣讀好英文、  
考好英文的。



Chris 也曾經在 Kenneth 的 YouTube  
Channel 分享奪 Straight 5\*\* 心得

## 英文迅速進步

最初上Kenneth的課堂，他的英文功力便能夠impress了我，他在堂上有一個部份叫Language Enhancement，教了很多advanced expressions和句式，這些都是針對考試的英文，很實用，對寫作和閱讀卷都很有幫助。例如寫作卷總會談及議論和建議，他便教了很多議論和建議必學的字詞和句子，考試毫不費力寫出高階英文。Kenneth不只給我一大堆英文同義詞，然後上堂抄，他會教我怎樣理解那個字和句式。Kenneth是香港最有名的補習老師之中唯一同時讀Grammar及句構，而且還是一級榮譽，Kenneth改變了學英文的方法，英文不是背的，是明白的。也讓我知學英文也有一個範圍，哪些字詞是高頻的必須認識的。

## 學會玩DSE英文遊戲

Kenneth教考試技巧是很有組織的，就從Kenneth身上，我才認識各卷的要求和遊戲規則。上過Kenneth課堂的同學，全部都會知道Kenneth教寫作卷及說話卷很厲害，他強調的是思維和框架，也會記得一些思維和框架的口訣。簡單來說，不論作文題目是怎樣，也只是考幾套思維，例如很多作文題目也有建議的元素，Kenneth會教學生有什麼思維爆points，神奇的就是Kenneth教的幾個points每條題目也會用得上。加上他的框架，能夠輕易把文章內容拓展。另外在聆聽和閱讀卷方面，Kenneth不會逐年教的，他會把不同的題型分類教授，我也是因為Kenneth才知道答每種題型的技巧。例如在聆聽卷，他會先教怎樣看指示和分段，怎樣迅速「搵points」，然後怎樣處理語氣、數據、概括化和語文，而且也會深入講解每種格式所需要的語文要求。

## 尖子特訓計劃幫我Straight 5\*\*

Kenneth的最強配套之一是尖子特訓計劃，這個計劃幫了我很多衝上5\*\*。參加這計劃是經過筆試和面試，達到要求便可以免費每隔一個星期上堂。每次上堂，Kenneth和Emily都會跟我們練習Speaking，他們會逐個很細微的位置也會更正我們，讓我的Communication Strategies進步不少。這個特訓是針對尖子學生會犯的錯誤而設計。

## 其他配套齊備

Kenneth肯定是香港眾多補習老師之中，配套最齊備、最高質的一個。我收到有大量Mock卷、天書、Speaking Mock，讓我審視自己的不足。聆聽聲帶更由公開試錄音員負責錄音，而且試題的像真度也很高。今年，我也會偶爾出席Kenneth舉辦的尖子特訓、Speaking Mock，分享考試心得。也會為Kenneth撰寫5\*\*範文。傳承佳績。







成功個案

# 14星狀元的話 ★



**李朗軒** 聖保羅男女中學  
**14星狀元**

曾報讀 Kenneth 的 **S6 Regular** 課程，  
 並選報了 Kenneth 的全港模擬考試

我選報 Kenneth 中六課程，主要是我有其他同學都有補過 Kenneth，而我比對過他和其他老師的筆記後，發現 Kenneth 的教學內容非常適合我。事實上，我上過 Kenneth 的課堂後，發現他的教學方法對本身底子不錯的同學或是底子一般的同學都非常適合。所以在此，我想多謝 Kenneth 的教導。

我認為 Kenneth 在四卷的教學非常出色，特別是 Paper 2 (Writing) 及 Paper 4 (Speaking)，他教的思維與框架非常齊全，涵蓋不同體裁、文體、格式，只要按照 Kenneth 的思維和框架便可寫出一篇好文章，而且 Kenneth 提供的範文跟公開試所

遇到的題目極之相似，公開試選題信心大增。另外，Paper 4 當中，Kenneth 極之強調的 content 和 context 令我在 Paper 4 之中得到啟發，而且他教的 communication strategies 也令我有更佳表現。

作為一個理科生，我認為英文需要時間來浸出來，不能單用幾個月來準備便夠。因此，我非常喜歡 Kenneth 在 Language Enhancement 教的 expressions / idioms 及 sentence structures，令我在考試前更全面準備。



**Ernest Yeu**

**八個月神速進步**

2015 DSE **Level 5** ➔ 2016 DSE **Level 5\*\***

還記得一年前考 2015 DSE 英文科我考得 Level 5，雖然 Level 5 不是很差的成績，但是我的夢想是成為一個出色的醫生，Level 5 成績未能考入醫學院，因此我決定一邊讀 Public Health，一邊自修重考英文科。自修這一年相當不易，我卻非常幸運找到 Kenneth 成為這年的補習導師。

Kenneth與大部分補習老師最不同的地方是他特別用心教學。還記得他主動叫我將 2015 DSE 卷交給他分析，他用了近一小時跟我討論，讓我按著他的計劃和溫習策略逐步改善自己的不足，再加上 Kenneth

的配套，例如尖子特訓及 Speaking Mock，我開始建立了信心。

Kenneth這一年啟發了我很多，教了我不少考試思維，有很多技巧我從未聽過，加上他是一個修讀語言學的老師，教句構、phrases 特別精彩和易入腦，更能有效將英文和各卷拉上關係。最後我四份卷都掌握更獨到的技巧，而我的 Writing 和 Speaking 更進步神速。能夠升到兩個 levels 到 5\*\*，我相當感謝 Kenneth 無私的教導。

## 英國語文 ENGLISH LANGUAGE

| 2016<br>2015 | 5** | 5* | 5   | 4   | 3    | 2    | 1   | U  | 總數<br>Total |
|--------------|-----|----|-----|-----|------|------|-----|----|-------------|
| 5**          | 4   | 2  |     |     |      |      |     |    | 6           |
| 5*           | 4   | 18 | 1   | 1   | 1    | 1    |     |    | 29          |
| 5            | 4   | 26 | 35  | 12  |      | 1    | 1   |    | 79          |
| 4            |     | 19 | 136 | 456 | 64   | 3    |     |    | 678         |
| 3            |     |    | 10  | 403 | 1097 | 82   | 7   | 3  | 1602        |
| 2            |     | 1  |     | 6   | 796  | 1687 | 74  | 5  | 2569        |
| 1            |     |    |     |     | 6    | 382  | 383 | 35 | 806         |
| U            |     |    |     | 1   | 1    | 5    | 35  | 54 | 96          |
| 總數<br>Total  | 16  | 66 | 182 | 879 | 1965 | 2161 | 500 | 97 | 5865        |





# 廣受學界認同 擔任演講嘉賓



每年走訪平均十多所中學巡迴演講，也曾到恆大、理大、會展、明報、Youtube 線上不同平台擔任演講嘉賓。



Kenneth獲學界師生認同，曾獲學友社邀請擔任年度演講嘉賓，連續兩年擔任明報英文科演講嘉賓。



# 多次獲各大傳媒訪問

Kenneth 曾多次邀請接受訪問，包括：



Being interviewed (Now TV)



Being interviewed (RTHK)



ViuTV  
NowTV  
無線電視  
日本富士電視台  
香港電台  
新城電台  
DBC數碼電台  
南華早報  
香港經濟日報  
明報  
東方日報

星島日報  
成報  
頭條日報  
香港01  
東周刊  
東Touch  
Milk  
君子雜誌  
Face  
3周刊  
Yes!



# 筆記、教材 每年編寫最新內容

一個有責任的補習老師，需要按每年最新的出題趨勢更新筆記內容。

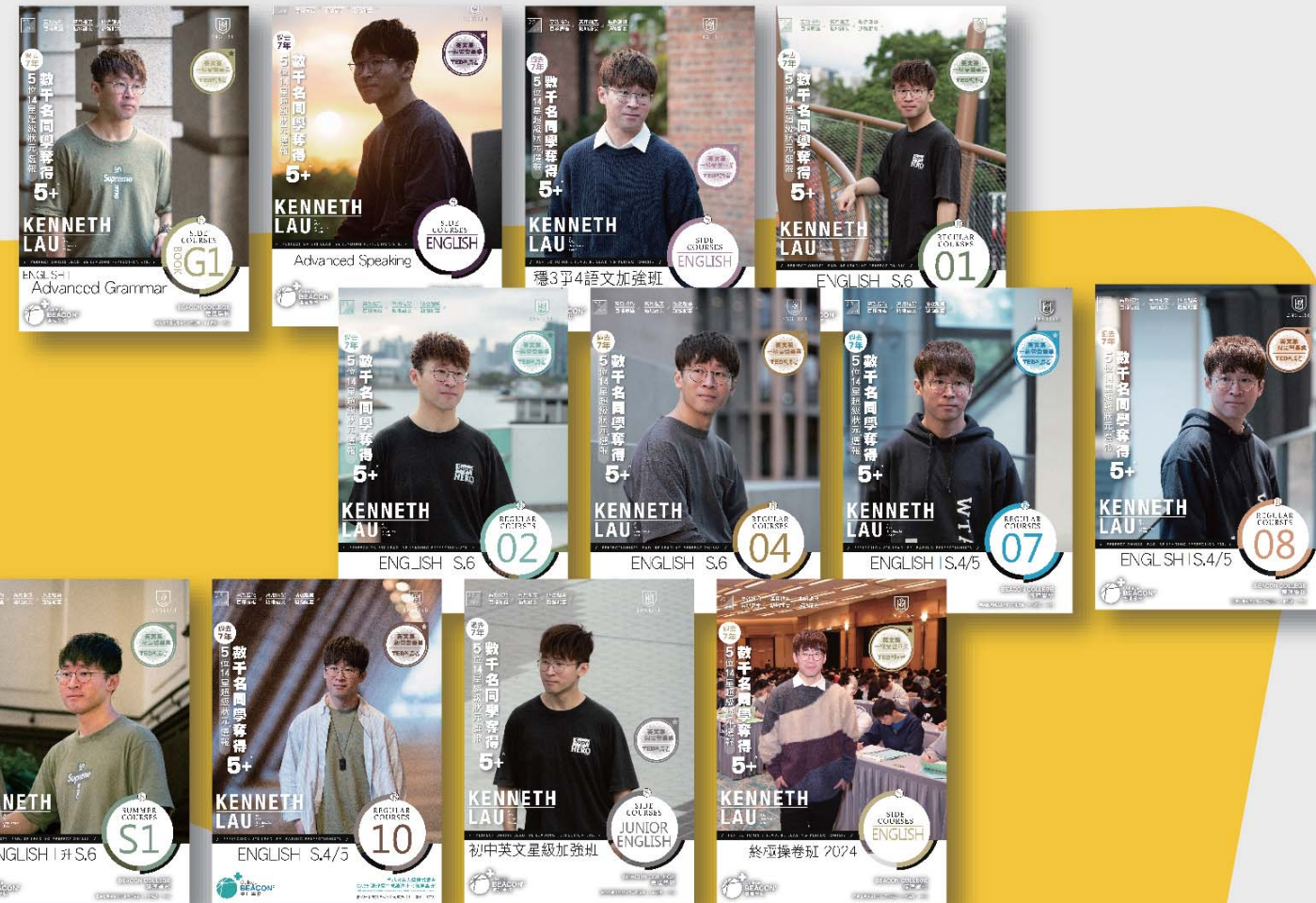
## 就例如 Paper 2 Writing :

- 2020、2021 → 全新 Personal Attributes
- 2020、2019 → 重新考 Review、News Report
- 2019 → 考了同學畢業紀念冊
- 2018 → 考了 Letter to parents 通告

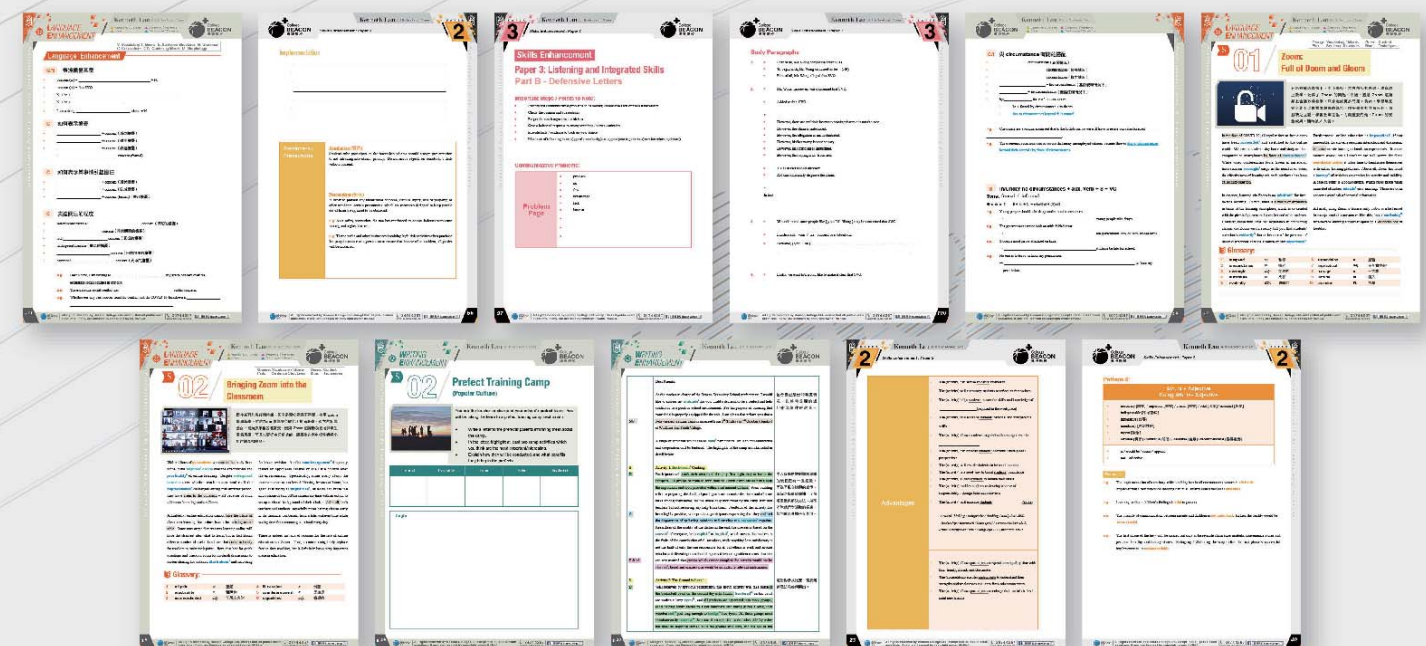
Kenneth 撰寫的筆記也有**前瞻性**，  
 例如早便教授通告、**Review** 等格式

## Paper 3 Integrated Skills:

近年 Paper 3 Part B 經常考到婉拒 refusal 題型 Kenneth 也率先在課堂上教授其框架、技巧包括如何用 Diplomatic Tone 書寫文件



Kenneth 的筆記也十分有系統，每本主筆記有 **Language Enhancement** 語文提升、各卷考試技巧思維剖析、試題分類、自家編寫範文示範等。內容全面，排版有系統，方便同學溫習。





# 每個月送贈 天書、練習、模擬試題

**Kenneth** 每個月送贈極實用天書，  
 包括：

## 語文 系列

- Word Power
- Word Builder
- Collocations Collection
- Confusing Words 征服混淆字
- 考試極高頻率關鍵字

## 考試 系列

- Idea Bank
- Writing Power 範文集
- Social Issues 全攻略
- Debating 議題集
- Popular Culture 全攻略
- Sports Communication 全攻略
- Workplace Communication 全攻略
- 作文議論題型全面剖析
- 作文比較題型全面剖析
- Quotable Quotes
- SBA全攻略
- Déjà Vu 模擬試題集
- Exam Techniques Express
- Finale 終極天書

▼ **Kenneth** 也會定期贈送 **Mock Paper** 模擬試卷，而 **Paper 3 Listening** 錄音更由公開試錄音員 **voice talents** 負責錄音，試題像真度極高

▼ 每個月也會贈送  
 《英文改造》主題詞彙  
 及語文練習本

▼ 每週會派發一份**News**，  
 收錄不同主題、不同文體  
 的新聞







# 配套全面 線上線下全方位支援

凡報讀 Kenneth 的課程，可獲得以下免費配套：

## 01 大型 Speaking Mock

極具口碑超大型 Speaking Mock  
 即場練習、即場分析表現、即場拆解題目

免費！

## 02 Elite Workshops 尖子特訓

稍後會舉辦語文能力測試、面試  
 選出有潛質奪 5\*+ 同學定期進行尖子特訓  
 按每個同學的強、弱項針對性訓練

免費！

## 03 Remedial Workshops 英語改造計劃

底子差的同學不用擔心，Kenneth會提供  
 英語改造計劃，全面涵蓋最基礎Grammar  
 、Vocabulary items，也會提供語文操練

免費！

## 04 免費 批改指定功課

同學可以每星期交一份 Paper 2  
 或 Paper 3B 給團隊批改

免費！

## 05 操卷 特訓

針對課堂教學思維、技巧，提供額外操卷  
 特訓，學識如何拆題做好題目

免費！



# 3 課堂 大元素

## 01 高效技巧、 貼地語文

技巧非常中point、有用、  
 極exam-oriented，唔重要唔教！  
 分題型教，非常focused！唔會花全堂  
 做一份題目失焦點！分類按功能教  
 貼地語文，易記易用，最重要考試  
 用得返！



## 02 百搭思維、 萬用框架

唔洗到考試先諗points，有好洗腦  
 百搭思維，放喺 Writing 及  
 Speaking 唔同題型萬用框架令你  
 文章/說話內容唔會好虛，而且易入腦，  
 成篇文有結構、闡述有深度



## 03 貼近趨勢

剖析四卷近年題目考試趨勢，  
 針對2025-2027 DSE大熱考法教，  
 貼地！







## 暑期課程報讀指引

升S.4  
或 S.5  
同學

S.6  
穩合格  
同學

S.6  
追5+  
同學

有  
Live班

升S.4/5 Summer  
暑期課程

必報

有  
Live班

升S.6 Summer  
暑期課程

必報

必報

有  
Live班

Advanced Grammar  
皇牌文法課程

✓✓✓

✓✓✓

✓✓✓

有  
Live班

Advanced Writing (1堂)  
一堂高階奪星寫作技巧特訓

✓

✓

Advanced Sentence Structures Part 1  
一堂句構課程

✓

✓

✓

Advanced Sentence Structures Part 2  
一堂句構課程

✓

✓

✓

Elite Reading  
尖子附加課程

✓

Elite Writing  
尖子附加課程

✓

Elite Listening  
尖子附加課程

✓

Word Power  
精選語彙課程

✓

✓

SBA全攻略  
一堂考試加強課程

✓

✓

✓

IELTS (30小時)  
雅思課程

適合海外升學或移民用

報

**Kenneth Summer Courses**

除了學校資助計劃，

再額外資助 最多 **\$2210**

### 資助詳情：

優惠  
1

**暑假限定，  
半價報Grammar班，暑假學好Grammar！**

凡報讀升S.4/5或升S.6 Summer Course同學，可以以半價同時報讀 Advanced Grammar課程（共8堂），原價\$980（每4堂）

優惠  
2

**二人同行，報Grammar班更抵！**

- 1 任何舊生推薦新生報讀升S.4/5或升S.6 Summer Course，二人皆可以以\$250報讀Advanced Grammar課程（每4堂），原價\$980（每4堂）
- 2 凡兩位新生報讀升S.4/5或升S.6 Summer Course，二人皆可以以\$250報讀Advanced Grammar課程（每4堂），原價\$980（每4堂）

優惠  
3

**回饋長期支持學生！**

凡報 Regular 11 及 Summer Course 第一個月課程同學，即送 Language Proficiency Benchmark Test，剖析學生語文能力、提供全港排名及考生語文加弱項分析報告，並設詳細題目講解，原價\$400

優惠  
4

**趁暑假，谷考試技巧！**

凡報齊 Summer Course 01 & 02（共8堂），即可以\$50報讀 Advanced Writing（一堂高階奪星寫作技巧特訓），原價\$400





Kenneth  
Lau  
& His Academic Team

*Don't Limit Your Challenges. Challenge Your Limits.*

**ELITE Reading** / Course Outline

# **ELITE Reading** | 尖子附加課程

合共 **4** 堂

適合 S.4-S.6 以奪 5\* 或 5\*\* 為目標的同學報讀

Kenneth X Emily  
Lau Chan

技巧精華重溫，試題即時操練  
必學絕技 x 高質教材

Kenneth  
**教思維**  
**語文勁**

Emily  
**教技巧**  
**策略勁**

課程超精彩內容：

1. 披露歷年 past papers 共通的設題思維，重點備戰
2. 拆解歷年 challenging questions，奪星必學
3. 提供自設考試模式題型操練，即時鞏固
4. 教授必識 Reading Expressions，讓你秒速讀懂文章重點
5. 重點重溫熱門題型，包括：比較題型 / Reference Questions / Writer's Attitudes / Lexicon Questions / Summary Cloze / Matching / Main Idea / 修辭手法應用





Kenneth Lau X Emily Chan @ Kenneth's Team

# 升 S.4-S.6 English Elite Reading =====

合共 4 堂

(課程系列參考碼：246SEKEOKLEC)

B Class 課程不設資助

B Class 課程

| 上課地點                                                                 | 參考編號          | 開課日期 | 堂數   | *學費    |
|----------------------------------------------------------------------|---------------|------|------|--------|
| 升 S.4-S.6 English Elite Reading<br>[相等於 23-24 年度 常規課程/同名 B Class 課程] |               |      |      |        |
| (課程系列參考碼：246SEKEOKLEC)                                               |               |      |      |        |
| 網上                                                                   | 246SEKEO104-O | BC   | 28/7 | 4      |
|                                                                      |               |      |      | \$1020 |

符號 BC = Online 網上課程：代表課程由 Mr. Kenneth Lau 及 Miss Emily Chan 導師預先錄製的教材及以視像形式在遵理學校網站透過互聯網提供，這個課程是全線上課程，影片設有觀看期限及次數。不設調堂。  
有關以上上課形式之詳情，可瀏覽本校網頁「關於我們」之「教育產品說明」。

\*所有收費以收費證明書所列為準，差額(如有)由遵理學校助學基金及有關講師資助。

所有時間和開課日期均有機會改動，請以報名時學費收據上列印的上課日期時間地點為準。  
同學必須保留單據按列印的時間地點上堂。報名後如以上資料有改動，校方會以報名人所填寫的聯絡電話作個別通知。  
個別課程每區班數有限，如同學未能於原區上課，需安排調堂，有機會要調往較遠分校。  
校方不能保證可以安排補上，更不能確保可原區補上，亦不會因同學的個人理由缺課而退回有關學費。

如果因天氣、社會環境、衛生或疫情等情況而無法在原定地點上堂，校方保留權利會將有關課程放上遵理學校網上「學生服務平台」繼續進行教學，所繳學費將不會退還。