

二零二五至二零二六 學年
中一至中六 各級補習課程

常
規
課
程

Regular 中國語文

中大中文系學士兼碩士·千人之師
碩士獎學金、院長嘉許狀、講論會碩士論文A級
參考書作者·著作榮獲香港出版雙年獎
高考中文Straight A
文憑試中文5**實戰戰績
教出文憑試7科5**狀元
教出LV3躍升LV5*重讀生逆襲紀錄



MC CHIANG

8

區真人・親授千人

中大中文系**碩士級**名師
為你呈獻一本有教學內容之章程

補MC Chiang的原因

#DSE瘋狂貼中實錄

#出版書籍業界屢獲殊榮

#品牌故事・認識MC Chiang

#大型模擬試紀錄、教材樣本

#學術團隊、門生給MC的話

#各級課程介紹及時間表

✉ mc.chiang.chinese.team@gmail.com

☎ 96920631



MCCHIANG6666

讓MC Chiang 成為你中文科導師的原因

學歷



香港中文大學中國語言及文學系取得文學士和碩士，碩士佳績和獎項多不勝數，能做到教育局提倡的專科專教。**即然要學習中文，何不跟隨中文系碩士級導師？**

教育



擁有日校（私校）中文科主任經驗的補習老師，懂得尊重日校教育。到不同日校主持中文課程、講座、模擬試等，合作日校多不勝數。**堅持持續到特殊教育學校協助SEN學生**，有教無類，不辭勞苦，這是教育。**教出7科5**超級狀元，信心之選**，絕非普通中文導師可比。

戰績



在難度遠高於DSE的A-LEVEL中國語文及文化科奪得全卷STRAIGHT A。同時能在**DSE中國語文科奪得5****。親自應考DSE時亦不忘以學生為本，例如親自嘗試以鉛筆書寫作文卷會否不合格、議論文特意只用設例最高可以有什麼等級，以解學生考試疑問。（結論將在堂上教授）

範文



個人著作《典範：從十二篇範文說起的故事》**奪得香港出版雙年獎語文學習出版獎，真正範文權威**，許多老師都參考這本著作教授十二篇範文！

文言文



以文言文寫作獲考評局5認證**。個人出版著作《文言新語》將大量時下歌詞、電影劇作寫成古雅的文言文版本，更加附以DSE程度試題給同學訓練，**文言能讀能寫，擁有暢銷文言文著作，真正文言專家**。

術業有專攻 不二之選

寫作



作家級思維，小說家者流，真正擁有出版著作。在**中大中文系本科唯一寫作必修科「寫作訓練」奪得A級**，**寫作實力在一眾中大中文系寫作尖子之巔**。跟隨著名小說家，筆下小說備受肯定。

實用文



2024早於DSE出版膽色之作**《實用之用：實用文練習匯編》**，成為苦無PAST PAPER新制學生的苦海明燈，領先全行。高考中文科實用文奪得A級，**在〈明報〉等權威文章撰寫專題文章、評論**，學以致用，專業實力，真正語境意識。

語法



於學術期刊發表中文語法論文，在國際大型研討會交流語法創建，學術論文為大學中文教科書引用。**語法其實是中文基本，初中會考，高中要識，真正專業。**

論辯



親自中小學辯論隊教練，當應邀到大學、中學擔任辯論比賽評判，甚至國際大學賽事。**善於訓練學生思辯和口語能力，說話藝術使學生終生受用。**

邏輯



於**中大修讀邏輯學**，對於邏輯公式、句子真假值等等瞭如指掌，**應用在三式判斷及文章語理邏輯**，百發百中。

“ MC CHIANG ”

年年貼中實錄

才鑲題型

一命中

2025 DSE 不完美

2025 MC CHIANG 會展模擬試:

2. 這次經歷令我深刻明白到，我應該接受「完美中的不完美」。
根據以上描述，試以你的經歷和體會，寫作一篇文章。

完美命中「不完美」EXACT WORDING 關鍵字眼一模一樣

2025DSE Q3「不完美」

2025DSE《論仁、論孝、論君子》
哪句說明君子「律己以嚴」，小人斥責別人

律已以嚴

2025 MC CHIANG
第二回合MOCK 古文閱讀考核盛宴

《論仁、論孝、論君子》哪句適合批評以下的人。
未能「嚴以律己，寬以待人」的人：

(ii) 未能「嚴以律己，寬以待人」的人：

君	子					,
						。

2025DSE問及「之」的用法

「之」

MC CHIANG得獎著作
《典範：從十二篇範文說起的故事》撰〈「之」解〉一文
完全命中「之」字用法仔細詳解

至於介詞的從屬關係，不少人認為「之」字完全等同於「的」。但請看看以下情況：

父母之，年，不可不知也。

《論仁》

其實「之」和「的」的用法有一點微妙的不同，就是「的」通常只跟名詞，「之」後既可跟名詞，也可以跟動詞詞組。

君子病無能焉，不病人之，不己知也。

《論君子》

2025DSE Q4「量力而為 VS 踏出舒適圈」

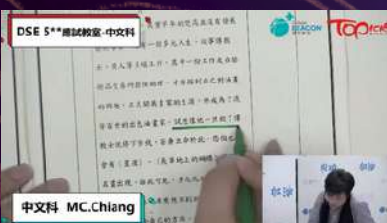
量力而為

MC CHIANG SET8 大考精讀班 模擬試

有人認為應該「盡力而為」，有人卻認為應該「量力而為」。
試撰寫文章一篇，談談你對以上兩種處事態度的看法。

3. 有人認為應該「盡力而為」，有人卻認為應該「量力而為」。試撰寫文章一篇，談談你對以上兩種處事態度的看法。

一試卷完一



MC CHIANG DSE試前最後提示
連教多個「踏出舒適圈」超入腦例子
【ART03】梵高二十七歲由傳教士、商人「踏出舒適圈」走上畫家之路
【FD01】戈登拉姆齊由職業足球員「踏出舒適圈」走上米芝蓮名廚之路
【LIT02】科幻小說家倪匡「踏出舒適圈」為武俠小說家金庸代筆《天龍八部》

還有更多更多……攜手創下一個傳奇

真正考評專家・ MC Chiang 2024瘋狂貼中實錄

實錄一：完美命中《師說》刁鑽個人例子題

2024 DSE

《師說》一文中，「小學」所指的是「只學句讀等基本知識」，「大遺」又指是什麼？（2分）就韓愈對「小學而大遺」之批評，對你個人的學習有什麼啟發性？試舉一例加以說明。（3分）

MC CHIANG常規贈書《模範》貼題

《師說》中有言「小學而大遺」。根據文意，「小學」和「大遺」在文中分別指什麼？（4分）試從日常學習中，找出一個「小學而大遺」的例子，加以引證。（3分）



實錄二：終極冷門不按常理出《岳陽樓記》

2024 DSE

一般考生只貼從沒有出的《師說》以及多年沒有出的《勸學》、候《出師表》，2024DSE卻爆冷出近年已出的《岳陽樓記》，問及「古仁人」、「遷客騷人」分別，嚴打偏讀

MC CHIANG課堂

貼中冷門篇章《岳陽樓記》，在DSE考試前一個月，課上全文詳盡解釋，分析拆解「古仁人」、「遷客騷人」分別，有上堂已經完全識答



神級預言 · ——實現

實錄三：輕易攻下命題寫作試題

2024 DSE

命題寫作出題《無愧選擇：無論選擇結果如何，只要問心無愧便足夠了》、
《有時候，放棄諾言也是負責任的表現》

MC CHIANG 常規課堂

多次出《無論結果如何，我還是會這樣選擇...》、《談抉擇》等題目，
提供高質範文多篇，當中《蔣知識》教授入腦例子珍·奧斯汀悔婚抉擇
完美貫通《無愧選擇》、《放棄諾言》兩道試題

實錄四：貼中文言文出自《世說新語》

2024 DSE 文言文篇章出自《世說新語》



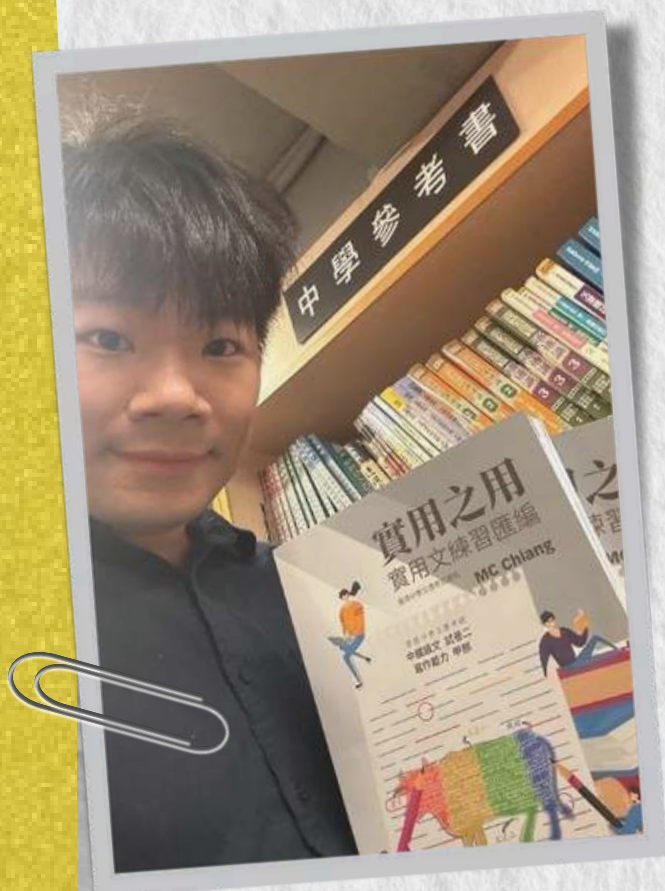
MC CHIANG 2024會展大型模擬試

會展MOCK文言文篇章皆出自《世說新語》，雖然
《世說新語》屬常見文言典籍，但從未在DSE出題，
而常見文言典籍亦有200本以上。日常練習可以出
大量，但MC CHIANG能在唯一大型模擬試鎖定DSE
選篇典籍出處，史無前例，以實戰應試了解行文風格，
穩定軍心。



中文教育權威作家・

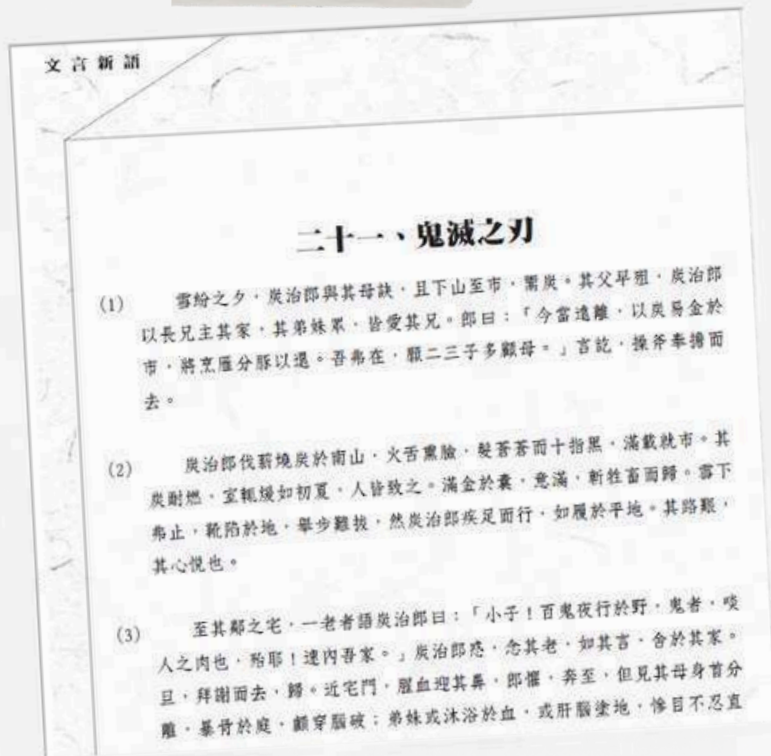
深受出版業界肯定



2024改行新制實用文，**MC CHIANG**敢於走在最前，於DSE前推出《實用之用：實用文練習匯編》

【豐文出版】於各大書局發售，成為苦無PAST PAPER新制學生的苦海明燈，領先全行。

真正和全港學生共同進退，最具前瞻性，拒絕於正式考試塵埃落定後才事後孔明。



- 2021年推出《**文言新語**》【**藝文青出版**】，全書以文言文撰寫，成為首位以文言文撰書之大型補習界中文名師。
- **重新演繹近年中外影視、動漫經典作品**，包括〈鬼滅之刃〉、〈后翼棄兵〉、〈歌聲魅影〉、〈蠟筆小新〉、〈黑豹〉、〈阿拉丁〉等等，附以嚴格模擬文憑試考核的試卷和答案詳解，牽起學習文言文的新浪潮。
- 早年創作並出版暢銷參考書《**文言字詞深化練習匯編**》【**青桐社出版**】（合著作品），創新文言文教學法，為學生津津樂道。

中文教育權威作家・

深受出版業界肯定

2019年於書展推出第一部個人著作《典範：從十二篇範文說起的故事》

【藝文青出版】，將十二篇範文融入生活，深受好評。**首部個人著作即獲得第三屆香港出版雙年獎語文學習類出版獎**，成為大型補習界中唯一獲得此項殊榮的作者。



中文補習界千人之師

【聲明：此章程所有補習課堂照片之均為MC CHIANG舉辦收費課程，並不混雜任何免費課程ONE DAY COURSE之圖片。】



正宗中文 仁者無敵

中大中文碩士
全行唯一

碩士講論會獲評A級 兼 文學院院長嘉許狀 兼 文學碩士獎學金得主*

高考中化STRAIGHT A 文憑試 5**

獲獎中文科參考書作者**

課堂充實・深得學生信任

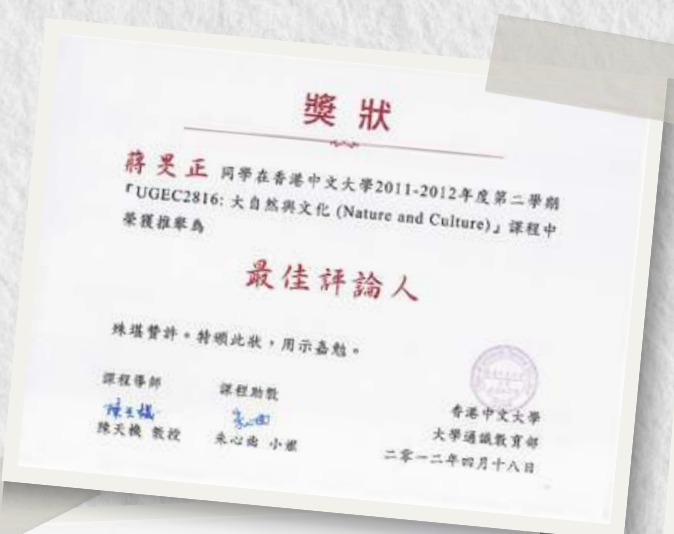


*截至2024年8月5日，在同類型教育機構(以連鎖式經營、以中學補習為主要業務的私營教育機構，6間分校或以上)任職的中文科補習導師的公開宣傳資料作參考，MC CHIANG是唯一一位在香港中文大學中國語言及文學系文學碩士課程中，同時獲得：(1)「文學院院長嘉許狀」(DEAN'S LIST)；(2)連續兩年「文學碩士獎學金」；(3)「講論會」【碩士畢業論文】獲評A級，共三項殊榮的中文科導師。

**MC CHIANG作品《典範：從十二篇範文說起的故事》獲得第三屆香港出版雙年獎語文學習類出版獎。截至截至2024年8月5日，在同類型教育機構(以連鎖式經營、以中學補習為主要業務的私營教育機構，6間分校或以上)任職的中文科補習導師的公開宣傳資料作參考，MC CHIANG是唯一一位著作能在香港出版雙年獎得獎的中文科導師。

學在名門・高考Straight A戰績

- 香港中文大學文學士，主修中國語言及文學，副修音樂；
多個中文主修科目獲得A / A-成績，包括「古籍導讀」、「詩選及集作」、「漢語語法學」等，在中文系唯一寫作必修科「寫作訓練」奪得A級，寫作能力在一眾中文尖子中毋庸置疑。
- 除中國語文外，亦多次於通識科獲得A / A-成績，更榮獲中大通識科目「最佳演講者」、「最佳評論人」等獎項。
- 高考中國語文及文化科取得全卷A級（STRAIGHT A），
即「實用文類寫作」、「閱讀理解」、「聆聽理解」、「說話能力」、「文化問題與課外閱讀」五份卷別全部奪A。
- 中學時已獲得文科班第一名，兼獲中文科第一名、歷史科第一名。
經常在學術比賽獲獎，包括公共圖書館舉辦 - 世界閱讀日公開徵文比賽最高殊榮「優勝獎」。
- 不假手於團隊，親身上陣，取得文憑試5**戰績，屬於少數能跨越不同年代公開考試，又能把佳績延續到碩士課程的中文科導師。



中大中文・完勝碩士佳績

2015-16 Term 1		Programme: Master of Arts in Chinese Language and Literature (Part-time)	
Course Code	Course Title	Units	Grade
CHLL5916	Study Of Cantonese Grammar	3.0	A
CHLL5927	The Analects and the Mencius	3.0	A
		Units Passed = 6.0	Term GPA = 4.000
		Cumulative Units Gained = 18.0	Cumulative GPA = 3.783
2015-16 Term 2		Programme: Master of Arts in Chinese Language and Literature (Part-time)	
Course Code	Course Title	Units	Grade
CHLL5013	Seminar	3.0	A
CHLL5939	Shi Jing	3.0	A-
		Units Passed = 6.0	Term GPA = 3.850
		Cumulative Units Gained = 24.0	Cumulative GPA = 3.800



認識MC CHIANG多一點，
MC CHIANG持有英國倫敦聖三一音樂學院演奏級文憑，
並考獲國際級專業咖啡調配師證書。



- 2014年獲香港中文大學研究院取錄，現已修畢香港中文大學中國語言及文學系文學碩士。
- 在學兩年，連續兩年獲學部頒發「文學碩士獎學金」表揚優異成績；該獎學金僅頒發給該學年首10名(第一學年)及首5名(畢業年)成績優異碩士生。



- 曾獲得學期GPA 4.0 (TERM GPA)滿分，更在「講論會」【碩士畢業論文】獲評A級。
- 多個學科獲評A級，包括「研究方法及論文寫作」、「粵語語法研究」、「《論語》及《孟子》研究」等。

學術專研・年青學者備受肯定



- 論文獲多次刊登於權威學術期刊《中國語文通訊》【香港中文大學中國文化研究所出版】，發表對粵語語法規律的創見，該期刊多見刊載博士、教授所撰的論文，足見其學術成就備受學術界認同。

- 畢業論文獲權威粵語語法學著作《粵語語法講義》【商務印書館】引用，該書為大學粵語研究科目用書，成就獲學界肯定。
- 曾參與大型國際學術研討會 - 第二十屆國際粵方言研討會 (THE 20TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON YUE DIALECTS)，於會上發表論文，與各國學者交流語言學學術成果。



2018年1月 第97卷 第1期
January 2018 Volume 97 Number 1

粵語“唔好”反問句初探

蔣曼正

香港中文大學

提要

本文專論「唔好」(「唔好」[wɔi hɔi]的構法與用法)：(1)表示事物否定性，作否定詞的「唔好」；(2)用於動詞前的「唔好」，作助動詞的「唔好」。本文將從「唔好」的基本用法，進而探討「唔好」以問句形式出現，希望探討「唔好」在問句中的語法功能。

關鍵詞

唔好、唔好句、唔好句

1. 引言

在粵語中，「唔好」(「唔好」[wɔi hɔi])可以表示對不同對象的否定，又可以表示對不同對象的肯定。而「唔好」在問句中的用法，本文將從「唔好」的基本用法，進而探討「唔好」以問句形式出現，希望探討「唔好」在問句中的語法功能。

2. “唔好”的基本用法

粵語中對「唔好」的解釋，主要是以下兩類：

第一類解釋是「唔好」(蔣曼正、鄺麗雲、梁慧珍 2012:143)，用以表示對不同對象的否定，作否定詞使用。前文的例子是梁慧珍、梁慧珍 (2012)：

(1) 唔好話佢話，(唔好話佢話)！

第二類解釋是「唔好」(蔣曼正、鄺麗雲、梁慧珍 2012:143)，用以表示對不同對象的肯定，作助動詞使用。前文的例子是梁慧珍、梁慧珍 (2012)：

由低做起 終創5**率超級紀錄



- 加入遵理學校後，默默耕耘從事幕後編寫教材工作多年，對中國語文教學認識相當深厚，至今原創超過200份文言練習。
- MC CHIANG文憑試中文科學生成績經常大幅拋離全港整體水平，曾於2020年創下超級紀錄，MC CHIANG有10.8%學生取得5**，全港DSE 5**考生佔有率僅1.1%。大概全港每100個才一個5**，但MC門生每10個就有一個5**。[1]

MC門生
每10個就有一個5**



[1] 截至2020年8月17日，透過網上成績登記系統及電話翻查紀錄，不計算免費課程的學生。而MC CHIANG學生在2020 DSE中文科考獲5或以上百分比為30%，該年全港考獲5考生約為10%。

推廣中文・真正教育工作者



- 親自擔任遵理日校中文科主任，照顧不同程度學生需要，親身協助許多成績未如理想的學生重新出發，成就大學夢。每日放榜日親手為每位班中同學派成績表，會見眾多家長同學，不論是否自己學生也給予適切升學意見，同心同急，共同進退，而非只顧忙於收割佳績。
- 曾獲邀到中學主持多場應試講座，與師生分享技巧，與日校打成一片，和各日校同工互相尊重和學習，為中文補界開拓前所未有的良性新景象。

- 多間中學與MC CHIANG維持緊密合作，如MC CHIANG同時教授庇理羅士女子中學中四、中五、中六拔尖寫作班，另外，循道衛理聯合教會李惠利中學亦連續兩年邀請MC CHIANG教授中文應試課程，深得同行信任。為極少數每星期前往日校親授增潤課程之大型補習界一線中文導師。



亦師亦友



- 曾任教多間中學中文科增潤課程，與日校學生訓練中文思維，合作的中學包括不同組別學生（BAND 1至BAND3），亦包括有特殊學習需要的學生，這些學生均在MC CHIANG指導下取得顯注進步。曾合作提供中文教育服務包括：庇理羅士女子中學、瑪利灣學校、中華基督教會協和書院、循道衛理聯合教會李惠利中學、香港路德會北角協同中學、中華基督教會公理高中書院、新會商會陳白沙紀念中學、明愛元朗陳震夏中學、中華基督教會基朗中學、獅子會中學、青松侯寶垣中學等。

推廣中文・真正教育工作者

- 除中學教育外，MC CHIANG亦熱衷於小學教育，親自到小學任教「小小詩人」新詩班、小學文言文班等班組，深得小朋友愛戴。推廣中文趣味和語感，由小時候開始。
- 行內極罕，不是做「補習」，而是做「教育」。
- 曾到幼稚園主持語文師資培訓工作坊，與幼師同工分享應用中文心得，把語文學習的重要性推而廣之。



與學生打成一片

發揚辯論文化・不遺餘力



- 近年積極推廣中文辯論文化，曾應香港青年動力協會邀請出任「全港校際辯論邀請賽」評判，應香港學生福利聯網邀請，出任「惠澤寰宇辯論大賽」評判，指導一眾中學生分享論說技巧。
- 近年多次獲邀參與大學辯論賽評判，包括香港中文大學「七角辯論賽」準決賽，以及恒生大學與中大新亞書院的辯論友誼賽。2024年出任多倫多大學奇趣盃客席評判，為多倫多大學粵辯與西安大略大學之比賽對行評審和分享。
- 現在仍親自擔任中小學辯論隊教練，親力親為推廣論辯之道。帶領校賽多次勝出比賽，包括全港總亞軍、地區總冠軍等。

媒體爭相報道・公認中文科業界代表

- 曾於2020年疫情期間，破天荒於網上發佈免費大型全港性模擬考試試卷，並為社會上不少考生免費批改作文，其分享式教學大獲好評，得到《明報》報導。
- 與媒體合作，以主講或主持身份參與中文科、中國文學科、通識科、生物科等多場文憑試學習分享直播，支持文憑試學生不遺餘力。曾於《明報》撰寫文章推廣校園文化，並獲邀於《明報》上中提供中文科應試錦囊，與一眾學子拆解中文科重點。散文與專題文章散見於不同媒體之上。



【明報專訊】中學文憑試（DSE）中文科下周一（4日）開考，閱讀卷被稱為「死亡之卷」，今年因疫情取消中文口試，閱讀卷全科佔分比例，由24%增至28%，該卷自2018年加入範文考核，佔該卷30%分數，惟過去兩年考評報告顯示，部分考生事前溫習不足，表現有較大差異。本報訪問了4名中文科教師，



明報

星期六 2020-5-2

中文DSE周一考「死亡」閱讀卷佔分增 範文題趨難 教師倡跨篇溫

中學文憑試（DSE）中文科下周一（4日）開考，閱讀卷被稱為「死亡之卷」，今年因疫情取消中文口試，閱讀卷全科佔分比例，由24%增至28%，該卷自2018年加入範文考核，佔該卷30%分數，惟過去兩年考評報告顯示，部分考生事前溫習不足，表現有較大差異。本報訪問了4名中文科教師，為考生提供備試及應試提醒（見表），有教師估計範文部分難度將愈來愈高，認為溫習範文時除重溫對譯表，今年可留意不同篇章相異之處，試前比較一下各篇修辭、寫作手法等。

明報記者 蕭懷情

DSE中文科試卷第三年加入範文考核，範圍涵蓋12篇文言文篇章，過去曾考《出師表》、《始得西山宴遊記》等。

比較題曾出 發掘異同 有趣過背

中文科補習教師蔣英正估計，範文部分難度將愈來愈高，建議考生熟讀屬「清白之身」、尚未

不懂文言字詞 可從成語推敲

蔣英正稱，遇上陌生文言文篇章，如有不明白的字詞，可嘗試用已知的成語解讀，「細心思答案其實不假外求」。他舉例稱，「爾」及「危」字，考生可聯想到「爾虞我詐」及「有志者事竟成」，則可推斷出「爾」為「你」，



DSE 中文備試及
應試錦囊

趕工
批改



與陳校長免費補習天地聯乘・ 全力支持基層學生

- 2024年獲邀為「陳校長免費補習天地」主理模擬中文科考試並主持試後講座
- 為基層學生提供免費而高質之學習體驗，成為機構該年唯一邀請之中文科補習名師



中文界KOL · 尋覓生活語文



- 時常於社交平台分享中文知識，其中一條講述「鮑魚」一詞今古異義的短片，收獲2791讚好，高達10萬觀看；《師說》最易背錯句子吸引 3947則回應，8萬觀看，另外引用十二篇範文寫揮春亦成功引發大家對中文科的共鳴。
- 與知名KOL霍哥合拍影片，生鬼搞笑，展現中文人愛玩一面。



MC CHIANG的 DSE實體化微電影平行時空



史無前例立心把文字影像化，創造最潮最入腦中文DSE學習體驗。先後把**2021 DSE 中文科閱讀篇章〈橘子〉**、**2024DSE中文科寫作卷試題《無愧的選擇》**實體化製成YOUTUBE 微電影，更請來YOUTUBER @ANGEL THE MEDIC、YIU（MC辯論學生）等KOL出任主角，並由多位團體成員出演多個主要角色。

MC Chiang 〈無愧的選擇〉真人版電影 芥川龍之介 〈橘子〉真人版電影



A MC Chiang Film



A MC Chiang Film



全港大型模擬試・創下多項壯舉

- MC CHIANG擔任幕後時，已批改和代理閱讀卷統籌主任接近十年，曾經一年參與批改全部近3000閱讀卷，累積寶貴實力和經驗。



- 十年磨一劍，2023年疫情後舉行個人首個全港大型中文科實體模擬試，於九龍灣國際展貿中心舉行，反應空前熱烈，多間學校踴躍報名，創下一間中學80人齊報的紀錄，座位加無可加。
- 同年加開香港會議展覽中心特別場，全場爆滿，座無虛席。試題專業、創見並重，口碑載譽，新時代補習界中文模擬試神話。

全港大型模擬試・創下多項壯舉



同年加開香港會議展覽中心特別場，於會議室（MEETING ROOM）小試刀牛，全場爆滿，座無虛席，一年時間登陸兩大補習界模擬試聖地，風頭一時無兩。



隨著九展已經於2024年停運，MC CHIANG成為中文補習史上，唯一一位於同一年內於會展、九展兩大場地舉辦大型模擬試之名師，注定一人。

試題專業、創見並重，口碑載譽，新時代補習界中文模擬試神話。

登上會展最高級別場館：展覽廳 Exhibition Hall

2024-2025連續兩年重臨香港會議中心，躍升到最高級別場館：展覽廳（EXHIBITION HALL），展覽廳面積和容量都較去年於會議室（MEETING ROOM）高出幾倍，真正頂峰。

此館正為中文補習界最輝煌時期所採用之模擬試，極具時代興替與復辟之象徵意義。



萬人空巷 門庭若市

全港大型模擬試・創下多項壯舉

開創史無前例之模擬試新秩序，試後即時派發評卷答案，一星期內召開解卷大會，簽發獎狀，邀請DSE篇章作家徐國能(同為模擬試篇章作者)為考生書寫勉勵字句，印明信片贈送考生……全新風氣，全新景象。

2025於分校特設特殊學習需要學生(SEN)特別場，真正照顧不同考生的真正模擬試。



〈蔣知識〉：議論文從此再不一樣

你有沒有試過，寫議論文時沒有例子？

MC CHIANG已研發蔣知識目錄系統學

層面眾多全部已編號，不論PAST PAPER還是MOCK PAPER



從此例子只是一串編號密碼

例如：2020〈送禮之我見〉CH04_SPT07_SPT08_CH10_CH03_LIT05

世界歷史 WH	中國歷史 CH	國際 INT	港聞 HKN
運動 SPT	時尚FS	娛樂 ENT	電影MOV
音樂 MUS	漫畫 COM	美術 ART	飲食 FD
醫學 MED	寓言 FAB	文學LIT	科技TEC



只用〈蔣知識〉例子取得論說文5**

SPT07 奧蘇利雲給小孩的貴重禮物

殿堂級桌球手奧蘇利雲勝出上海桌球大師賽後，竟然將獎盃送了給在場觀眾席上的一個小孩。接受訪問時，奧蘇利雲說：「我已得到過很多獎盃，這些獎盃對我意義不大。相反，給了小孩子的話，他一定會珍而重之。如果可以鼓勵他日後成為出色桌球手，那就實在太好了！」

2020年學生全程只利用〈蔣知識〉中6個例子
輕易取得論說文5**實證

有時送禮並不拘泥於別人對你有恩，倘若你送禮能鼓舞他人，而他人亦因收到你的禮物而拾回希望，那麼這種禮物就擁有非凡的意義。舉著名桌球大師奧蘇利雲在勝出上海桌球大師賽金牌後，竟然將獎盃送給在座席中的一位小孩子。眾人都感到疑惑，不能理解為甚麼將自己辛苦得來的獎牌送給別人。事後他

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

20X21-420

2



MC CHIANG後來邀請該同學觀賞世界第一傳奇桌球手奧蘇利雲比賽

金庸在明報連載《天龍八部》時，有一段時間需要到外國，因此請來倪匡代筆，要求倪匡不能把小說中的任何角色寫死。結果回來後，發現倪匡把當中的一個角色阿紫寫盲了。金庸對此沒有責怪倪匡，後來金庸寫出阿紫盲後得以和仇家游坦之發展感情線，寫得非常出色。

「模仿不代表缺乏個性」題同樣取得論話文5佳績**



首先，模仿下仍有很大的空間，讓人發展自己的個人特色。例如一代文學巨匠倪匡曾經為金庸代筆《天龍八部》。《天龍八部》本來是金庸在《明報》連載的長篇小說，有一次金庸因要事離開香港，找來倪匡代筆，因此，倪匡的首要任務就是要模仿金庸的文筆，結果成功掩人耳目，幾乎沒有評論家或資深讀者看出並非出自金庸手筆。但與此同時，倪匡卻能同時在劇情創意方面，發揮自己的個性，他大膽地把女角色阿紫寫盲，目的就是使她盲後，不知道原來身邊幫助自己的人原來就是仇人游坦之，藉此增加劇情矛盾，使兩人的故事可以寫得更劇力萬鈞。金庸看完後亦驚嘆不已。由此可見，倪匡要做金庸的代筆，不能說沒有模仿，模仿就是他的份內事；但從這件事亦充分可見，模仿不等如缺乏個性，在模仿的大前提下，仍有足夠的空間發揮自己的個性。

〈自述百物語〉：死物的自述 你真的懂得寫？



收錄大量第一人稱死物自述文章，包括〈校服的自述〉、〈大樹的自述〉、〈菠蘿包的自述〉、〈鞋子的自述〉等。

MC CHIANG親自撰寫DSE〈校服的自述〉題目奪得5**，結合他小說家級數的文學創作技巧，打造一個個感人至深的自述故事。

〈菠蘿包的自述〉尋找菠蘿的故事【認祖歸宗的尋根之旅】（節錄）

我知道我是麵包，和其他麵包一樣，但我從來不知「菠蘿」是什麼。他們告訴我體內從來沒有菠蘿，那為什麼會有這樣一個名稱呢？可惜的是我的兄弟也解答不了我這個問題，前輩告訴我，我們直死亡的那刻也不會找不到答案，這是每個菠蘿包的宿命。

……看到旁邊有其他「種族」的麵包，在我的左邊，有橢圓形的麵包，上面有兩條橫線，橫線中間有很多芝麻。在與他們打招呼時，知道了他們叫「雞尾包」，這名字也很有趣呢！他們也不知道「雞尾」是什麼？在我右邊的是很可愛、圓滾滾的「腸仔包」，他們沾沾自喜強調「腸仔」就在這裡，屬於少數能夠認祖歸宗的幸運兒。



……最後我殘缺的身體墜進了無邊的黑洞，與身旁一片黃澄澄濕潤的垃圾作伴，附著墨綠色如釘的硬皮，那不知名的淪落人。而我人生的遺憾就是，最終也沒能見過我名字中的「菠蘿」。我想如果在我短暫的一生中可以見到他，你說會是件多麼好的事！而我最終沒有能打破宿命。

What I've learnt from the question is ...

這試題教會我的是...

有沒有想過做PAST PAPER其實有什麼意義？
其實作用只是讓你做好FUTURE PAPER，
特別是影響你入大學的那份PRESENT PAPER。

MC CHIANG 已將2012-2024全部所有DSE閱讀卷所有題目拆解
利用文本證據表，答題公式教學，短至一條MC也有數百字詳細解釋
並告知你，這試題教會你的是...

這試題教會我的是...

第一篇：芥川龍之介〈橘子〉

8.

題目中，問及「作者描寫火車站月台的情景有何作用」，當中「作用」可理解為「結構作用」。由於這是一道MC題，因此大家要懂得這題目與三式判斷中的「對譯」思維：

題型	思維對譯		
三式判斷	正確	錯誤	無從判斷
多項選擇題	選擇	不選擇	

事實上，考評局在MC題中，更傾向以「無從判斷」作為Fake答案，使題目選項的難度提升，似是而非。這題目中，「(1) 渲染冷清的氣氛」、「(2) 暗示經濟的蕭條」、「(3) 烘托鬱悶的心情」、「(4) 營造懸疑的效果」，而**組合式的選擇便利了考生找出答案**。題目中只要確定「(1) 渲染冷清的氣氛」正確，便可知道C、D必須錯誤，故只要確定「(2) 暗示經濟的蕭條」還是「(3) 烘托鬱悶的心情」即可，毋須理會「(4) 營造懸疑的效果」。

文本證據如下，其實「不選擇」的「(2) 暗示經濟的蕭條」、「(4) 營造懸疑的效果」都是在沒有文本證據下「無從判斷」而不選擇的選項。

選項陳述	文本證據
渲染冷清的氣氛	車裏的電燈早已亮了，難得的是，車廂裏除我以外沒有別的乘客 昏暗的站台上，不見一個送行的人，只有關在籠子裏的小狗
烘托鬱悶的心情	這片景色和我當時的心境十分吻合。我腦子裏有說不出的疲勞和倦怠，就像這沉沉欲雪的天空那麼陰鬱

9.

非常經典的題目。要求考生提供「情感詞語」的題目最早見於2018〈孤獨的理由〉，這年份更加清晰奠定這類題目要求的字題「不得多於四個字」，因此確認了我在2018年估計二至四個字的分析。

這類題目必須留意，這是一道「形象片段題」，**單靠題目引述的片段是不足夠的**，故必須**重返文本，以整個段落，以至前段落也有可能種下答題線索。**

精選教材 多產天書作者

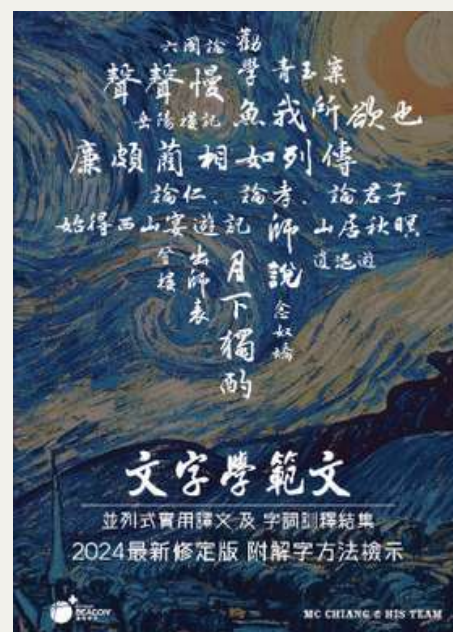
每份教材都精心設計，宛如精美藝術品，你值得擁有更美更好：



《實用之用:16句結構學》



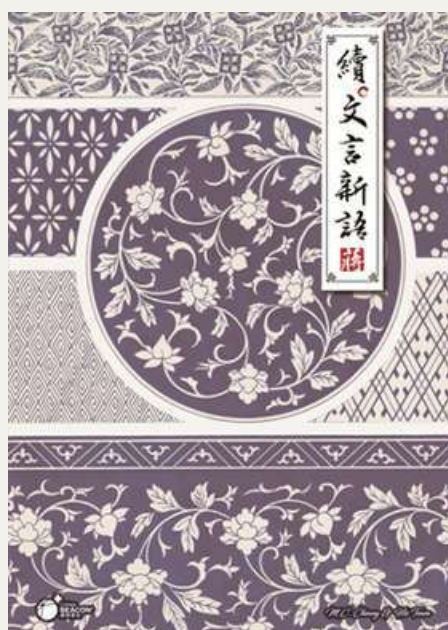
《感情線:情感詞語一站通》



《文字學範文:字詞訓釋集》



《詩歌舞街:踏上詩歌題目之路》



《續·文言新語》

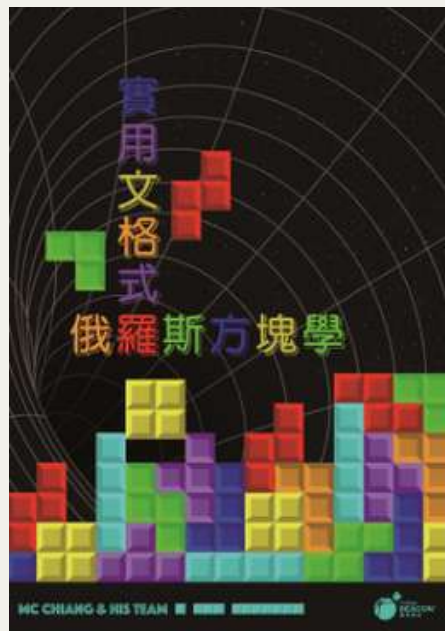


《辭再修:中文科修辭手法一覽》

質量兼備 主題多元



《記描抒CAFE》



《實用文格式：俄羅斯方塊學》



《快熟：中國語文》



《正宗中文：諺語篇》



《2020 DSE夢中的父親》



《開壇作法：DSE寫作手法大全》

中文補習界新勢力・ 全面有活力的中文團隊



團隊成員多為MC CHIANG舊生，實現「**昨天學生，今天同事**」的薪火相傳精神。團隊成員主要為大學生，絕無人口老化。

成員與文憑試關係密切，能以過來人身份與同學分享學習心得，與MC CHIANG攜手合力提升同學之成績。



歷代不少團隊成員出身自傳統名校，包括**拔萃女書院、喇沙書院**等。他們在校內與公開考試身經百戰，能把傳統名校教育精粹融入MC CHIANG的教學之中。

MC CHIANG致力提攜後進，摒除門戶之見，羅致各所大學中文系專科成員，集結各路精英。歷代主修中文的成員來自**香港大學、香港中文大學、香港浸會大學、香港教育大學**，融合各所大學中文系中文系教學之所長。真正把各所大學中文系之所學，帶給每一位學生。批改中文大型模擬試時，與教大中文教育系招請在學生出任評卷員，與未來中文老師互相砥礪交流。「己欲立而立人」，歷來孕育出不少有志於中文教育界的後進。除中文系外，曾協助MC CHIANG處理學務工作的助教，更包括中大法律系學生、港大牙醫醫科生。



MC Chiang & His Academy

MC CHIANG親手教出的中文科
STRAIGHT5**學生，本已是MC
CHIANG教學實力的最佳認證，對MC
CHIANG所有教材瞭如指掌，盡得真傳。

為有志成為中文尖子的學生分享心得。與
此同時，MC CHIANG亦全力協助在重讀
生重新出發，踏上大學之路。



成員中有多名報讀完MC CHIANG課程後成績
由LV3升上LV5*的舊生，能了解學生心情，
照顧有能力而只是不懂如何發揮的學生。

團隊成員工作包括協助出筆記和教材、批改集
作、試做試卷、參與教學模擬會議、籌備大型
模擬、拍攝微電影、放榜打氣短片及與MC合
教課程等等。



MC Chiang & His Team呈獻：



【Ep.1喜出望外】

有過來人經驗分享
放榜之路絕不孤單



匠人精神・聯同專業團隊打造聆聽卷



聆聽試卷由MC CHIANG與學術團隊成員參演，聘用專業錄音團隊，一絲不苟，邀請曾為VIUTV配音動漫及節目配音的專業配音員蘇穎淇（曾於VIUTV《我推的孩子》聲演露比）出演主要角色，為同學帶來全面、認真的聆聽卷，尊重各行各業。



為仁由己，亦推補習界認真專業的正面形象推而廣之。

薪火相傳・給MC的話

一些門生及助教為MC而寫的話，實在太多，只能抽取少部分具代表性的刊登，敬請原諒。
當中門生的話全為獨一無二手寫之作，絕非可以隨意自製的電子對話截圖。



2025 5**學生 兼 MC CHIANG遵理日校學生 ABBY HUI

大家好，我是ABBY，曾經是MC的學生，現在有幸加入蔣老師的團隊。去年因DSE成績不理想，毅然選擇重讀。我的中文底子不差，只是一直未能掌握考試技巧，導致成績不穩定，考DSE時更是發揮失常。在重讀的這一年間，幸得蔣老師教導，令我的中文科成績穩定進步，最終也在這次DSE中如願取得中文科5**的成績。與蔣老師相處期間，我體會到其對教學的熱情及對學生的關懷備至，無論是精心準備的筆記，課堂上生動的演講，還是課後不厭其煩地解答學生的問題，都令人受益匪淺。

親愛的MC：

非常感謝您在 study break 那段時間願意在忙碌中抽出時間評改我的閱讀及寫作練習，在最後階段陪伴我作最後衝刺。另外也十分感謝你派發的材料，特別是那本論說文例子，它在我的作文上真的十分有用。若非有它，我是次考試或許又會再次想不出論據。



2024 STRAIGHT 5**學生 WONG HIU YIN



BELLA WU
STRAIGHT 5**學生·中大中文系
MC CHIANG ACADEMY團隊成員

我在二零二二年曾報讀MC的課程，並在中文科取得5**，成功入讀中大中文系。現擔任MC的團隊成員，負責教授初中課程。一直以來，我的中文水平都不俗，但因為未能掌握考試技巧，成績一直不穩定，發揮好的時候能拿到5**，但經常失準、只有LV4。知道報讀了MC的課程，我才知道一些考試的「秘笈」。這些實戰技巧讓我獲益良多，真正懂得應對考試，並在DSE中取得好成績。MC更結合DSE與會考時代的試題，讓學生知曉文言篇章的「前因後果」，提高甲部題目的準確率。這是在學校未有了解到的！蔣老師在熟知教學內容以外，更對考試制度瞭如指掌。甚至在課外，每當我在中文科遇到困難時，即便是深夜，他都會即刻回覆，這種敬業樂業的精神，讓我不禁提起精神學習！批改習作時細心獨到的評語，上課時精心準備的例子，還有課後循循善誘的解答環節，無一不彰顯他對學生的重視。微電影、文言新語等，又可見他從沒固步自封，反而不遺餘力地為學生學習中文提供更多新的樂趣，始終以教好學生為本。尤其中國文學科的逆市開授，更有「以天下為己任」的胸襟，使我佩服有加。我能在DSE中文科取得STRAIGHT 5**的成績，實在感謝蔣老師一直以來的照顧與協助。在這兩年間，我見證他每天凌晨都在批改習作、校正講義，務求最有效地幫助學生。相信蔣老師的努力，最終一定能令各位同學受惠！

大家好，我是EVELYN，畢業於香港浸會大學生物資源和農業科學學科，隸屬於生物學系。曾經是MC的學生，現時擔任MC的團隊成員，平日負責協助團隊的教學業務。身為在文憑試中跌倒過的過來人，MC成為了失敗路上的踏腳石，讓我在文憑試上扳回一城。他教授的應試技巧，以及對試題獨到的見解，使我獲益良多，在應試時自然迎刃而解。與他合作了好一陣子，不難發現他對待學術的態度認真，憑著專業的中國語文及文學知識，創造出一本接一本的中文教科書，為不少莘莘學子開啟對中文感到興趣的大門，相信只要曾報讀過MC課程的學生都會知道他一絲不苟的教學態度，即便教務繁重，他仍會在課後時間解答學生的疑難。對於教學的方針，他亦會推陳出新，不時檢視過往的教材，再加以革新，務求追上文憑試的時代步伐，為一眾學子提供充足的備試養分，MC亦不遺餘力在課上課後都給予學生支持，孜孜不倦地批改學生的課業。最後，我只能說報讀MC是我在重修路上最正確的決定。在云云補習導師中，要找到教學配套適合自己，亦真正令自己在文憑試的洪水猛獸前仍無畏無懼，真的不易。



EVELYN LEE
重修生LV3 躍升 LV5*
浸會大學生物學系·副修中文
MC CHIANG ACADEMY團隊成員



LEE CHUN WING

2024 重修生LV2 躍升 LV5

親愛的MC：

多謝你用心教導，整筆記，你上堂講過嘅故事同道理我都記得！感恩有你陪我在過DSE呢段路，以後大家都要繼續加油，IQ見！不善言辭，但求博君一笑。



WINKI TAI
重修生LV3 躍升 LV5*
香港大學文學院

MC CHIANG ACADEMY團隊成員

我是WINKI，在二零二一年到二零二二年曾跟隨MC學習一年。當時的我不太了解考評局的評分要求，發現中文DSE空有中文知識並不足以應付考試所需。在閱讀理解方面，我在接受MC的教導前並不知道該如何有系統地閱讀文言文，接受MC的指導後，我已能掌握文言文閱讀技巧，在語譯題目上能獲取更多的分數。在寫作方面，我以往只會背誦學校派發的例子雞精書，然而後來發現這些例子並不足以支撐我考試時寫議論文的需要。我在構思題目時，經常面臨例子不足的問題。經過一年的學習，我學會了如何將生活上的例子與新聞時事應用於寫作卷上，發現同一個例子原來可以套用在不同題目上，遂得以擴充議論文例子庫。此前不理解的課題均能在MC課上得到解答，我於2022年DSE中文科獲得5*成績，感謝MC。MC亦於遵理日校任教中文科，為中文科主任，對學生關懷備至，能針對學生弱點調整授課內容，因材施教。



RACHEL YUEN

港大文學院

MC CHIANG ACADEMY團隊成員

大家好，我是RACHEL，現就讀於香港大學文學士，主修中國語言及文學，副修教育。現已加入蔣老師的中文團隊一年有餘，協助批改試卷和日常習作、撰寫教材和書籍以及處理日常教務。每一次上蔣老師的課堂，都能讓我耳目一新，獲益匪淺，感受到中國語文特有的魅力和精華。蔣老師作為中大中文系的千人之師，擁有非常深厚的中文教學專業知識，他上課認真細緻，節奏風趣幽默，從簡單易學的方法解析文憑試晦澀難懂的考核點。我真的十分感謝可以加入蔣老師的教學團隊，蔣老師作為我們的榜樣，為學生鞠躬盡瘁，以身作則帶領我們團隊在教學上更為出色。



大家好，我是GENKI，現正就讀於香港中文大學中國語言及文學系。曾是MC的學生，現時擔任蔣老師的學術團隊成員，平日負責協助團隊的教學業務。文憑試並非一蹴而就之事，而是一場長達三年的征途。蔣老師便是那位難尋的指路人。認真聆聽蔣老師的教導，便會發現，他對教學的態度一絲不苟，經常在課上為學生打好語文基礎，深入淺出，認真探討語文知識，為大家趟開文學世界的大門，實屬難得，如「鮑魚」、「子不說怪力亂神」等，印象猶新，亦可見他學識淵博的一面。由學生到同事，與蔣老師共事之後，更能體會到其教學熱誠。

GENKI WONG

中大中文系

MC CHIANG ACADEMY團隊成員

大家好，我是OSCAR，現正就讀於香港大學文學士，準備升讀二年級，將主修於中國語言文學。我曾經是MC的學生，現在更加入蔣老師的中文團隊，協助處理日常教務。遙想當年，當初受到了朋友的推薦，懵懵懂懂的就報讀了蔣老師的課程。當初沒有抱太大期望的我在上完第一課後便對蔣老師的課留下了深刻的印象。他在每一節課都準備了內容豐富的教材和筆記，每節課完結後都令我獲益良多，真真正正令我「蔣」知識。總而言之，蔣老師精湛的學術造詣以及嚴格的教學要求，令我獲益匪淺。而我在文憑試中取得佳績，蔣老師的付出實在是功不可沒。



OSCAR OR
港大文學院
MC CHIANG ACADEMY團隊成員



STEPHEN HAN
香港中文大學歷史系
MC CHIANG ACADEMY團隊成員

大家好，我是STEPHEN，現正就讀於香港中文大學歷史系，在剛剛升上高中時，我人生中第一個大型補習社的導師便是MC，當時中文功底不紮實的我，初踏入補習教室的那刻十分忐忑緊張，但蔣老師給我的感覺便是一個十分親切又富有教學熱情的人，我第一次體會到吸收知識是如此樂趣之事，聽著蔣老師講課，鏗鏘有力，使我更能專注不少，此後我語文能力得到飛躍般的成長，最終在文憑試中文科中摘星而歸，沒有辜負蔣老師對我的栽培。現在我是蔣老師的學術團隊一位成員，負責各種學術事務，在團隊中，昔日的角色改變，但不變的是蔣老師在學術研究、工作上仍然使我受益匪淺。希望日後在蔣老師身邊能學到更多！

一些門生及助教為MC而寫的話，實在太多，只能抽取少部分具代表性的刊登，敬請原諒。
當中門生的話全為獨一無二手寫之作，絕非可以隨意自製的電子對話截圖。

你會如何描述MC的課堂：

報左MC好
中文能力強，
作文寫得長，
溫暖似太陽，
(好強 好強 好強)
學好MC好，
出來唔使砌牆，
吃飯日日食羊，
比賽次次領獎，
(好想 好想 好想)



個人靚仔過相，
眼睛發光發亮，
隨手寫出幾章，
同李自軒八兩，
我既偶像MC好。



你會如何描述MC的課堂：
 1. 內容豐富，多方位
 2. 內容有趣，容易理解
 3. 內容實用，容易應用
 4. 內容深入，容易理解

你會如何描述MC的課堂：
 - 生動、有趣
 - 不沉闷
 - 舉一反三



你會如何描述MC的課堂：
 1. 內容豐富，多方位
 2. 內容有趣，容易理解
 3. 內容實用，容易應用
 4. 內容深入，容易理解

你會如何描述MC的課堂：
 1. 內容豐富，多方位
 2. 內容有趣，容易理解
 3. 內容實用，容易應用
 4. 內容深入，容易理解

你會如何描述MC的課堂：
 1. 內容豐富，多方位
 2. 內容有趣，容易理解
 3. 內容實用，容易應用
 4. 內容深入，容易理解



你會如何描述MC的課堂：
 1. 內容豐富，多方位
 2. 內容有趣，容易理解
 3. 內容實用，容易應用
 4. 內容深入，容易理解



謝謝你，
加油！

謝謝你，
加油！

你會如何描述HC的課堂：
生動有趣，設備
完善，如各種有
意思的故事和士
令課堂不會無聊，
教員對學生有耐心
豐富的知識。

你會如何描述HC的課堂：
不會感到無聊
或取鬧。
在HC的內容物等
易明，入腦
的及易記得！
筆記好詳細！



你會如何描述HC的課堂：
上學很有趣，並
得親近老師，技巧
細詳解說題目
而容易明白。



你會如何描述HC的課堂：
上學很有趣，並
得親近老師，技巧
細詳解說題目
而容易明白。

你會如何描述HC的課堂：
主題
幽默
放鬆
學生容易接受

你會如何描述HC的課堂：
老師幽默，人善心
既通人入腦，每節
易明白。
課上有趣，如平時，
也教我們很多，非
僅是教我們。



你會如何描述HC的課堂：
每堂都有好女生，
堂上也常見到好
同學，容易明白，
十分有趣。

你會如何描述HC的課堂：
會教好，老師會講解
明，而也在我們的
中學修習英語及國語。

謝謝HC的課
中心

你會如何描述HC的課堂：
教授教本及書
不生厭，
教授在我們的
生活也有人生哲理。

你會如何描述HIC的課堂：
一服色，全是對這
個課程做抗死的，
但熬了一下才知道，
很有趣，很多有趣的
點，這一下就有
到中文字通順了，
真的快樂！



你會如何描述HIC的課堂：

「三氣諸葛，
七律來抗死
(十二天)，(相識)，
(修習)

你會如何描述HIC的課堂：

語法清楚易明，
有條理
靈活如中

你會如何描述HIC的課堂：

精彩
課程能抗少許的
困難和考試
課程能抗少許的
困難和考試

你會如何描述HIC的課堂：

課堂活動
豐富和
有趣能提升個人
寫作技巧達至所
要的



你會如何描述HIC的課堂：

非常生動有
趣，內容好
制好，令學生
易明白老師的
字詞意思

描述HIC的課：

各位同學，
中文由下台轉入學
生，中文程度可
以一直往上提升，
老師可以幫助你們



描述HIC的課：

各位同學，
你們在第一年上
課，你們知道中文科
的！



初中：基礎至進階課程

中一 中國語文 初中基礎課程

中二 中國語文 初中基礎課程

中三 中國語文 初中進階課程



初中師資要求比高中更高，經驗決定一切。MC CHIANG擁有多年教授初中經驗，真正了解初中學生能力和需要。親自教授初中課程多年，坐擁數百初中學生，絕對是信心之選。

文言文指定篇章是學生最難掌握的一環，MC CHIANG從事高中教育多年，充分掌握高中12篇範文考核，參考著作《典範：從十二篇範文說起的故事》勇奪香港出版雙年獎，文言文教學專長於行內享負盛名。

利用中文系匠人精神，不辭勞苦延伸到於初中指定篇章，包括：〈鄒忌諷齊王納諫〉、〈虞美人．春花秋月何時了〉、〈水調歌頭．明月幾時有〉、〈木蘭詩〉等，利用【字幕式並列式譯文】，**輯錄獨家初中文言讀本《孺子精華》**深入淺出，**碩士級真知灼見**，絕非一段文言教材可以相比。

MC CHIANG於中大中文系「寫作訓練」奪得A級，寫作能力在一眾中文系尖子之上；他亦能曾以記描抒、議論文、白話文、文言文，於DSE寫作卷全取5**；出版著作獲雙年獎，**打造個人完美寫作履歷**。教授學生寫作技巧，按部就班，容易掌握，亦能使學生寫出別具一格的作品，在寫作卷取得優秀成績。

- ☑ 提供無限量改文/習作服務
- ☑ 提供大量日校熱門試題
- ☑ 提供全港性系統評估模擬試題
- ☑ 提供模擬試卷套裝
- ☑ 提供各項中文主題參考天書
- ☑ 免費問書服務



除了MC親自教授多區初中課堂外，MC CHIANG創立了MC CHIANG ACADEMY初中教學團隊，MC將帶領團隊成員，包括：GENKI WONG、ABBY HUI、BELLA WU、YUKI PUK、EVELYN LEE、RACHEL YUEN、OSCAR OR等助教在課堂中協助大家，貼心跟進同學需要（包括內容、進度、普通話等），並結合MC CHIANG真人教學內容，相輔相承。有什麼不明？記得問下哥哥、姐姐！

【註】改文/習作服務一般於一星期內發還，繁忙時期亦不多於兩星期內發還。每篇作文批改附專業《評卷報告》一份，就「內容」、「表達」、「結構」、「字體標點」四柄提供評語，全面剖析強弱項、一步到位之改善建議。

初中：基礎至進階課程

中一 中國語文 初中基礎課程（雙語教學）

中二 中國語文 初中基礎課程（雙語教學）

中三 中國語文 初中進階課程（雙語教學）



初中課程講求全面中文根基和技巧，初中正是建立中文基礎的關鍵時段，師資尤其重要，只信中文系。由一線名師MC CHIANG親授初中課程（更提供多區全LIVE課程），絕非掛名，補習界罕見。

利用嶄新文言教學法，親自撰寫文言文潮流篇章，例如〈鈴芽之旅〉、〈鬼滅之刃〉，配合切實文言根基，寓娛樂於學習，深受學生歡迎。與學生打成一片，課堂上笑聲不絕。

無限量改文/習作服務

一般於一星期內發還，繁忙時期亦不多於兩星期內發還



能利用童話故事寫作形式，提供MC CHIANG親撰示範文章、學生佳作示範，為學生打造小作家體驗，寫作卷高分保證。針對「聽、說、讀、寫」擬定全面教學內容，聆聽卷更會邀約專業VIUTV配音員，聯同MC CHIANG本人和團隊錄製聲帶，不惜工本，一絲不苟。

深入淺出整理修辭、寫作手法、病句、錯別字、文言文字詞等基礎中文知識列表，配套完善，務求讓學生打好基礎，盡早適應中文科課程，以充分準備迎戰未來中文之路。描寫手法、論證手法一覽無遺，尤其初中語法考核要求嚴格，如分辨主、謂、賓、定、狀、補等「語文運用」知識，大學中文系究語法學的MC CHIANG絕對是正宗中文典範。

每個獨立課程提供多項配套服務，提供大量日校熱門試題、全港性系統評估模擬試題，供同學加強訓練。包括「免費改文服務」、「免費問書服務」、「免費模擬試卷套裝（包括各分卷）」、「各項中文主題參考天書」，例如〈孺子精華〉、〈正宗中文〉、〈續·文言新語〉等。

上學期、下學期考試時期

會收集同學考試範圍，加設大考模擬試環節

【註】各級課程，所派發之部分教材，因應級別程度而有所不同。課程中派發之教材，將按課程具體進度有所調整，導師將有可能按同學學習需要增刪部分教材，本校保留一切改動權利。

高中：全目標/補底全方位搶攻文憑試

中四 中國語文 文憑試讀寫學 連 操卷課程

中五 中國語文 文憑試讀寫學 連 操卷課程

中六 中國語文 文憑試搶攻 連 操卷課程



2024年文憑試將劃時代轉變，由四卷變成兩卷，閱讀能力、寫作能力成為考核支柱。目前只考核了兩年，評分標準屢變，在缺乏足夠PAST PAPER的情況下，考評準則眾說紛紜。

MC CHIANG 高考中文科 STRAIGHT A，當時正是實用文考核，正能夠利用高考真正考評試卷，調整至DSE程度，解決試題恐慌，讓考生早着先機充分了解考評。



提供大型中文科模擬考試

提供無限量改文/習作服務

提供大量日校熱門試題

提供模擬試卷套裝

提供各項中文主題參考天書

免費問書服務

上學期、下學期考試時期 會收集同學考試範圍，加設大考模擬試環節

中國語文科 寫作能力 評分報告

M.C. Chiang & His Team

考生姓名: _____

分數: 53

參考等級: 3

內容	表達	結構	標點字體 (類別字部分)	
文章利用弄得滿城風雨的孩童撞碎公仔事件作為引入和比較，但首先利用時事入題並非必須，其次文章把這個話題太過理所當然地認為讀者知道，其實這並非必然的，所以應該要在內容中提出更多背景，例如在那件事上，媽媽如何處理，其實在你的文章上也是沒有交代的。但我認為本來題目最典型的做法應該是一次交通意外的現場或火災或這些典型的意外現場，因為「所見所聞」或「衆生相」這些典型描寫文，應該要有更多角度、更多人物的百態，才可確保符合題目要求。現在這算是一場意外，也算是現場，不能說是離題，但不過亦局限了題目中不同人物、不同姿態的描寫空間。	有一些口語化或潮語化的問題，例如「疑似」非必要，「食飯」應改為吃飯或進食晚餐之類。「映入眼簾」一般是一些比較被動和靜態的東西，如看到觸目驚心的一幕，應盡量避免利用這個成語。「忠心地」認為「衷心地」等，文章最後說「世上沒有那麼多如果」這文句和文章立意關係不大。有一些句子用得非常不錯，例如「拍」一聲打破了原本的旋律。結合音樂和現場環境的聽覺描寫，令人印象深刻。	文章分段自然，首尾利用社交討論區呼應，但意外當中的發揮並不足夠，利用多角度描寫不同人物在一場意外中的最大效果往往更好這篇文章如果利用交通意外現場，每段有不同人物，並以第一身交代觸目驚心的意外，又話看見大家合力抬起汽車把傷者救出，感歎平日香港人看似冷漠，其實患難見真情，效果可能更為理想。	字體正常，可以辨認，我在課上建議過你提升字數，但請留意如果字數增多可能會減低字體的可辨度，在提升字速的同時，也必須留意，但留意錯別字問題亦不少，小心！	
20	18	10	5	1



All rights reserved by Beacon College Ltd. except that all public examination questions, if any, are licensed by copyright owner HKEDAA.

改文/習作服務一般於一星期內發還，繁忙時期亦不多於兩星期內發還。
每篇作文批改附專業《評卷報告》一份，就「內容」、「表達」、「結構」、「字體標點」四柄提供評語，全面剖析強弱項、一步到位之改善建議。

【註】「中四至中五 讀寫學課程」及「中六 文憑試搶攻課程」所派發之部分教材，因應級別程度而有所不同。課程中派發之教材，將按課程具體進度有所調整，導師將有可能按同學學習需要增刪部分教材，本校保留一切改動權利。

MC Chiang & his team

所有時間和開課日期均有機會改動，請以報名時學費收據上列印的上課日期時間地點為準。
同學必須保留單據按列印的時間地點上堂。報名後如以上資料有改動，校方會以報名人所填寫的聯絡電話作個別通知。
個別課程每區班數有限，如同學未能於原區上課，需安排調堂，有機會要調往較遠分校。
校方不能保證可以安排補上，更不能確保可原區補上，亦不會因同學的個人理由缺課而退回有關學費。
如果因天氣、社會環境、衛生或疫情等情況而無法在原定地點上堂，校方保留權利會將有關課程放上遵理學校網上「學生服務平台」繼續進行教學，所繳學費將不會退還。

中一至中二 中國語文 初中基礎課程

=====

包含 10 個獨立課程 合共 40 堂
(課程系列參考碼： 253CMC)

中一至中二		中國語文 [補習課程]		Beacon College		
上課地點	參考編號		時間		開課日期	*學費(每 4 堂)
元朗正校	Y253C01-L	L	Tue	5:30pm	16/9	\$940
屯門分校	T253C02-L	L	Sun	11:45am	21/9	
荃灣分校 (愉景新城)	D253C06-L	L	Sun	6:30pm	21/9	
旺角分校	K253C03-L	L	Sat	3:30pm	20/9	
將軍澳分校 (南豐廣場)	G253C04-L	L	Mon	5:45pm	15/9	
九龍灣分校 (Eastmark)	E253C05-L	L	Fri	6:15pm	19/9	
沙田分校	A253C07-L	L	Sat	9:15am	20/9	
Home Live (線上形式)	253C08-HLY	HL	Tue	5:30pm	16/9	
	253C09-HLE	HL	Fri	6:15pm	19/9	
	253C10-HLA	HL	Sat	9:15am	20/9	
	253C11-HLK	HL	Sat	3:30pm	20/9	
	253C12-HLT	HL	Sun	11:45am	21/9	
	253C13-HLD	HL	Sun	6:30pm	21/9	

符號 L = Live (現場班)：代表 MC Chiang 導師每 4 堂於該分校現場教授 3 至 4 堂，課程由導師親自進行，倘課程修讀人次的數目超過一間課室容納量，學生將被分配至其他課室('其他課室')。其他課室的課堂通常透過視像進行。
符號 HL = Home Live：代表課程在遵理學校網站透過互聯網由 MC Chiang 透過直播平台教授。學生毋須返回遵理學校，課程是全線上進行現場課程，不設重播功能。
有關以上上課形式之詳情，可瀏覽本校網頁「關於我們」之「教育產品說明」。
以上課程每堂為 1 小時。

MC Chiang & his team

所有時間和開課日期均有機會改動，請以報名時學費收據上列印的上課日期時間地點為準。

同學必須保留單據按列印的時間地點上堂。報名後如以上資料有改動，校方會以報名人所填寫的聯絡電話作個別通知。

個別課程每區班數有限，如同學未能於原區上課，需安排調堂，有機會要調往較遠分校。

校方不能保證可以安排補上，更不能確保可原區補上，亦不會因同學的個人理由缺課而退回有關學費。

如果因天氣、社會環境、衛生或疫情等情況而無法在原定地點上堂，校方保留權利會將有關課程放上遵理學校網上「學生服務平台」繼續進行教學，所繳學費將不會退還。

中一至中二 中國語文 初中基礎課程

=====

合共 40 堂

B Class 課程不設資助

B Class 課程

上課地點	參考編號	開課日期	堂數	*學費
S.1-S.2 中國語文 常規課程 (第 1 個月) (課程系列參考碼: 253C1MC)				
網上	O253C114-1-O BC	24/9	4	\$1140
S.1-S.2 中國語文 常規課程 (第 2 個月) (課程系列參考碼: 253C2MC)				
網上	O253C215-2-O BC	22/10	4	\$1140
S.1-S.2 中國語文 常規課程 (第 3 個月) (課程系列參考碼: 253C3MC)				
網上	O253C316-3-O BC	19/11	4	\$1140
S.1-S.2 中國語文 常規課程 (第 4 個月) (課程系列參考碼: 253C4MC)				
網上	O253C417-4-O BC	17/12	4	\$1140
S.1-S.2 中國語文 常規課程 (第 5 個月) (課程系列參考碼: 253C5MC)				
網上	O253C518-5-O BC	14/1	4	\$1140
S.1-S.2 中國語文 常規課程 (第 6 個月) (課程系列參考碼: 253C6MC)				
網上	O253C619-6-O BC	11/2	4	\$1140
S.1-S.2 中國語文 常規課程 (第 7 個月) (課程系列參考碼: 253C7MC)				
網上	O253C720-7-O BC	18/3	4	\$1140
S.1-S.2 中國語文 常規課程 (第 8 個月) (課程系列參考碼: 253C8MC)				
網上	O253C821-8-O BC	15/4	4	\$1140
S.1-S.2 中國語文 常規課程 (第 9 個月) (課程系列參考碼: 253C9MC)				
網上	O253C922-9-O BC	13/5	4	\$1140
S.1-S.2 中國語文 常規課程 (第 10 個月) (課程系列參考碼: 253C10MC)				
網上	O253C1023-10-O BC	10/6	4	\$1140

符號 BC = Online 網上課程：代表課程由 MC Chiang 導師預先錄製的教材及以視像形式在遵理學校網站透過互聯網提供，這個課程是全線上課程，影片設有觀看期限及次數，不設調堂。

有關以上上課形式之詳情，可瀏覽本校網頁「關於我們」之「教育產品說明」。

MC Chiang & his team

所有時間和開課日期均有機會改動，請以報名時學費收據上列印的上課日期時間地點為準。

同學必須保留單據按列印的時間地點上堂。報名後如以上資料有改動，校方會以報名人所填寫的聯絡電話作個別通知。

個別課程每區班數有限，如同學未能於原區上課，需安排調堂，有機會要調往較遠分校。

校方不能保證可以安排補上，更不能確保可原區補上，亦不會因同學的個人理由缺課而退回有關學費。

如果因天氣、社會環境、衛生或疫情等情況而無法在原定地點上堂，校方保留權利會將有關課程放上遵理學校網上「學生服務平台」繼續進行教學，所繳學費將不會退還。

中一至中二 中國語文 初中基階課程（雙語教學）

=====

包含 10 個獨立課程 合共 40 堂

(課程系列參考碼：253CAMC)

中一至中三		中國語文 [補習課程]		Beacon College		
上課地點	參考編號		時間		開課日期	*學費(每 4 堂)
元朗正校	Y253CA24	○	Sat	10:15am	27/9	\$1020
屯門分校	T253CA25-L	L	Thu	6:00pm	18/9	
荃灣分校 (愉景新城)	D253CA26	○	Mon	8:00pm	22/9	
旺角分校	K253CA27	○	Sat	11:45am	27/9	
將軍澳分校 (南豐廣場)	G253CA28	○	Sun	1:15pm	21/9	
九龍灣分校 (Eastmark)	E253CA29	○	Tue	5:00pm	23/9	
銅鑼灣分校	F253CA30	○	Thu	6:30pm	25/9	
港島東分校 (Beacon Plus)	N253CA31	○	Wed	6:30pm	24/9	
沙田分校	A253CA32	○	Sun	10:15am	21/9	
Home Live (線上形式)	253CA33-HLT	HL	Thu	6:00pm	18/9	

雙語教學課程中，導師會應因同學語言背景，使用普通話及粵語配合的形式授課，雙語之比例因應實際需要而定。

符號 L = Live (現場班)：代表 MC Chiang 導師每 4 堂於該分校現場教授 3 至 4 堂，課程由導師親自進行，倘課程修讀人次的數目超過一間課室容納量，學生將被分配至其他課室('其他課室')。其他課室的課堂通常透過視像進行。

符號 HL = Home Live：代表課程在遵理學校網站透過互聯網由 MC Chiang 透過直播平台教授。學生毋須返回遵理學校，課程是全線上進行現場課程，不設重播功能。

符號 ○ = Video (視像班)：代表課程由 MC Chiang 導師預先錄製的教材及以視像形式提供。導師不會親身在課室出現。

有關以上上課形式之詳情，可瀏覽本校網頁「關於我們」之「教育產品說明」。

以上課程每堂為 1 小時。

MC Chiang & his team

所有時間和開課日期均有機會改動，請以報名時學費收據上列印的上課日期時間地點為準。

同學必須保留單據按列印的時間地點上堂。報名後如以上資料有改動，校方會以報名人所填寫的聯絡電話作個別通知。

個別課程每區班數有限，如同學未能於原區上課，需安排調堂，有機會要調往較遠分校。

校方不能保證可以安排補上，更不能確保可原區補上，亦不會因同學的個人理由缺課而退回有關學費。

如果因天氣、社會環境、衛生或疫情等情況而無法在原定地點上堂，校方保留權利會將有關課程放上遵理學校網上「學生服務平台」繼續進行教學，所繳學費將不會退還。

中一至中二 中國語文 初中基礎課程（雙語教學）

===== :
合共 40 堂

B Class 課程不設資助

B Class 課程

上課地點	參考編號	開課日期	堂數	*學費
S.1-S.3 中國語文(雙語教學) 常規課程 (第 1 個月) (課程系列參考碼: 253CA1MC)				
網上	O253CA134-1-O BC	24/9	4	\$1220
S.1-S.3 中國語文(雙語教學) 常規課程 (第 2 個月) (課程系列參考碼: 253CA2MC)				
網上	O253CA235-2-O BC	22/10	4	\$1220
S.1-S.3 中國語文(雙語教學) 常規課程 (第 3 個月) (課程系列參考碼: 253CA3MC)				
網上	O253CA336-3-O BC	19/11	4	\$1220
S.1-S.3 中國語文(雙語教學) 常規課程 (第 4 個月) (課程系列參考碼: 253CA4MC)				
網上	O253CA437-4-O BC	17/12	4	\$1220
S.1-S.3 中國語文(雙語教學) 常規課程 (第 5 個月) (課程系列參考碼: 253CA5MC)				
網上	O253CA538-5-O BC	14/1	4	\$1220
S.1-S.3 中國語文(雙語教學) 常規課程 (第 6 個月) (課程系列參考碼: 253CA6MC)				
網上	O253CA639-6-O BC	11/2	4	\$1220
S.1-S.3 中國語文(雙語教學) 常規課程 (第 7 個月) (課程系列參考碼: 253CA7MC)				
網上	O253CA740-7-O BC	18/3	4	\$1220
S.1-S.3 中國語文(雙語教學) 常規課程 (第 8 個月) (課程系列參考碼: 253CA8MC)				
網上	O253CA841-8-O BC	15/4	4	\$1220
S.1-S.3 中國語文(雙語教學) 常規課程 (第 9 個月) (課程系列參考碼: 253CA9MC)				
網上	O253CA942-9-O BC	13/5	4	\$1220
S.1-S.3 中國語文(雙語教學) 常規課程 (第 10 個月) (課程系列參考碼: 253CA10MC)				
網上	O253CA1043-10-O BC	10/6	4	\$1220

符號 BC = Online 網上課程：代表課程由 MC Chiang 導師預先錄製的教材及以視像形式在遵理學校網站透過互聯網提供，這個課程是全線上課程，影片設有觀看期限及次數，不設調堂。

有關以上上課形式之詳情，可瀏覽本校網頁「關於我們」之「教育產品說明」。