



## 教授級數 · 港隊實力 · 概念稱霸 · 雙數 5\*\*

### 頂尖學歷

- 就讀香港中文大學數學精研學系，副修計算機科學
- 屢獲大學頒發獎學金及獎項，在校成績斐然
- DSE 成績冠絕全港，達最佳五科 (Best 5) 33 分、最佳六科 (Best 6) 39 分，全港 Top 1%

### 數學之巔

- DSE 親自落場 Core +M2 雙 5\*\*，概念技巧貼合 DSE 要求
- 獲邀進入國際數學奧林匹克 (IMO) 香港訓練隊
- 本科已獲教授帶領進行學術研究，接觸當代頂尖數學
- 獲中文大學數學系邀請參與本科生收生過程，分享數學學習心得
- 本科時期已獲聘於中文大學主講大學數學課程，實力毋庸置疑

### 教學專家

- 未畢業已獲中文大學聘請教授大學數學課程，數學功力深厚
- 大學一年級已獲聘為香港中文大學【數學英才精進課程】導師，培養新一代數學人材
- 獲名校邀請教授中學奧數課程，解難思維高超創新
- 多年 DSE 數學教授經驗
- 亦曾教授不同程度學生，當中不乏名校（如喇沙、拔萃等）學生，因材施教
- 豐富考評經驗，輕鬆戰勝 DSE Maths

### 口碑載道

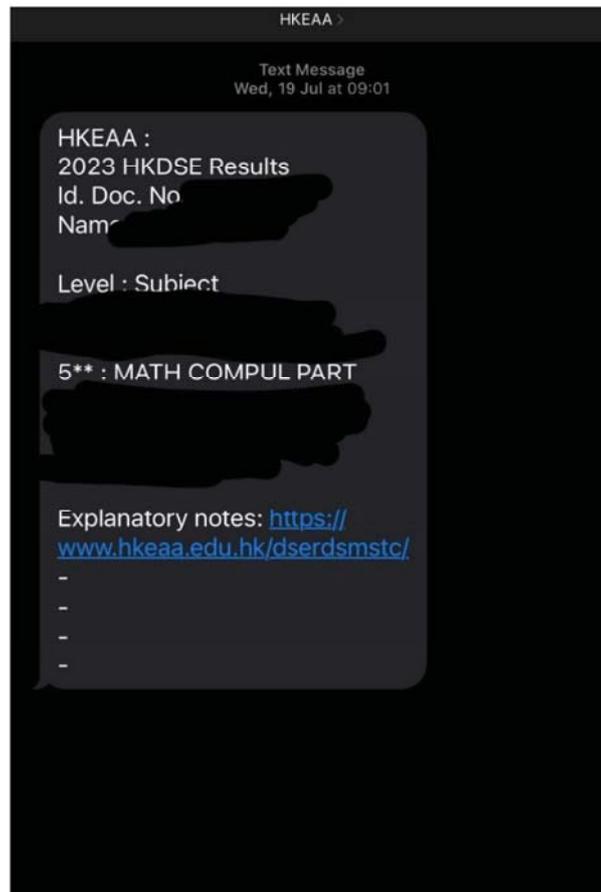
- 課堂內容直觀生動，輔以趣味例子，引起對數學興趣
- 舊生反映課堂引發思考，好評如潮
- 主講課程獲教授讚譽表達條理清晰易明，將艱深抽象概念以深入淺出的方法解釋

### 配套完善

- 對教學充滿熱誠，設課後問數服務，秉持「你肯學我就肯教」信念
- 親自擬定課程內容及模擬試題，絕不假手於人，確保內容高質貼地



## 2023 DSE 私補學生報喜



大班、小班教學經驗豐富（數學英才計劃）





# 一眾學生信心之選 (爆滿加房)

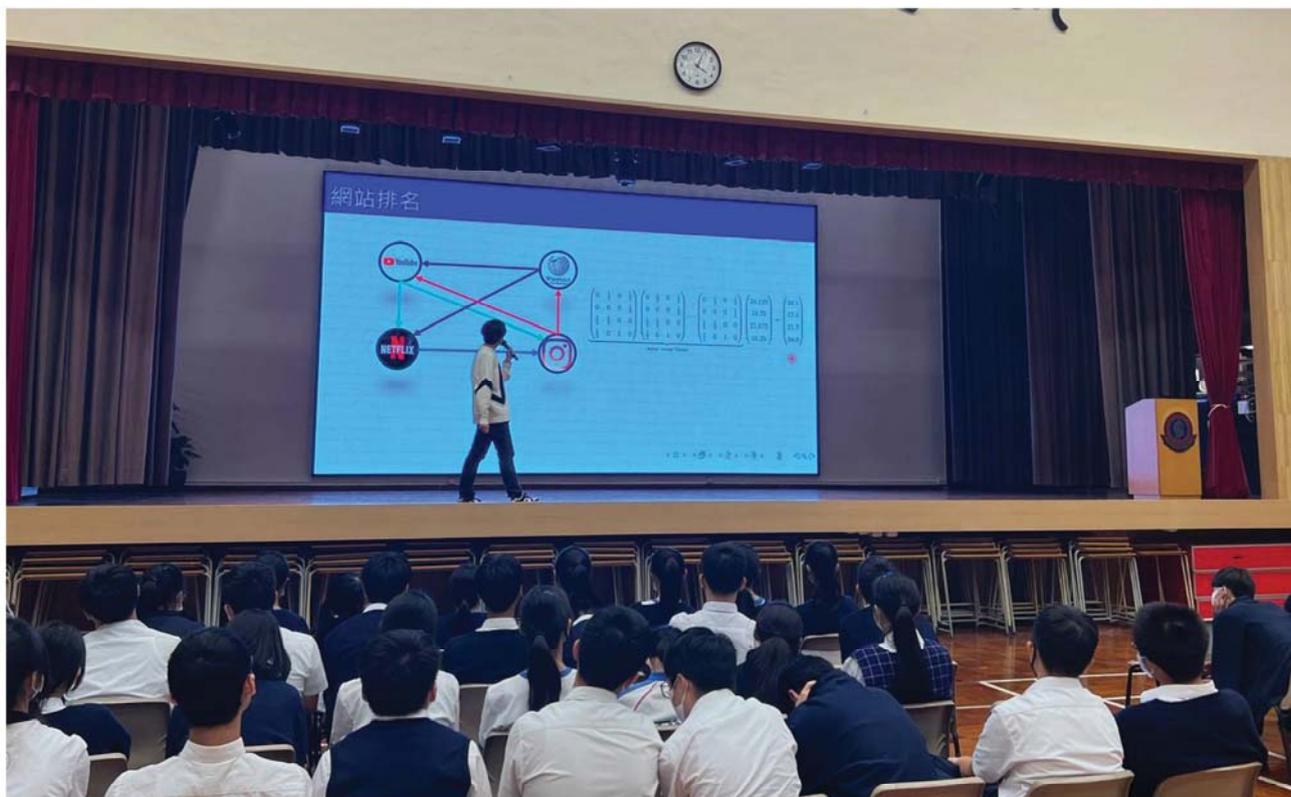


## 教學質素好評如潮





# 獲邀到校舉辦數學講座





# 報讀 *Tsir* 的四大原因

## 1 專科專教 概念清晰

*Tsir* 就讀於香港中文大學數學系（**數學精研課程** – 收分 best 5 30-32 分，每年全港只收約 35 人），系出名門，真正掌握準確數學概念，對數學科高階思維的認識非一般其他科系人士可比擬。

## 2 課程易明 精要生動

*Tsir* 授課時會以精美教材，輔以生動演繹，**絕非**一般其他老師上課「照稿讀書」之流，部分抽象課題更有自製教具及其他電子支援，務求門生能以最短時間理解有關概念。多位門生在報讀後均對課程演繹感到讚嘆，將學校老師未能解釋之疑惑一併破除。課上亦常與現場學生互動，確保內容「入腦」。課堂氣氛輕鬆有趣，但不會流於「吹水」浪費時間金錢。



# 3

## 教學專家 考評稱霸

Tsir 於尚未畢業時已獲邀教授眾多課程，包括應用文憑（前稱毅進文憑）數學科，課程與 *DSE* 較淺課題相若、名校奧數班、大學舉辦之數學拔尖課程甚至本科數學課程，門生程度多樣。Tsir 對教授能力稍遜至數學成績優異的學生均有心得及技巧，其於數學教育的專業，遠非一般其他老師可比。此外，Tsir 亦曾參與考試評核工作，對 **改卷潛規則** 瞭如指掌。唔想識做但俾人扣分？即刻報讀啦！

# 4

## 教材精美 配套完善

Tsir 授課時會以精美教材（見後頁附圖）為主，一般包括**萬用主筆記**、**歷屆試題集**（按課題完善分類並重製、配圖大部分重繪、絕非坊間無良導師以劣質掃描版試題「複製貼上」，質素慘不忍睹）、**家課及課題小測**（今年新設！！），亦將因應情況派發**模擬試卷**（內有自擬高難度題目）供門生練習。此外，Tsir 堅持所有格式（包括字體、行距等）均嚴格遵照 *DSE* 格式仿製，務求門生能盡早適應考試模式。



# 主筆記節錄

**Tsir 以數稱霸 教學專家**  
教授級數 · 港隊實力 · 概念稱霸 · 雙數5\*\*

**課堂筆記 Lecture Notes**

### 1. 多項式的定義 Definition of Polynomials

- In HKDSE syllabus, we confine our study to polynomials with real coefficients.  
在 HKDSE 課程大綱, 我們只探討局限於實數係數的多項式。
- An algebraic expression in the form of  
一個有以下形式的代數表達式  
$$a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + a_{n-2} x^{n-2} + \dots + a_1 x + a_0$$
 is called a polynomial in the indeterminate  $x$ , where  $a_0, a_1, \dots, a_n$  are called the coefficients.  
被稱作不定量  $x$  的多項式, 其中  $a_0, a_1, \dots, a_n$  被稱作係數。
- The highest of the powers whose associated coefficients are non-zero is called the degree of the polynomial, which we denote it by  $\deg$ .  
相關係數非零的最高次冪被稱作多項式的次數, 這裏我們記作  $\deg$ 。
- Polynomial equations are equalities involving only polynomials, and whose hold for all real numbers is called identities.  
多項式方程為只涉及多項式的等式, 其中對所有實數皆為正確的被稱作恆等式。
- A real number is said to be a root to a polynomial if the polynomial evaluates to zero at that real number.  
一個實數若使多項式在該數等於零則被稱作該多項式的根。

**Tsir 以數稱霸 教學專家**  
教授級數 · 港隊實力 · 概念稱霸 · 雙數5\*\*

**Example 例題**

Determine whether the following are polynomials, if yes, write down its degree.  
判斷下列各式是否為多項式, 如是, 寫出其次數。

(a)  $-2 + \sqrt{2}x^2 - x^3$

(b)  $5x^2 - 3x$

(c)  $7x^3 - 2x^2 + 14x^2 - 2x^4$

(d)  $x$

(e)  $17$

(f)  $\frac{2x-7}{x+10}$

(g)  $3x^2 - 2x = 10$

10 GROUP BEACON® All rights reserved by Beacon College Ltd. except that all public exam questions, if any, are licensed by copyright owner HKEAA.

11 GROUP BEACON® All rights reserved by Beacon College Ltd. except that all public exam questions, if any, are licensed by copyright owner HKEAA.

**Tsir 以數稱霸 教學專家**  
教授級數 · 港隊實力 · 概念稱霸 · 雙數5\*\*

### 1.2. Types of triangles 三角形的分類

Name 名稱	By sides 按邊分類			By angles 按角分類		
	Equilateral 等邊	Isosceles 等腰	Scalene 不等邊	Acute-angled 銳角	Right-angled 直角	Obtuse-angled 鈍角
Property 性質	All sides are equal 三邊長度相等	Two sides are equal 兩邊長度相等	All sides are unequal 三邊長度均不相等	All angles are acute 所有角都是銳角	One angle is right 其中一雙角是直角	One angle is obtuse 其中一雙角是鈍角
Example 例子						

**Example 例題**

Classify  $a, b, c, d$  into the following categories.  
將  $a, b, c, d$  分作以下幾類。

等邊: equilateral; 等腰: isosceles; 不等邊: scalene;  
銳角: Acute-angled; 直角: Right-angled; 鈍角: Obtuse-angled.

**Tsir 以數稱霸 教學專家**  
教授級數 · 港隊實力 · 概念稱霸 · 雙數5\*\*

### 2. 角和平行線 (一) Angles and Parallel Lines

#### 2.1. Angles relating to intersecting Lines 與相交線相關的角

1. Adjacent angles on a straight line 直線上的鄰角

**Theorem 定理**

If  $AOB$  is a straight line, then  $a + b = 180^\circ$ .

[ ]

若  $AOB$  為一直線, 則  $a + b = 180^\circ$ .

[ ]

**Example 例題**

In the figure,  $AOB$  is a straight line. If  $\angle AOD = 41^\circ$ ,  $\angle BOC = 30^\circ$ , find  $\angle COD$ .

圖中,  $AOB$  為一直線, 若  $\angle AOD = 41^\circ$ ,  $\angle BOC = 30^\circ$ , 求  $\angle COD$ 。

**Example 例題**

In the figure,  $AOB$  is a straight line and  $\angle COD$  is a right angle.

若  $\angle AOD = \angle BOC$ , find  $\angle AOD$ .

圖中,  $AOB$  為一直線及  $\angle COD$  為一直角, 若  $\angle AOD = \angle BOC$ , 求  $\angle AOD$ 。

10 GROUP BEACON® All rights reserved by Beacon College Ltd. except that all public exam questions, if any, are licensed by copyright owner HKEAA.

11 GROUP BEACON® All rights reserved by Beacon College Ltd. except that all public exam questions, if any, are licensed by copyright owner HKEAA.



# 歷屆試題節錄

**Tsir** 以數稱霸 教學專家  
教授級數 · 港隊實力 · 概念稱霸 · 雙數5\*\*

10 CE1999 P1 Q10

In Figure 4,  $OT$  represents a vertical tower of height  $h$  metres. From the top  $T$  of the tower, two landmarks  $A$  and  $B$ , 500 metres apart on the same horizontal ground, are observed to have angles of depression  $30^\circ$  and  $60^\circ$  respectively. The bearings of  $A$  and  $B$  from the tower  $OT$  are  $520^\circ\text{W}$  and  $540^\circ\text{E}$  respectively.

Figure 4

- Find the lengths of  $OA$  and  $OB$  in terms of  $h$ . (3 marks)
- Express the length of  $AB$  in terms of  $h$ . Hence, or otherwise, find the value of  $h$ . (5 marks)
- Find  $\angle OAB$ , correct to the nearest degree. Hence, write down
  - the bearing of  $B$  from  $A$ ,
  - the bearing of  $A$  from  $B$ .

(4 marks)

**Tsir** 以數稱霸 教學專家  
教授級數 · 港隊實力 · 概念稱霸 · 雙數5\*\*

11 CE1991 P1 Q14

Figure 8 shows a rectangular plane  $ABCD$  which inclines at  $45^\circ$  to the horizontal plane  $ABEF$ , where  $E$  and  $F$  are vertically below  $C$  and  $D$  respectively.  $B$  is due east of  $A$ ,  $D$  is due north of  $A$  and 800 m vertically above  $F$ .  $G$  is a point on  $BC$  vertically above a point  $H$  on  $BE$ . Let  $\angle GAH = \theta$ ,  $\angle FAH = 60^\circ$  and  $AG = 1000$  m.

Figure 8

- Express  $GH$  and  $AH$  in terms of  $\theta$ . (2 marks)
- By considering  $\triangle ABH$ , express  $BH$  in terms of  $\theta$ . Hence find  $\theta$ . (5 marks)
- Find  $EF$  and  $EH$ . Hence find the bearing of  $G$  from  $D$ . (5 marks)

15 GROUP BEACON  
All rights reserved by Beacon College Ltd. except that all public exam questions, if any, are licensed by copyright owner HKEAA.

16 GROUP BEACON  
All rights reserved by Beacon College Ltd. except that all public exam questions, if any, are licensed by copyright owner HKEAA.

**Tsir** 以數稱霸 教學專家  
教授級數 · 港隊實力 · 概念稱霸 · 雙數5\*\*

10 CE1999 P1 Q10

圖四中， $OT$  為一鉛垂的塔，高  $h$  米。 $A$ 、 $B$  為同一水平地面上的兩點，相距 500 米。從塔頂  $T$  測得  $A$ 、 $B$  的俯角分別為  $30^\circ$  及  $60^\circ$ 。從塔  $OT$  測得  $A$ 、 $B$  的方位角分別為  $520^\circ\text{W}$  及  $540^\circ\text{E}$ 。

圖 4

- 求  $OA$  及  $OB$  的長度(答案以  $h$  表示)。 (3 分)
- 試以  $h$  表  $AB$  的長度。由此，或用其他方法，求  $h$  的值。 (5 分)
- 求  $\angle OAB$  (答案須準確至最接近的度數)。 由此算出
  - 從  $A$  測得  $B$  的方位角。
  - 從  $B$  測得  $A$  的方位角。

(4 分)

**Tsir** 以數稱霸 教學專家  
教授級數 · 港隊實力 · 概念稱霸 · 雙數5\*\*

11 CE1991 P1 Q14

圖 8 中，矩形平面  $ABCD$  與水平地面  $ABEF$  的傾角為  $45^\circ$ ，其中  $CE$ 、 $DF$  為鉛垂線。 $B$  在  $A$  的正東面， $D$  在  $A$  的正北面且高出  $F$  點 800 米。 $G$ 、 $H$  分別為  $BC$ 、 $BE$  上的點，且  $GH \perp BE$ 。設  $\angle GAH = \theta$ ， $\angle FAH = 60^\circ$ ， $AG = 1000$  米。

圖 8

- 試以  $\theta$  表示  $GH$  及  $AH$ 。 (2 分)
- 考慮  $\triangle ABH$ ，試以  $\theta$  表示  $BH$ 。由此求  $\theta$ 。 (5 分)
- 求  $EF$  及  $EH$ 。由此求出  $D$  測  $G$  的方位角。 (5 分)

15 GROUP BEACON  
All rights reserved by Beacon College Ltd. except that all public exam questions, if any, are licensed by copyright owner HKEAA.

16 GROUP BEACON  
All rights reserved by Beacon College Ltd. except that all public exam questions, if any, are licensed by copyright owner HKEAA.



# 上年度派發其中一份模擬試卷節錄 (Eng)

2023-24 S56R  
MATH-CP  
Final Mock

**Tsir @math.tsir.hk**  
HONG KONG DIPLOMA OF SECONDARY EDUCATION EXAMINATION 2024

**MATHEMATICS Compulsory Part**  
**PAPER 1**  
Question-Answer Book

2½ hours  
This paper must be answered in English.

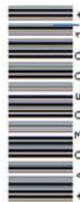
**INSTRUCTIONS**

- After the announcement of the start of the examination, you should first write your Student ID in the space provided on Page 1 and stick a barcode label in the spaces provided on Pages 1, 3, 1 and 7, 9 and 11.
- This paper consists of THREE sections, A(1) A(2) and B.
- Attempt ALL questions in this paper. Write your answers in the spaces provided in this Question-Answer Book. Do not write in the margins. Answers written in the margins will not be marked.
- Graph paper and supplementary answer sheets will be supplied on request. Write your Student ID, leave the question number box and stick a barcode label in the spaces provided. Do not write in the margins. Answers written in the margins will not be marked. **INSIDE this book.**
- Unless otherwise specified, all working must be clearly shown.
- Unless otherwise specified, numerical answers should be either exact or correct to 3 significant figures.
- The diagrams in this paper are not necessarily drawn to scale.
- No extra time will be given to candidates for the duration of the examination. Candidates should be aware of the time allowed for the question number boxes after the "Time is up" announcement.

©@math.tsir.hk 保留版權  
@math.tsir.hk  
All Rights Reserved 2024.  
2023-DSE-MATH-CP 1-1

Please stick the barcode label here.

Student ID



A A 0 3 0 E 0 0 1 4

# 隨堂測驗 完美命中 2024DSE

9. Let  $a$  and  $b$  be constants. Denote the graph of  $y = \log_a x + a$  by  $G$ . The  $x$ -intercept of  $G$  is 343 and  $G$  passes through the point  $(1, -2)$ . Express  $x$  in terms of  $y$ . (4 marks)

Answers written in the margins will not be marked.

Answers written in the margins will not be marked.

Go on to the next page

9

2023-DSE-MATH-CP 1-9





# 升中一/二課程

課程特色：

- 本課程將由 T sir 星級教學團隊（現/準數學系專科本科生）以 T sir 親自編寫教材上課，保證高質素教學。
- 本課程將以廣東話作主要授課語言，輔以 **中英對照** 教材，方便學生更易掌握。
- 本課程將重溫數學基礎概念，並開始教授中一二課程內容，**有關內容不會再次在常規教授**。
- 課上時間主要為講師演繹筆記內容，學生需在堂上摘錄教科書缺少的重要觀念及技巧，當中會穿插例題示範及練習時間，讓學生即時嘗試套用解法。
- 本課程特設 **WhatsApp 課後支援**，讓學生能就課程或學校內容的疑難作查詢。



## 課題及堂數對照表（暫定，按實際情況可能有所調整）：

堂數	課題
暑期 1.1 (第一個獨立課程)	Percentages (I) 百分數（一）
暑期 1.2 (第一個獨立課程)	
暑期 1.3 (第一個獨立課程)	
暑期 1.4 (第一個獨立課程)	Numerical Estimation and Significant Figures 數值估算及有效數字
暑期 2.1 (第二個獨立課程)	
暑期 2.2 (第二個獨立課程)	Approximation and Errors 近似與誤差
暑期 2.3 (第二個獨立課程)	
暑期 2.4 (第二個獨立課程)	



# 升中三課程

課程特色：

- 本課程將由 T sir 本人以 T sir 親自編寫教材上課，保證高質素教學。
- 本課程將以廣東話作主要授課語言，輔以 **中英對照** 教材，方便學生更易掌握。
- 本課程將重溫中二重要課題，並開始教授中三課程內容，**有關內容不會再次在常規教授**。
- 課上時間主要為講師演繹筆記內容，學生需在堂上摘錄教科書缺少的重要觀念及技巧，當中會穿插例題示範及練習時間，讓學生即時嘗試套用解法。
- 本課程特設 **WhatsApp 課後支援**，讓學生能就課程或學校內容的疑難作查詢。



## 課題及堂數對照表（暫定，按實際情況可能有所調整）：

堂數	課題
暑期 1.1 (第一個獨立課程)	Review – Law of Positive Integral Indices 重溫 – 正整數指數律
暑期 1.2 (第一個獨立課程)	Law of Integral Indices 整數指數律
暑期 1.3 (第一個獨立課程)	
暑期 1.4 (第一個獨立課程)	
暑期 2.1 (第二個獨立課程)	Review – Ratio 重溫 – 比
暑期 2.2 (第二個獨立課程)	Review – Rectangular Coordinate System (I) 重溫 – 直角坐標系（一）
暑期 2.3 (第二個獨立課程)	Review – Introduction to Trigonometry 重溫 – 三角學初探
暑期 2.4 (第二個獨立課程)	



# 升中四/五課程

課程特色：

- 本課程將由 T sir 本人以 T sir 親自編寫教材上課，保證高質素教學。
- 本課程將以廣東話作主要授課語言，輔以 **中英對照** 教材，方便學生更易掌握。
- 本課程將教授 DSE 高中課程內容，所選課題均為 DSE 常考的大熱簡單課題，**有關內容不會再次在常規教授**。
- 課上時間主要為講師演繹筆記內容，學生需在堂上摘錄教科書缺少的重要觀念及技巧，當中會穿插例題示範及練習時間，讓學生即時嘗試套用解法。
- 本課程特設 **WhatsApp 課後支援**，讓學生能就課程或學校內容的疑難作查詢。



## 課題及堂數對照表（暫定，按實際情況可能有所調整）：

堂數	課題
暑期 1.1 (第一個獨立課程)	Equations of Straight Lines 直線方程
暑期 1.2 (第一個獨立課程)	
暑期 1.3 (第一個獨立課程)	
暑期 1.4 (第一個獨立課程)	Quadratic Equations in One Unknown 一元二次方程
暑期 2.1 (第二個獨立課程)	
暑期 2.2 (第二個獨立課程)	
暑期 2.3 (第二個獨立課程)	Quadratic Functions 二次函數
暑期 2.4 (第二個獨立課程)	



# 升中六課程

課程特色：

- 本課程將由 T sir 本人以 T sir 親自編寫教材上課，保證高質素教學。
- 本課程將以廣東話作主要授課語言，輔以 **中英對照** 教材，方便學生更易掌握。
- 本課程將教授 DSE 高中課程內容，所選課題均為 DSE 常考的大熱簡單課題，**有關內容不會再次在常規教授**。
- 課上時間主要為講師演繹筆記內容，學生需在堂上摘錄教科書缺少的重要觀念及技巧，當中會穿插例題示範及練習時間，讓學生即時嘗試套用解法。
- 本課程特設 **WhatsApp 課後支援**，讓學生能就課程或學校內容的疑難作查詢。



## 課題及堂數對照表（暫定，按實際情況可能有所調整）：

堂數	課題
暑期 1.1 <i>(第一個獨立課程)</i>	Locus 軌跡
暑期 1.2 <i>(第一個獨立課程)</i>	
暑期 1.3 <i>(第一個獨立課程)</i>	Equations of Circles 圓方程
暑期 1.4 <i>(第一個獨立課程)</i>	
暑期 2.1 <i>(第二個獨立課程)</i>	
暑期 2.2 <i>(第二個獨立課程)</i>	
暑期 2.3 <i>(第二個獨立課程)</i>	
暑期 2.4 <i>(第二個獨立課程)</i>	

**T Sir**

所有時間和開課日期均有機會改動，請以報名時學費收據上列印的上課日期時間地點為準。

同學必須保留單據按列印的時間地點上堂。報名後如以上資料有改動，校方會以報名人所填寫的聯絡電話作個別通知。

個別課程每區班數有限，如同學未能於原區上課，需安排調堂，有機會要調往較遠分校。

校方不能保證可以安排補上，更不能確保可原區補上，亦不會因同學的個人理由缺課而退回有關學費。

如果因天氣、社會環境、衛生或疫情等情況而無法在原定地點上堂，校方保留權利會將有關課程放上遵理學校網上「學生服務平台」繼續進行教學，所繳學費將不會退還。

## 升 S.1-S.2 Mathematics

### 鞏固根基 根深枝茂 暑期備戰先修班

包含 2 個獨立課程 合共 8 堂

(課程系列參考碼：242SMSTO)

**初中** **仔住報** **報3個課程**  
**組合計劃 齊齊半價 只需\$1775**

升中一至中二 數學【補習課程】				Beacon College	
上課地點	參考編號	時間	開課日期	*學費(每4堂)	
元朗正校	Y242SMS01-L L	Wed 1:15pm	17/7	\$850	
屯門分校	T242SMS02-L L	Mon 10:15am	15/7		
	T242SMS03-L L	Sun 4:30pm	21/7		
荃灣分校 (愉景新城)	D242SMS04-L L	Thu 2:30pm	18/7		
旺角分校	K242SMS05-L L	Sat 4:30pm	20/7		
將軍澳分校 (新都城)	G242SMS07-L L	Sun 10:15am	21/7		
沙田分校	A242SMS10-L L	Sat 1:00pm	20/7		
Home Live (線上形式)	242SMS11-HLD HL	Thu 2:30pm	18/7		
	242SMS12-HLG HL	Sun 10:15am	21/7		

符號 L = Live (現場班)：代表 T Sir 導師每 4 堂於該分校現場教授 3 至 4 堂，課程由導師親自進行，倘課程修讀人次的數目超過一間課室容納量，學生將被分配至其他課室(其他課室)。其他課室的課堂通常透過視像進行。

符號 HL = Home Live：代表課程在遵理學校網站透過互聯網由 T Sir 導師透過直播平台教授。學生毋須返回遵理學校，課程是全線上進行現場課程，不設重播功能。

有關以上上課形式之詳情，可瀏覽本校網頁「關於我們」之「教育產品說明」。

以上課程備有中英文講義。以上課程每堂為 1 小時。

**中一至中三**  
**(中、英、數)**  
**初中組合計劃**

同時報讀 2 科 (共 8 堂)

(\$1600)

同時報讀 3 科 (共 12 堂)

(\$2340)

**T Sir**

所有時間和開課日期均有機會改動，請以報名時學費收據上列印的上課日期時間地點為準。

同學必須保留單據按列印的時間地點上堂。報名後如以上資料有改動，校方會以報名人所填寫的聯絡電話作個別通知。

個別課程每區班數有限，如同學未能於原區上課，需安排調堂，有機會要調往較遠分校。

校方不能保證可以安排補上，更不能確保可原區補上，亦不會因同學的個人理由缺課而退回有關學費。

如果因天氣、社會環境、衛生或疫情等情況而無法在預定地點上堂，校方保留權利會將有關課程放上遵理學校網上「學生服務平台」繼續進行教學，所繳學費將不會退還。

## 升 S.1-S.2 Mathematics

### 鞏固根基 根深枝茂 暑期備戰先修班

包含 2 個獨立課程 合共 8 堂

B Class 課程不設資助

B Class 課程

上課地點	參考編號	開課日期	堂數	*學費
升 S.1-S.2 Mathematics 鞏固根基 根深枝茂 暑期備戰先修班 (第 1 個月) (課程系列參考碼：242SMS1TO)				
網上	O242SMS113-1-O BC	24/7	4	\$890
升 S.1-S.2 Mathematics 鞏固根基 根深枝茂 暑期備戰先修班 (第 2 個月) (課程系列參考碼：242SMS2TO)				
網上	O242SMS214-2-O BC	21/8	4	\$890

符號 BC=Online 網上課程：代表課程由 T Sir 導師預先錄製的教材及以視像形式在遵理學校網站透過互聯網提供，這個課程是全線上課程，影片設有觀看期限及次數，不設調堂。有關以上上課形式之詳情，可瀏覽本校網頁「關於我們」之「教育產品說明」。

TSIR IG



@MATH.TSIR.HK