



香港青年協會
the hongkong federation of youth groups

2025 DSE 應試攻略

地理 Geography



J Yeung

遵理學校地理科名師

- 港大地理系畢業，名門正宗
- 港大教育文憑
- 近二十年地理科補習經驗
- 累計數萬名 DSE 考生曾參與 J. Yeung 的補習課程
- 全港最多學生選報地理科導師
- 連續多年教出全港三份一地理 5** 學生（地理學界唯一）
- 連續十年教出全港最多 Level 5+ 學生
- 教出多位有修讀地理科的七科或以上五星星狀元（地理學界唯一）

地理科的考核點可分為兩大類：

- (1) 概念及應用
- (2) 時事
- (3) 實地考察為本題

給中六同學的建議

- (1) 讀得明白、讀得具體、讀得通
- (2) 多做模擬試題

以下會為同學逐一闡釋。

(1) 概念及應用

a. 必修 1、2、6、7 及選修 1、2 為自然地理

- 自然地理忌「死背書」。近年公開試地理科重視考生「概念應用」，尤其 DRQ (數據反應題)要求考生活用數據作答。考生必須宜從各課題的「最基本」理解地理概念，再加以應用到現實世界。如：

解地理概念，再加以應用到現實世界。如：

- 必修 2 Managing River Environments 管理河流環境：同學宜從影響河流能量及侵蝕/沉積的因素(factors affecting energy of a river and erosion / deposition)切入，並應用到沿流而下的改變 (downstream changes)及河流地形 (fluvial landforms)。切忌死記河流地形的形成，因為這些地形的形成與河流能量息息相關。
- 必修 2 Managing Coastal Environments 管理海岸環境：同學宜從影響海岸侵蝕/沉積的因素(factors affecting coastal erosion/deposition)切入，並應用海岸地形 (coastal landforms)。切忌死記海岸地形的形成，因為這些地形的形成與海岸侵蝕因素息息相關。
- 必修 6 Disappearing Green Canopy 消失中的綠色樹冠：同學宜從熱帶雨林的不同特徵 (尤其岩石圈特徵如土壤)作切入，再應用至能量流動、養分循環、穩定性 (energy flow, nutrient cycling, stability)等概

念，最後應用至伐林後帶來的轉變。公開試經常考核養分循環（練習卷、17 及 19 年各 12 分 Essay、14、20、24 年 DRQ 及多年 MC 都有考核），同學表現差劣的原因，多是不了解基本概念(如熱帶雨林土壤特徵及相關概念)。題目問到「伐林後養分循環的轉變時」，如同學的基本功多不穩（如連養分循環的三個組元和七種流向也未清晰時），根本不可能按題目要求作出高階分析或應用。

b. 必修 3、4、5 及選修 3、4 為人文地理

- 人文地理忌「吹水」。多年考評報告指出同學未能以地理詞彙作答題目。近年人文地理題目問得深入，要求考生對課程指定的個案有深入認識，以下為必修 3、4、5 的例子：

- **必修 3 Changing Industrial Locations 轉變中的工業區位**：同學宜從地理角度分析工業區位轉移 (locational change of industry)。區位優勢及劣勢(locational advantages and disadvantages)、推拉因素(pull and push factors)等都是常考問的地理角度。
- **必修 4 Building a Sustainable City 建設一可持續發展的城市**：同學宜把重點放在一城市的發展過程 (如 Urban Processes 城市過程)及其帶來的問題 (Urban Problem 城市問題)，並加以應用到香港。

➤ **必修 5 Combating Famine 對抗饑荒**：同學宜以農業系統

(Agricultural System) 分析南加州和薩赫勒的農業活動，同時須對農業科技 (如生物科技 biotechnology、精確農業 precision farming 等)作出極深入的研習 (包括時事議題，如近年考問聯合國對薩赫勒農業的援助)。

(2) 時事

- 地理科公開試多以近年的世界發展設題。人文地理必須經常更新知識，而自然地理的地理知識亦因應科學科技的進步而不斷更新。
- 同學在讀人文地理課題時，必須緊扣課程指定的國家或地區的近況研習。如：
 - 必修 3：考生需詳細研習中美兩國的工業最新發展(如 DSE2023 考核中國鋼鐵工業的 green technology 綠色技術及 5G 的應用)
 - 必修 4：考生需對香港的舊市區和新市鎮發展有詳細理解，當中涉及的香港的城市規劃理念及市區重新策略近年不斷出現微調和變遷。
 - 必修 5：考生在處理南加州和薩赫勒兩地的農業時，需要研習兩地的事，如南加州農業科技的最新發展、聯合國對薩赫勒農業的援助等。
- 不少自然地理課題亦涉及時事和知識更新，如必修 2「River revitalization

- 河道活化」 (DSE2020、23)、選修 2「不同 weather systems 天氣系統」之間的關係 (DSE2018、19、20、22)等
- 正如上述第一部分所說，同學多在人文地理「吹水」。其實課程範圍已清晰收窄至數個「個案研究」(case studies)。如同學希望取得好成績，必須對該等個案作**深入研習**。
 - 由 DSE2012 起**幾乎每年**考評報告指出，**考生只依賴教科書，不讀時事**。畢竟，教科書未能年年改版並更新時事。考生需要與時並進，不斷更新學習資源。

(3) 實地考察為本題

- 「實地考察為本」題目由 DSE2025 起恢復為必答題，考核 C3 工業、C6 林地和 C7 氣候變化三課書。
- 實地考察題不是「獨立課題」，而是建基於當年考核的三課書(即 C3 工業、C6 林地和 C7 氣候變化)的概念上。考生在備戰時，必須先在這三課書的概念根基打穩，才能為實地考察題作有效準備。如 DSE2019 全題考核 C2 海岸的 longshore drift 沿岸漂移。不少考生當年不打算答 C2 河流和海岸的 DRQ 及 Essay 而放棄不讀，但由於實地考察是必答題(佔全科 15%)，放棄這課書的考生因在必答題失分而在公開試直接降級。
- 考生宜把焦點放在

- 「考察前的注意事項」(如 hypothesis formulation 制定假設)
 - 「數據蒐集方法」(sampling method 抽樣方法、一手、二手數據蒐集方法、利弊、改善方案等)
 - 各種「數據處理、展示和闡述方法」的利弊和使用/繪圖方法
 - 為考察作出結論
- 如希望奪 Level 5+，最後一個分題 (6 分題)為分高低的關鍵，不能輕視。

給中六同學的建議：

(1) 讀得明白、讀得實在、讀得通

- **讀得明白**：自然地理要理解，尤其選修 1、2 的概念較困難，但切忌死背。
死背的話，題目問法稍有變化已令你公開試成績有很大影響。
- **讀得實在**：人文地理要按課程要求的個案作深入研習。
- **讀得通**：選修部分是必修部份的延伸。同學要留意必修和選修的關係：如**選修 1** 曾要求考生對必修 1 褶曲 folding 及必修 2 海岸地形 coastal landforms 有認識；**選修 2** 是**必修 7** 的延伸；**選修 3** 要求同學對必修 4 有認識；**選修 4** 的讀書方法與必修 3-5 部分重覆。

(2) 多做模擬試題

- 在模擬試中，同學應：
 - **練習時間管理**：即使同學在溫習時可能已計時做卷，但在高壓的氣氛下狀態大不同。
 - **熟習考試程序及模式**：如要帶齊文具和草稿紙的應用、考核模式等
 - **了解自己所犯的錯誤，並加以改善。**
 - **為 DSE 試題作預測**

- 在大型模擬試中，同學更可**了解自己在全港的水平**。因為學校數十人的考試未必能測試自己的全港水平，提早知道自己的全港水平，對最後幾個月的溫習方向有極大幫助。
- 大部份 DSE 的同學均未經歷過公開試，模擬試能讓同學感受考試氣氛，從而提升心理素質，提早認識壓力、征服壓力。